

**BANDINGAN HASIL DIAJAR SISWA NGAGUNAKEUN MODÉL  
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* JENIS *TEAM GAMES TOURNAMENT*  
JEUNG TIM SISWA BAHAGIAN PRESTASI.**

(Kuasi Ékonomi Kelas XI IPS Semester Ganjil Taun Ajaran 2022/2023 di SMA  
PGRI 3 Bandung)

Ku

Restu Neidy

185020004

**RINGKESAN**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) bédana hasil diajar siswa salila *pretest* jeung *posttest* ngagunakeun métode *Teams Games Tournament* (TGT), (ii) bédana hasil diajar siswa salila *pretest* jeung *posttest* ngagunakeun *Student Teams Achievement Division* (STAD), (iii) sabaraha gedé babandingan hasil diajar siswa ku cara ngalarapkeun métode *Teams Games Tournament* (TGT) jeung *Student Teams Achievement Division* (STAD). Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI IPS 1salaku kelas ékspérimén I jeung XI IPS 2 salaku kelas ékspérimén II kalawan jumlah sampel 63 siswa. Métode panalungtikan anu digunakeun nya éta kuasi ékspérimén jeung instrumén panalungtikan nya éta soal *pretés* jeung *postés*. Instrumén dina ieu panalungtikan nya éta tés obyéktif (pilihan ganda) jumlahna 17 soal. Hasilna nuduhkeun: (i) aya bédana hasil diajar siswa kelas *Teams Games Tournament* (TGT) kalawan rata-rata peunteun *pretés* 60,84 jeung 84,06 *postés*, (ii) aya bédana hasil diajar siswa di Divisi Prestasi Tim Siswa. kelas (STAD) kalawan rata-rata nilai *pretest* 57,96 jeung *posttest* 84,52, (iii) ngabandingkeun hasil diajar siswa jeung uji hipotésis (uji-t) miboga nilai signifikansi 0,484 atawa leuwih ti 0,05. Ku kituna bisa dicindekkeun yén teu aya babandingan anu signifikan tina hasil diajar siswa ngagunakeun modél pangajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) jeung modél pangajaran tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Panulis nepikeun saran pikeun: (i) guru dipiharep ngalaksanakeun rarancang anu taliti dina ngagunakeun modél pangajaran sangkan hasil diajarna leuwih hadé, méré pangajén ka siswa dina usaha ngaronjatkeun hasil diajar kudu dina wangun kongkrit, (ii) pikeun siswa. sangkan leuwih aktif jeung ngaronjatkeun peunteun dina hasil diajar, (iii) sakola dipiharep ngalaksanakeun rarancang alokasi waktu kudu diperhatikeun kalawan taliti, (iv) panalungtik saterusna dipiharep bisa ngalaksanakeun mekarkeun ieu panalungtikan dilaksanakeun kana konsép séjénna. anu luyu jeung modél kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) jeung *Student Teams Achievement Division* (STAD).

**Konci:** Modél Pangajaran *Teams Games Tournament* (TGT), *Student Teams Achievement Division* (STAD), Hasil Diajar Siswa.