

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N.W., Basir, M., A. & Kusmaryono, I. *Pengaruh Kemandirian Belajar pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Google Classroom dalam Materi Bentuk Pangkat*. Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung, 2(1). hlm. 185-193.
- Amlin. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Media Google Classroom dan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa Kelas XII Busana 2 SMK Negeri 3 Baubau*. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(3), 431-437 [<https://doi.org/10.33394/jp.v8i3.3907>]
- Aritonang, I & Safitri, I. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Peningkatan Literasi Matematika Siswa*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1): hlm. 735-743. [<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.555>]
- Asdar, dkk. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Suatu Pendekatan Praktik*. Bogor :Azkiya Publishing.
- Astuti, A. D. K. P. (2018). *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Matematis siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Bobotsari Alphamath: Journal of Mathematics Education*. 4(2). hlm. 37-46. [<http://doi.org/10.30595/alphamath.v4i2.7359>]
- Babys, U. (2016). *Kemampuan Literasi Matematis Space and Shape dan Kemandirian Siswa SMA pada Discovery Learning Berdekatan RME-PISA*. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 1(2): hlm. 43-49. [<http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v1i2.82>]
- Buyung & Nirawati, R. (2018). *Pengaruh Karakter Kerja Keras Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 3(1): hlm. 21-25. [<http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v3i1.519>]
- Dinni, H. N. (2018). *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1, 170-176. [<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>]
- Elindra, R., & Rahma, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Pythagoras di Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Bolak Juju*. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education*

Journal), 2(1), hlm. 1-6.
[\[https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/636\]](https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/636)

- Farida, A & Indah, R. (2018). *Penerapan Blended Learning untuk Peningkatan Kemandirian Belajar dan Critical Thinking Mahasiswa*. *Jurnal Derivat*. 5(2): hlm. 19-27. [<https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i2.138>]
- Fatwa, C. V., Septian, A., & Inayah, S. (2019). *Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction*. *Mosharafa :Jurnal Pendidikan Matematika*,8(3). hlm. 389-398
[\[https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.535\]](https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.535)
- Gunawan, dkk. (2019). *Mathematical Reasoning and Self Regulated Learning According to Student's Cognitive Stage*. *Journal of Innovative Mathematics Learning*. 2(1): hlm. 39-52
[\[http://dx.doi.org/10.22460/jiml.v2i1.p39-52\]](http://dx.doi.org/10.22460/jiml.v2i1.p39-52)
- Haryanti, S., & Sari, A. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Instruction terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Advertisy Quotient Siswa Madrasah Tsanawiyah*. *Juring: Journal For Research in Mathematics Learning*, hlm. 77-87.
[\[http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i1.6712\]](http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i1.6712)
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1). hlm. 109-118. [<http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.1027>]
- Hodiyanto, H. & Firdaus. (2020). *The Self Regulated Learning, Habit of Mind, and Creativity as High Order Thinking Skill Predictors*. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(1): hlm. 21-30
[\[https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2589\]](https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2589)
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Jamal, F., (2014). *Analisis Kesulitan Belajar dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan*. *Jurnal MAJU: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1). hlm.18-36.
[\[https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/232\]](https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/232)
- Khotimah. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dengan Pendekatan Metacognitive Guidance berbantuan Geogebra*. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1). hlm. 53-65.
[\[https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.636\]](https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.636)

