

HUBUNGAN KEMANDIRIAN SISWA DENGAN PRESTASI HASIL BELAJAR SISWA di SD KECAMATAN UJUNGBERUNG

oleh

Ilmi Utama Sari

NPM 185060116

ABSTRAK

Kemandirian belajar diperlukan bagi manusia sepanjang hidupnya. Namun, siswa Kelas V belum memiliki kemandirian belajar optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemandirian belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Se Kecamatan Ujung berung Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, sampel yang diselidiki adalah murid kelas V se- Kecamatan Ujung berung Kota Bandung yang diambil 1 kelas dari setiap sekolah berjumlah 270 orang. Variabel yang diukur adalah kemandirian belajar dan prestasi belajar. Untuk variabel kemandirian belajar menggunakan observasi. Sedangkan variabel Prestasi belajar didapat dari nilai ulangan harian peserta didik.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa prestasi belajar secara kuantitatif dikategorikan baik dengan rata-rata 82,44, kemandirian belajar peserta didik kelas V se- Kecamatan Ujung berung Kota Bandung, dikategorikan sangat baik dengan skor rata-rata 82,38 dan. analisis korelasi sederhana digunakan dalam menguji hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar peserta didik kelas V se- Kecamatan Ujung berung Kota Bandung, didapat nilai $F_{hitung} 30.061 > 3,031918$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara kemandirian dan Prestasi belajar matematika.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Prestasi Hasil Belajar

THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS INDEPENDENCE AND STUDENTS ACHIEVEMENT IN SD UJUNGBERUNG DISTRICT

By

Ilmi Utama Sari

NPM 185060116

ABSTRACT

Learning independence is necessary for humans throughout their lives. However, Class V students do not yet have optimal learning independence. This study aims to determine the relationship of independent learning to improve learning achievement of fifth grade students of SD Se Ujung Berung District, Bandung City. This study used a quantitative research type, the sample investigated was students of class V in Ujung Berung District, Bandung City who were taken 1 class from each school totaling 270 people. The variables measured are learning independence and learning achievement. For independent learning variables using observation. While the learning achievement variable is obtained from students' daily test scores.

The results of the descriptive statistical analysis showed that quantitative learning achievement was categorized as good with an average of 82.44, the learning independence of fifth grade students in Ujung Berung District, Bandung City, was categorized as very good with an average score of 82.38 and. simple correlation analysis was used to test the relationship between independent learning and learning achievement of fifth grade students in Ujung Berung District, Bandung City, obtained an Fcount of $30.061 > 3.031918$, then H_a was accepted and H_o was rejected. This means that there is a significant relationship between independence and achievement in learning mathematics.

Keywords: Independent Learning, Achievement Learning Outcomes.

**HUBUNGAN KAMERDIKAAN
SISWA JEUNG PRESTASI HASIL DIAJAR SISWA DI SD KECAMATAN
UJUNGBERUNG.**

oleh

Ilmi Utama Sari

NPM 185060116

RINGKESAN

Diajar mandiri diperlukeun pikeun manusa sapanjang hirupna. Sanajan kitu, siswa kelas V tacan mibanda kamandirian diajar anu optimal. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho hubungan antara diajar mandiri jeung ngaronjatkeun préstasi diajar siswa kelas V SD Se Ujung Berung Kota Bandung.

Ieu panalungtikan ngagunakeun tipe panalungtikan kuantitatif, sampel anu ditalungtik nya éta siswa kelas V Kacamatan Ujung Berung Kota Bandung anu dicokot 1 kelas ti unggal sakola anu jumlahna 270 urang. Variabel anu diukur nyaéta kamandirian diajar jeung préstasi diajar. Pikeun variabel diajar mandiri ngagunakeun observasi. Sedengkeun variabel préstasi diajar dimeunangkeun tina peunteun tés poéan siswa.

Hasil analisis statistik deskriptif nuduhkeun yén préstasi diajar kuantitatif katégori alus kalawan rata-rata 82,44, kamandirian diajar siswa kelas V di Kacamatan Ujung Berung Kota Bandung, katégori alus pisan kalawan rata-rata peunteun 82,38 jeung. Analisis korélasi basajan digunakeun pikeun nguji hubungan antara diajar mandiri jeung kahontalna diajar siswa kelas VIII di Kacamatan Ujung Berung Kota Bandung, meunangkeun Fitung $30,061 > 3,031918$, saterusna H_a ditarima jeung H_0 ditolak. Hartina aya hubungan anu signifikan antara kamandirian jeung préstasi diajar matematika.

Kata Kunci: Diajar Mandiri, Hasil Diajar Prestasi