

PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh:
Hana Hamidah
185060128

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik di SDN Cikembang 01. Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cikembang 01 dengan menerapkan model *Project Based Learning*. Didalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian yaitu menggunakan kuasi eksperimen (*Quasi Eksperimen Design*). Subjek penelitian pada penelitian ini adalah kelas IV SDN Cikembang 01. Teknik pengumpulan data yaitu melalui tes, dan observasi. Tes yang digunakan yaitu menggunakan *pretest* dan *posttest* yang dijadikan untuk data hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji-t untuk menguji nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengolahan data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *Peired Sample Test* dan *Uji N-Gain*. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *Project Based Learning* meningkat lebih tinggi daripada kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Model *Project Based Learning* merupakan model pembelajaran yang melibatkan peserta didik dalam sebuah proyek yang harus diselesaikan oleh peserta didik, peserta didik dituntut untuk merancang untuk memecahkan sebuah permasalahan, melakukan investigasi, mengambil keputusan yang menjadikan peserta didik aktif dan hasil belajarnya pun lebih meningkat.

Kata Kunci : Model *Project Based Learning*, Hasil Belajar

**APPLICATION OF THE *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
MODEL TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By
Hana Hamidah
185060128

ABSTRACT

The research's context is the poor academic performance of students' at SDN Cikembang 01. This study intends to ascertain the impact of Project Based Learning on student learning outcomes in IV grade of SDN Cikembang 01. In this work, a quantitative technique and a quasi-experimental research design were used (Quansi Experimental Design). The research subjects in this study were class IV at SDN Cikembang 01. The data collection technique was through testing and observation. The test used is using the pretest and posttest which are used as data on student learning outcomes. The data analysis technique used in this study used the T-test to test the pretest and post-test values of the experimental and control classes. Data processing techniques are carried out using the normality test, homogeneity test, Paired Sample Test And the N-Gain Test. The Learning outcomes of students who use the Project Based Learning model increase higher than classes that use conventional learning models. The Project Based Learning model is a learning model that involves students in a project that must be completed by students, students are inquired to design to solve a problem, carry out investigation, make decisions that make students active and their learning outcomes increase.

Keywords : *Project Based Learning*, **Learning Outcomes**

NERAPKEUN MODÉL PANGAJARAN BERBASIS PROYEK (PJBL) PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA SAKOLA DASAR

**Ku
Hana Hamidah
185060128**

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaeta kurangna hasil diajar siswa di SDN Cikembang 01. Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho paningkatan hasil diajar siswa ngagunakeun modél pangajaran *Project Based Learning*. Dina ieu panalungtikan ngagunakeun pamerekan kuantitatif kalawan ngagunakeun desain panalungtikan nyaeta ngagunakeun kuasi ékspérimén (Quasi Experiment Design). Subjek panalungtikan dina ieu panalungtikan nya éta kelas IV SDN Cikembang 01. Téhnik ngumpulkeun data nya éta ngaliwatan tés jeung observasi. Tés anu digunakeun nya éta pre-test jeung post-test anu dijadikeun data hasil diajar siswa. Téhnik analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan ngagunakeun t-test pikeun nguji peunteun pretest jeung posttest kelas ékspérimén jeung kontrol. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, Uji Sampel Paired jeung N-Gain Test. Hasil diajar siswa anu ngagunakeun modél Project Based Learning ngaronjat leuwih luhur batan kelas anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Modél Pangajaran Berbasis Proyék nyaéta modél pangajaran anu ngalibetkeun siswa dina hiji proyék anu kudu diréngsékeun ku siswa, siswa diwajibkeun ngararancang pikeun ngaréngsékeun hiji masalah, ngalaksanakeun investigasi, nyieun kaputusan anu ngajadikeun siswa aktif sarta hasil diajarna léwih ngaronjat.

Kecap Konci : Modél Pangajaran Berbasis Proyék, Hasil Diajar