

PANGARUH MODÉL PANGAJARAN KOOPERATIF TIPE TTW (*THINK TALK WRITE*) KANA NGARONJATNA KAGIATAN JEUNG HASIL DIAJAR MURANGKALIH KELAS V SAKOLA DASAR

(Panalungtikan *Kuantitatif Ékspérimén*)

Ku

IDHAM MIFTAHUL FARIZ

185060059

RINGKESAN

Modél pangajaran kooperatif Think Talk Write (TTW) nya éta pangajaran anu ngagolongkeun siswa kana sababaraha kelompok diajar pikeun ngayakeun diskusi jeung nepikeun ka hareupeun kelas. Ieu modél pangajaran bisa disebutkeun cukup éféktif lamun dilarapkeun kana prosés pangajaran. Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho kumaha pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) kana ngaronjatna aktivitas jeung hasil diajar siswa kelas V SDN 210 Babakan Sinyar Kota Bandung. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta méthode obsérvasi nalika diajar di kelas sarta dianalisis sacara déskriptif. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta pretest jeung posttest kalawan jumlah sampel 40 siswa kelas V. Hasilna nuduhkeun yén kelas kontrol miboga rata-rata kagiatan diajar siswa 43,598% sedengkeun kelas ékspérimén miboga rata-rata aktivitas diajar siswa 92,25% jadi ngaronjatna kagiatan diajar ngagunakeun méthode ieu 48,652%. Saterusna, hasil diajar siswa kelas ékspérimén jeung kontrol nétélakeun yén data homogén sabab (tanda) $> 0,005$, mangka H_0 ditarima. Rata-rata peunteun N-Gain pikeun kelas ékspérimén (Pembelajaran Kooperatif ngagunakeun TTW) 54,1332 atawa 54,2% kaasup kana katégori cukup éféktif sedengkeun rata-rata skor N-gain pikeun modél pangajaran Direct Instruction (DI) di kelas kontrol nyaéta 15,5894 atawa 15,6% kaasup kana kategori teu epektip. Ku kituna bisa dicindekkeun yén ngagunakeun modél pangajaran kooperatif ngagunakeun (TTW) cukup éféktif dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina mata pelajaran basa Indonésia.

Konci : Kagiatan diajar siswa, hasil diajar, *Think Talk Write*, *N-Gain Test*