

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*. Vol 5 (1).
- Aini, Z. (2017). Pengaruh Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe STAD Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII di MTs Darussalam Ngembe Beji Pasuruan. *Journal Of Islamic Education*. Vol 2 (1).
- Andriani R, dan Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 4 (1).
- Arifah, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas V SDN Kutisari II Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 2 (2).
- Darmadi. (2017) *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Desvianti, dkk. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 4 (4).
- Djabba, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 48 Parepare. *Klasikal: Journal Of Education, Laguage Teaching and Science*. Vol 2 (1).
- Elfianto, dan Gusman. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Umsu Press.
- Fajuri. (2019). Penerapan Pendekatan *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I SD Negeri 27 Ampenan. *Jurnal Paedagogy*. Vol 6 (1).
- Friskilia dan Hendri Winata. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 3 (1).
- Harianja, dkk (2022). *Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- I Ketut Nirta. (2019). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 14 Cakra Negara Semester Dua Tahun Pelajaran 2017/2018 Melalui Penerapan Pendekatan *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*. *Jurnal Pedagogy*. Vol 6 (1).

- Idrus, S. (2021). *Menulis Skripsi Sama Gampangnya Membuat Pisang Goreng: Penting Ada Niat & Kemauan*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Karisma, dkk. (2015). Penerepan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Gansha*. Vol 3 (1).
- Kartikasari, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa SD Kelas IV. *Journal Of Elementary Education*. Vol 2 (3).
- Lubis N A, dan Hasrul H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam*. Vol 1 (1).
- Mashud. (2022). *Penelitian Tindakan Berbasis Project Based Learning Kelas Pendidikan Jasmani (PTK) & Kelas Olahraga (PTO)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Mirdanda, A. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Pontianak: PGRI Kalbar dan Yudha Englis Gallery.
- Nabillah T, dan Agung P A. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sesiomedika*. Vol 2 (1).
- Nashiroh P, Fitri E, dan Riska D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 17 (1).
- Nasruddin dan Zainal. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa SMP. *Journal Of Educational Science and Technology*. Vol 3 (2).
- Novrinda. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensi, PG-PAUD FKIP UNIB*. Vol 2 (1).
- Nurdiyanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Pendekatan Problem Posing*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. Vol 3 (1).
- Octavia S A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yoyakarta: Deepublish.
- Paresti S, dan Agus. (2022). Mengatasi Kejenuhan Belajar Dari Rumah Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Perspektif*. Vol 1 (6).
- Prabaningrum, T. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Hasil Belajar Sosiologi Siswa kelas XI*

IPS 2 SMA Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi FKIP Universitas Sebelas Maret: Tidak di publikasi.

- Priyanto, D. (2021). *Teams Games Tournaments: Sebuah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Putra Davi S, dan Sasminta Chritina. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar *Chest Pass* Pada Permainan Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan*. Vol 2 (3).
- Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Restian, A. (2020). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Malang: UMMPress.
- Rosyidah U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *Jurnal SAP*. Vol 1 (2).
- Rumiyatun. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Vol 7 (1).
- Setiawati, U. (2011). Tinjauan Pustaka: Pengutipan Yang Baik. Diakses pada 31 Desember 2022, Dari <https://elib.unikom.ac.id/files/disk1/482/jbptunikompp-gdl-ubudiyahse-24082-1-tinjauan-k.pdf>.
- Sojanah J, dan Nike P K. (2021). Motivasi dan Kemandirian Belajar Sebagai Faktor Deteminan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 6 (2).
- Soyomukti, N. (2015). *Teori-teori Pendidikan: Tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-sosialis, Postmodern*. Jogja: Ar-Ruz Media.
- Sukiyanto. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dengan Menggunakan Pendekatan *Active Learning* Pada Materi Bandung Datar. *Journal Of Matematics Education, Science, And Technology*. Vol 4 (1).
- Sulastri, L. (2022). *Model Kooperatif Jigsaw Dalam Pembelajaran Matematika*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Sumini, Ali M, dan Endang F. (2022). Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran IPA dalam Prespektif Filsafat Progressivisme. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. Vol 3 (1).
- Sumyadewi, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Berbantuan Media Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak TK Widya Brata Mengwi. *E-Journal PG-PAUD Universitas Ganesha*. Vol 2 (1).

- Sunarsih D, dan Novi Yulianti. (2021). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Active Learning*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Bandung: Kencana.
- Tambak, S. (2017). Metode *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Hikah*. Vol 14 (1).
- Wahyuni S. (2016). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol 2 (1).
- Yuli Yanti, dkk. (2018). Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas V SD. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*. Vol 6 (10).
- Zulmiyetri, dkk. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Surabaya: Prenada Media.