- Mayasari, M., & Rosyana, T. (2019). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kota Bandung*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 82-89. [<https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.66>]
- Mendofa, N. (2021). *Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Google Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Siswa*. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5(1). hlm. 651-657. [<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.2121>]
- Muah, T. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang - Semarang*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), hlm. 41-53. [<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p41-53>]
- Nabilah, F., & Wardono, W. (2021). *Kemampuan Literasi Matematis dengan Higher Order Thinking pada Pembelajaran CIRC Bernuansa SPUR Berbantuan Google Classroom*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 200-207. [<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44963>]
- Nursaidah. (2020). *Penerapan Model Problem Based Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri Panyabungan*. *Jurnal PhysEdu Pendidikan FISIKA IPTS*. 2(1). hlm. 122-128. [<https://journal.ipts.ac.id/index.php/SENAR/article/view/3702>]
- OECD. (2018). *PISA 2018 Mathematics Framework*. Diunduh dari [<https://read.oecd.org/10.1787/13c8a22c-en?format=pdf>]
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 58 Tahun 2014 tentang Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah [<https://puspendik.kemdikbud.go.id/download/file-71>]
- Purnomo, Y. (2018). *Pengaruh Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *JKPM*. 2(1): hlm. 93-105. [<http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v2i1.1897>]
- Rahayu, F. I., & Aini, I. N. (2021). *Analisis Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP*. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 789-798. [<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/7238>]
- Rahmi, Gandung Sugita, & Anggraini. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa pada Materi Melukis Sudut Kelas VII SMP Swadaya Palu*. *Jurnal Elektronik Pendidikan*

Matematika Tadulako. 8(1). hlm 82-93.
[\[https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpmt/article/view/558\]](https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpmt/article/view/558)

Ranti. M. G., dkk. (2018). *Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar*. Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika. 3(1): hlm. 75-83.
[\[https://doi.org/10.33654/math.v3i1.57\]](https://doi.org/10.33654/math.v3i1.57)

Ratnasari, R., & Nurvicalesi, N. (2022). *Analisis Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Classroom dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan, 13(1), 68-78.
[\[https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i1.2931\]](https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i1.2931)

Sugianto, H., Suyitno, A., & Asih, T. S. N. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Menggunakan E-learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis MTs*. 6(1). 145-157.
[\[http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.6264\]](http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.6264)

Samosir, E., Makmuri, & Abdul Aziz, T. *Kemampuan Literasi Matematika: Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah*. JRPMJ (Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta). 4(1). hlm. 60-72.
[\[https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23026\]](https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23026)

Sari, N. A., Wahyuni, R., & Rosmayadi. (2016) *Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 10 Pemangkat*. JPMI : Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia. 1(1). hlm 20-24.
[\[http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.78\]](http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.78)

Septianingsih, M. (2021). *Pembelajaran Langsung pada PTMT Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX-4 SMPN 1 Pasir Penyu*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), hlm. 8407-8415
[\[https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2342\]](https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2342)

Sossriati, M., & Ristontowi, (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Model Problem Based Instruction (PBI) di SMA*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia. 5(2). hlm. 112-129.
[\[https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11417\]](https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11417)

Sugiyono, (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Matematika: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Matematika: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suyitno, A. (2013). *Mengembangkan Kemampuan Guru Matematika dalam Menyusun Soal Bermuatan Literasi Matematika sebagai Wujud Implementasi Kurikulum 2013*. Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. 4(2).
[<https://doi.org/10.26877/aks.v4i2/Septembe.552>]
- TIMSS. (2015). TIMSS 2015 Internasional Results in Mathematics. [<http://timss2015.org/wp-content/uploads/filebase/full%20pdfs/T15-International-Results-in-Mathematics-and-Science.zip>]
- Umbara, U., Wahyudin, & Prabawanto, S. (2021). *Literasi Matematis, Ethnomathematics, dan Ethnomodeling*. Bandung: Refika Aditama
- Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Indonesia [<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Download/32160/UU%20Nomor%2020%20Tahun%202003.pdf>]
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Winata, R., Friantini, R. N. & Sukrino, S., (2021). E-Learning: *Kemandirian Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Pembelajaran dengan Google Classroom*. Faktor: Jurnal Ilmiah Pendidikan. 8(2). hlm. 148-157. [<http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v8i2.9787>]
- Yulianasari, O. (2018). *Penerapan Problem Based Instruction (PBI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri Kota Bengkulu*. Jurnal *Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*. 1(2). hlm.134-144.[<http://dx.doi.org/10.29300/equation.v1i2.2291>]
- Zakkia, A., Isnarto, I., Noor Asih, T.S., & Wardono, W. (2019). *Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Brain Based Learning*. PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2, hlm. 34-39 [<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28854>]