

ABSTRAK

Muhammad Fadlli Sholihin. (2023). **Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Model *Problem Based Instruction* Berbantuan *Google Classroom***

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui peningkatan kemampuan literasi matematis siswa SMP melalui model *Problem Based Instruction* berbantuan *Google Classroom* lebih tinggi daripada model *Discovery Learning*; (2) Mengetahui kemandirian belajar siswa SMP melalui model *Problem Based Instruction* berbantuan *Google Classroom* lebih baik daripada model *Discovery Learning*; (3) Mengetahui korelasi positif antara kemampuan literasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP melalui model *Problem Based Instruction* berbantuan *Google Classroom*. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan design penelitian *non-equivalent control group*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 8 SMPN 35 Bandung tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Diperoleh kelas VIII-D sebagai kelas eksperimen yang mendapatkan model *Problem Based Instruction* berbantuan *Google Classroom* dan kelas VIII-A sebagai kelas kontrol yang mendapatkan model *Discovery Learning*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa soal tes uraian kemampuan literasi matematis dan angket kemandirian belajar. Data yang terkumpul diolah menggunakan aplikasi *IBM SPSS 26.0 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Peningkatan kemampuan literasi matematis siswa SMP melalui model *Problem Based Instruction* berbantuan *Google Classroom* lebih tinggi daripada model *Discovery Learning*; (2) Kemandirian belajar siswa SMP melalui model *Problem Based Instruction* berbantuan *Google Classroom* lebih baik daripada model *Discovery Learning*; (3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan literasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP melalui model *Problem Based Instruction* berbantuan *Google Classroom*;

Kata Kunci : *Problem Based Instruction*, *Google Classroom*, Kemampuan Literasi Matematis, Kemandirian Belajar