

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianingsih, G., Pd, M., Adiastuty, N., & Pd, M. (2018). Comparison Of Improved Mathematical Communication Skills Of Students Gaining Problem Based Learning Model (PBL) And Project Based Learning Model (PJBL). 376-385.
- Aizah, NF. (2011). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar Ranah Kognitif Ada Gaya Belajar Skripsi FPMIPA UPI Bandung*.
- Ambarwati, R., Dwijanto., & Putriaji, H. (2015). Keefektifan Model Project-Based Learning Berbasis GQM Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Percaya Diri Siswa Kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 4(2)
- Anggarini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 9(2), 292-299.
- Arikunto (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bernadeta Ritawati. (2019). Pengaruh Pendekatan Project Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Ngabang, *Jurnal Ed-Humanistics*. 4(1)
- Fahrurrozi, & Zoatul Wardi. (2020). Kepercayaan Diri dan Komunikasi Matematis Melalui Project Based Learning. *Inomatika*. 2(1), 1–11.
- Furi, L. M. I. (2018). Eksperimen Model Pembelajaran Project-Based Learning dan Project-Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35(1), 49-60.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Deepublish.
- Herawan, E. (2016). Pengaruh Aktivitas Belajar Siswa dalam Penerapan Model *Project Based Learning* Berbasis Saintific terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi. *Edunomic*. 4(1), 18-29.
- Ismayani, A., & Nuryanti. (2016). Penerapan *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Aktivitas Belajar Siswa. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I), Knpmp I*. 713-721.
- Maradona, M. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD. *Basic Education*. 5(17), 621.
- Nadea Maudi. (2016). Implementasi Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 1(2), 39-43.

- Nasution, R. A. (2019). Implementasi pembelajaran tematik dengan tema diri sendiri di TK A PAUD Khairin Kids Medan Tembung. *Jurnal Raudhah*. 7(1).
- Rezki, R. D. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBl) Disertai dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Redoxs Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(1), 74-81.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sari, M & Asmendri (2020). Penelitian Kepustakaan (*Library Reseach*) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6 (1), 41-53.
- Sahtoni. (2017). Implementaion of Student's Worksheet Based on *Project Based Learning* (PjBL) to Foster Student's Creativity. *International Journal of Science and Applied Science*. 2(1), 329-337.
- Sinar (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, A. P, Relmasira, S. C, & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lr 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*. 6(1), 41-54
- Susilowati, E., Hidayat, S., & Sholih, S. (2021). Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 SDN Taktakan I. Jtppm. *Edutech and Intructional Research Journal*. 8(2), 203-205.
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84-93
- Stiawan Awan, Siti Apsoh & Susandi. (2021). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA SDN Sukawayana. *Jurnal Mutiara Pedagogik*. 6(2), 5-6
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman model pembelajaran sebagai kesiapan praktik pengalaman lapangan (ppl) mahasiswa program studi pendidikan tata boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*. 7(1).
- Zakiyah, I. (2019). Implementasional of PjBL Model to Increase and Self-Reliance of Student on Poetry Writing Skill. *Journal of Primary Education*. 8(1), 51-58.