

**PERAN GURU PKN DALAM MENANAMKAN MOTIVASI PESERTA  
DIDIK UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE JENJANG  
PERGURUAN TINGGI**  
(Studi Deskriptif pada Guru Pkn dan Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri  
1 Serangpanjang Kabupaten Subang)

Oleh  
Vian Tresna Wijaksana  
NPM 185010041  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasundan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran Guru Pkn dalam Menanamkan Motivasi Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Perguruan Tinggi. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya lulusan SMA Negeri 1 Serangpanjang yang melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi dikarenakan masih kurangnya kesadaran peserta didik terhadap pentingnya melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, maka perlu adanya peran Guru Pkn dalam menanamkan motivasi kepada peserta didik melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan agar peserta didik berpotensi mampu bersaing secara global karena untuk bersaing secara global perlu pemahaman terkait pengetahuan kewarganegaraan yang akan didapatkan jika seseorang menempuh jenjang pendidikan ke perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif dengan *mixed methods*. Pengumpulan data dan instrumen penelitian yang digunakan yaitu dengan melakukan wawancara bersama Guru Pkn Kelas XII dan perwakilan peserta didik Kelas XII IPA IV, XII IPA I, dan IPA III, serta angket yang disebarakan kepada peserta didik Kelas XII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Masih banyak peserta didik yang kurang motivasinya untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi (2) Melalui mata pelajaran Pkn peserta didik memahami bahwa pengetahuan kewarganegaraan yang ditempuh di perguruan tinggi mampu menjadikan seseorang untuk bersaing secara global, dapat membentuk karakter diri yang lebih baik dan dapat meningkatkan kemampuan akademik maupun kemampuan profesional.

**Kata Kunci :** Peran Guru, Motivasi, Perguruan Tinggi.

***THE ROLE OF CIVICS TEACHERS IN INSTILLING STUDENT  
MOTIVATION TO CONTINUE EDUCATION TO COLLEGE  
(Descriptive Civics Teacher and Study Class XII Students at SMA Negeri 1  
Serangpanjang District Subang)***

*by*

Vian Tresna Wijaksana

NPM 185010041

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

***ABSTRACT***

*This study aims to determine how the role of Civics Teachers in Instilling Motivation in Students to Continue Education to the Higher Education Level. This research is motivated by the low number of graduates of SMA Negeri 1 Serangpanjang who continue their education to the tertiary level due to the lack of awareness of students of the importance of continuing their education to the tertiary level, so there is a need for the role of Civics Teachers in instilling motivation in students through Civics Education Subjects so that students are potentially able to compete globally because to compete globally it is necessary to understand the civic knowledge that will be obtained if someone goes to college. This research uses descriptive methods with mixed methods. Data collection and research instruments used are by conducting interviews with Class XII Civics Teachers and representatives of Class XII IPA IV, XII IPA I, and IPA III students, as well as questionnaires distributed to Class XII students. The results showed that (1) There are still many students who lack motivation to continue their education to the college level (2) Through Civics subjects, students understand that civic knowledge taken in college is able to make a person compete globally, can form a better character and can improve academic abilities and professional abilities.*

***Keywords:*** *Teacher's Role, Motivation, College.*