

## ABSTRAK

**NAMA : MOCHAMAD ILHAM SEMESTA**  
**NPM : 185010021**  
**JUDUL : PERANAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS)**  
**DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER PROFIL**  
**PELAJAR PANCASILA PADA PESERTA DIDIK**  
**(Studi Kasus di SMP Negeri 4 Bandung)**

Tujuan pendidikan sesungguhnya tidak hanya didapat melalui proses pembelajaran yang formal dalam ruang kelas, akan tetapi tujuan pendidikan itu didapat pula melalui keterlibatan siswa dalam sebuah organisasi. Kegiatan organisasi merupakan kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran untuk membantupengembangan siswa sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang diselenggarakan di sekolah. Peran pendidikan nasional untuk meningkatkan potensi dan kompetensi, membangun karakter bangsa yang memiliki martabat dan adab, yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh sebab itu, pendidikan tidak hanya berkaitan dengan kapasitas belajar, tetapi juga pembentukan karakter peserta didik. Keberhasilan seseorang tidak hanya bergantung pada wawasan dan kompetensi teknis (*hard skill*), namun juga pada keterampilan manajemen diri sendiri serta orang lain (*soft skill*). Kegiatan organisasi di sekolah merupakan salah satu sarana yang dapat mengembangkan kompetensi kewarganegaraan siswa. Salah satu kompetensi yang dikembangkan dalam kegiatan ini yaitu keterampilan mandiri (*autonomous skills*). Kegiatan ini memberikan peluang kepada siswa untuk menganalisis suatu masalah dan memecahkan masalah. Selain itu, pengembangan kemandirian siswa dapat menjadi sarana untuk melatih diri dalam bertanggung jawab, pengambilan keputusan, berpikir kritis, dan memecahkan masalah tanpa bergantung kepada orang lain, sehingga menjadi bekal untuk kehidupan masyarakat pada masa yang datang. Sebagai generasi penerus bangsa, siswa perlu dibentuk dan dibina sebagai manusia yang mandiri, berawal dari sekolah. Dalam pembentukan kemandirian siswa, Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 4 Bandung mempunyai peranan yang sangat penting. Sesuai dengan tujuannya, yaitu memperdalam sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, dan kerjasamasecara mandiri, berpikir logis dan demokratis, maka melalui kegiatan OSIS, diharapkan siswa dapat hidup mandiri dalam kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara. Oleh karena itu, Peneliti melakukan penelitian untuk meneliti terkait dengan peranan organisasi siswa intra sekolah untuk menumbuhkan sikap kemandirian dari peserta didik.

**Kata Kunci :** Organisasi Siswa Intra Sekolah, Kemandirian, Karakter, dan Peserta Didik

## **ABSTRACT**

**NAMA** : MOCHAMAD ILHAM SEMESTA  
**NPM** : 185010021  
**JUDUL** : ***THE ROLE OF INTRA SCHOOL STUDENT ORGANIZATIONS (OSIS) IN GROWING CHARACTER PROFILE PANCASILA STUDENTS IN STUDENTS (CASE STUDY AT SMP Negeri 4 BANDUNG)***

*The real educational goals are not only obtained through a formal learning process in the classroom, but these educational goals are also obtained through the involvement of students in an organization. Organizational activities are educational activities outside of the subject matter to help develop students according to their needs, potential, talents and interests through activities held at school. The role of national education is to increase potential and competence, build a national character that has dignity and manners, which aims to educate the nation's life. Therefore, education is not only related to learning capacity, but also the formation of the character of students. A person's success does not only depend on knowledge and technical competence (hard skills), but also on self-management skills and those of others (soft skills). Organizational activities in schools are one of the means that can develop students' civic competence. One of the competencies developed in this activity is autonomous skills. This activity provides opportunities for students to analyze a problem and solve problems. In addition, the development of student independence can be a means to train themselves in responsibility, decision making, critical thinking, and solving problems without depending on others, so that it becomes a provision for community life in the future. As the nation's next generation, students need to be formed and nurtured as independent human beings, starting from school. In establishing student independence, the Intra-School Student Organization (OSIS) at SMP Negeri 4 Bandung has a very important role. In accordance with its objectives, namely to deepen sportsmanship, honesty, discipline, responsibility, and cooperation independently, to think logically and democratically, through OSIS activities, students are expected to be able to live independently in the life of society, nation and state. Therefore, researchers conducted research to examine related to the role of intra-school student organizations to foster an attitude of independence from students.*

**Keywords:** *Intra-School Student Organization, Independence, Character, and Learners*

## RINGKESAN

**NAMA : MOCHAMAD ILHAM SEMESTA**  
**NPM : 185010021**  
**JUDUL : PERANAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS)**  
**DINA TUMUWUH PROFIL KARAKTER SISWA**  
**PANCASILA DI SISWA**  
**(Studi Kasus di SMP Negeri 4 Bandung)**

Tujuan atikan nyata lain ngan ukur dimeunangkeun ngaliwatan prosés diajar formal di kelas, tapi tujuan atikan ieu ogé dimeunangkeun ngaliwatan partisipasi siswa dina hiji organisasi. Kegiatan organisasi mangrupa kegiatan atikan di luar mata pelajaran pikeun mantuan mekarkeun siswa luyu jeung pangabutuh, poténsi, bakat, jeung minatna ngaliwatan kegiatan anu dilaksanakeun di sakola. Peran atikan nasional nya éta pikeun ngaronjatkeun poténsi jeung kompeténsi, ngawangun karakter bangsa anu miboga martabat jeung adab, anu boga tujuan pikeun ngadidik kahirupan bangsa. Ku kituna, atikan lain ngan ukur patali jeung kapasitas diajar, tapi ogé ngawangun karakter siswa. Kasuksésan hiji jalma lain ngan gumantung kana pangaweruh jeung kompeténsi téknis (hard skill), tapi ogé kana kaparigelan ngokolakeun diri jeung kaparigelan batur (soft skill). Kegiatan organisasi di sakola mangrupa salasihiji sarana nu bisa mekarkeun kompeténsi sipil siswa. Salasihiji kompeténsi anu dimekarkeun dina ieu kegiatan nyaéta kaparigelan otonom. Kegiatan ieu méré kasempetan ka siswa pikeun nganalisis hiji masalah jeung ngaréngsékeun masalah. Salian ti éta, mekarna kamandirian siswa bisa dijadikeun sarana pikeun ngalatih diri dina tanggung jawab, nyieun kaputusan, mikir kritis, jeung ngaréngsékeun masalah tanpa gumantung ka batur, sangkan jadi bekel kahirupan masarakat di mangsa nu bakal datang. Sabagé generasi penerus bangsa, siswa kudu dibentuk jeung dipiara minangka manusa nu mandiri, dimimitian ti sakola. Dina ngawujudkeun kamandirian siswa, Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 4 Bandung miboga kalungguhan anu kacida pentingna. Luyu jeung tujuanana, nya éta pikeun leuwih jero sportivitas, jujur, disiplin, tanggung jawab, jeung gotong royong sacara mandiri, mikir sacara logis jeung demokratis, ngaliwatan kegiatan OSIS, siswa dipiharep bisa hirup mandiri dina kahirupan bermasyarakat, berbangsa, jeung bernegara. Ku kituna, panalungtik ngayakeun panalungtikan pikeun nalungtik patalina jeung peran organisasi siswa intra sakola pikeun ngabina sikep mandiri ti siswa.

**Kata Kunci:** Organisasi Siswa Intra Sakola, Kamandirian, Karakter, jeung Peserta didik