

# KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNADAKSA DI SLB-D YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) KOTA BANDUNG

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul: “Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunadaksa di SLB-D Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Kota Bandung”. Tunadaksa merupakan seseorang yang mengalami kesulitan mengoptimalkan fungsi anggota tubuh, keterbatasan yang dimiliki penyandang tunadaksa menyebabkan mereka tidak dapat melakukan aktifitas tertentu, masalah sosial anak tunadaksa adalah kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya karena merasa tidak akan diterima oleh teman-temannya. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan mendeskripsikan mengenai kemampuan anak tunadaksa, faktor penghambat serta faktor pendukung anak tunadaksa dalam melakukan interaksi sosial, serta bagaimana implikasi praktis dan teoritis pekerjaan sosial dalam menangani anak tunadaksa. Informan dalam penelitian ini adalah siswa/i tunadaksa di SLB-D Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Kota Bandung, orang tua, guru, pekerja sosial dan juga psikolog. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi dan studi dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan interaksi sosial anak tunadaksa di SLB-D YPAC Kota Bandung cukup baik namun belum terwujud secara optimal. Dikatakan belum optimal karena terdapat beberapa hambatan yang muncul seperti perasaan rendah diri dan keterbatasan yang dirasakan anak tunadaksa tentang dirinya, selain itu kurangnya penerimaan lingkungan umum dan pemahaman orang tua yang masih minim menjadi hambatan anak tunadaksa dalam melakukan interaksi sosial. Namun interaksi sosial anak tunadaksa dikatakan cukup baik karena anak tunadaksa memiliki semangat untuk belajar dan mempunyai kapasitas intelegensi yang cukup baik. Selain itu keluarga dan lingkungan sekolah yang suportif juga berpengaruh pada kemampuan interaksi sosial anak tunadaksa. Adapun peran-peran yang dilakukan pekerja sosial dalam menangani anak tunadaksa adalah sebagai *enabler*, *broker* dan *social planner*.

**Kata kunci:** anak tunadaksa, kontak sosial, komunikasi, imitasi, motivasi, empati

## **ABSTRACT**

This research is about "The Social Interaction Capability of Children With Physical Disability in SLB-D Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC)". People with physical disability are someone who has difficulty optimizing the function of their body. The limitation that has people with physical disability causes them not to be able to do certain activities, social problems of children with disabilities are difficulties in adjusting to their environment because they feel they will not be accepted by their friends. This study aims to describe the social interaction capability of children with physical disability, inhibiting factors and supporting factors for children with disabilities in carrying out social interactions, as well as how the practical and theoretical implications of social work in dealing with children with disabilities. The informants in this research are students with physical disabilities at SLB-D Bandung Children's Disability Development Foundation (YPAC), parents, teachers, social workers and psychologists. Data collection techniques in this study used in-depth interviews, observation and document study. The results of this study indicate that the ability of social interaction of children with physical disabilities in SLB-D YPAC is quite good but still has not been optimal. It is said to be not optimal because there are some obstacles that arise such as feelings of inferiority and limitations felt by children with disabilities about themselves, and then the lack of acceptance of the general environment and understanding parents who are still minimal barriers to children with physical disabilities preform social interaction. But the social interaction of children with disabilities is quite good because children with disabilities have a passion for learning and have a fairly good intelligence capacity. In addition, supportive family and school environments also affect the ability of social interaction of children with disabilities. The roles performed by social workers in dealing with children with disabilities are as enablers, brokers and social planners.

**Keywords:** children physical disability, social interaction, communication, imitation, motivation, empathy

## RINGKESAN

Panalungtikan ieu ngajelaskeun sareung ngagambarkeun kumaha pangabisa atawa kamampuan Interaksi Sosial anak Tunadaksa di SLB-D Yayasan Pembinaan Anak (YPAC) di Bandung". Tunadaksa mangrupikeun jalmi anu ngagaduhan kondisi numana kondisi eta jadi matak kasusah kanggo ngaoptimalkeun awak manehana. Watesan anak tunadaksa nyababkeun aranjeunna henteu tiasa ngalakukeun kagiatan tinangtu, masalah sosial anak tunadaksa mangrupikeun kasusah dina nyaluyukeun kana lingkunganana ku sabab rumasa henteu bakal ditampi ku réréncangan. Panalungtikan ieu tujuanna pikeun ngajelaskeun kumaha kamampuan interaksi sosial anak tunadaksa, faktor nu ngahambat sareng faktor pangrojong pikeun anak tunadaksa dina ngalaksanakeun interaksi sosial, ogé kumaha implikasi praktis sareng teoritis profesi pekerjaan sosial dina ngurusanak tunadaksa. Anu janten informan dina ieu panalungtikan nyaéta murid anak tunadaksa di SLB-D Bandung Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC), orang tua, guru, pekerjaan sosial sareng psikolog. Panalungtikan ieu ngagunakeun téhnik wawancara, observasi sareng kajian dokumen kanggo ngumpulkeun data na. Hasil tina panalungtikan ieu nunjukkeun yén kamampuan interaksi sosial anak tunadaksa di SLB-D YPAC Bandung atos lumayan saé mung henteu acan kalaksana sacara optimal. Disebat henteu optimal kusabab aya sababaraha halangan sapertos perasaan inferioritas sareng watesan anu dirasaan ku anak tunadaksa ngeunaan dirina, salian teu ditarima tina lingkungan umum, pamahaman sepuh atawa orang tua anu masih kurang janten panghalang anak tunadaksa ngalakukeun interaksi sosial. Interaksi sosial anak tunadaksa saé kusabab barudak minat atawa aya kahayang pikeun. Salaku tambahan, lingkungan kulawarga anu ngadukung mangaruhan kamampuan interaksi sosial anak tunadaksa. Peran anu dilaksanakeun ku pagawé sosial dina ngurus anak tunadaksa mangrupikeun *enabler*, *broker* sareng janten *social planner*.

**Sanggem konci:** anak tunadaksa, kontak sosial, komunikasi, tiruan, motivasi, empati