

PENGARUH PEMBELAJARAN *DARING* BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

(Survei pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 2 SMAN 1 Pangalengan
tahun ajaran 2020/2021)

Oleh :

Resvi Resvianti

175020076

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Bagaimana pembelajaran *daring* berbasis *google classroom* pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 2 SMAN 1 Pangalengan (ii) Bagaimana kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS 2 SMAN 1 Pangalengan (iii) Seberapa besar pengaruh pembelajaran *daring* berbasis *google classroom* terhadap berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dengan sampel 38 siswa. Hasil penelitian menunjukkan : (i) pembelajaran *daring* berbasis *google classroom* pada siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Pangalengan dengan rata-rata 3,22 (64,4%) dengan kriteria penafsiran kurang baik. (ii) Kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Pangalengan dengan rata-rata 3,74 (74,8%) dengan penafsiran baik. (iii) Pengaruh pembelajaran *daring* berbasis *google classroom* sebesar 1,4% terhadap berpikir kritis peserta didik. Dilihat dari perhitungan R^2 pengaruh pembelajaran *daring* berbasis *google classroom* secara bersamaan mempengaruhi berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi siswa XI IPS 2 SMAN 1 Pangalengan sebesar 1,4% dan 98,6%% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait (i) Bagi guru, untuk terus selalu memberikan pembelajaran yang lebih efektif dan memperhatikan kondisi siswa (ii) Bagi orangtua, lebih memberikan perhatian dan motivasi anak dalam kegiatan pembelajaran (iii) Bagi siswa, untuk selalu berperan aktif di dalam kelas.

Kata Kunci: Pembelajaran *Daring*, *Google Classroom*, Berpikir Kritis