

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta
- Rusman.(2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanna, (2011). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta

### Sumber Jurnal:

- Andriani, R. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Dengan Model Pembelajaran Tipe *Teams Games Tournament* Kelas VII MTS N Gowa. In *UIN Alaudin Makassar*.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6 (1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175.

<https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>

- Fauhah, H., & Brillian, R. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa no title. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9 (2), 325.  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>
- Fikasari, L., Utami, S., & Sugiyono. (2012). Pengaruh Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar PKn SDN 34 Pontianak. *Jurnal Untan*, 7, 1–10.
- Fitriani, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Pelajaran PKN Di SMA Negeri Watansoppeng. *Pendidikan*, 50–63.
- Fitrianingtyas, A., & Radia, A. H. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model discovery learning siswa kelas iv SDN Gedanganak 02. *Mitra Pendidikan*, 1(6), 708–720.
- Gayatri, Y. (2009). Cooperative Learning Tipe *Team Game Tournaments* (TGT) Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Biologi. *Didaktis*, 8(3), 59–67.
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21* (Cetakan Ke). Ghalia Indonesia.
- Ii, B. A. B., Teori, K., & Teori, K. (2015). *KAJIAN TEORI 2.1. KAJIAN TEORI 2.1.1. Pengertian model pembelajaran kooperatif*. 16–37.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi* (Cetakan 1). PT. Refika Aditama.
- Lazim, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Achievement Divisions* (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri 35 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 546.  
<https://doi.org/10.33578/jpkip.v6i2.4544>
- Nasruddin, N. (2019). Penerapan Metode Tgt (*Team Game Tournament*) Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas Viii Di

Smp Negeri 1 Bandar Baru. *Jurnal Sains Riset*, 9(1), 56–68.  
<https://doi.org/10.47647/jsr.v9i1.51>

Raharja, I. G. N. K. R., Gitakarma, M. S., & Ariawan, K. U. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perakitan Komputer. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(3), 96–105.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPTE/article/view/20853/12940>

Yusuf, Suhirman, Suastra, I. W., & Tokan, M. K. (2019). The effects of problem-based learning with character emphasis and naturalist intelligence on students' problem-solving skills and care. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5 (3), 1–26.