

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING***  
***TIPE JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA**  
**DIDIK DI SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas III SDN Toblong 02)

Oleh:

**Widia Fauziah**

**185060087**

**ABSTRAK**

Pada penelitian ini yang menjadi alasan atau motivasi peneliti dalam melakukan ialah dilatarbelakangi akan rendahnya hasil belajar siswa kelas III di SDN 02 Toblong didasari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti. Maka, dari hasil observasi tersebut peneliti berinisiatif untuk melakukan penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di SDN 02 Toblong. Jenis penelitian ini yaitu *quasi experimental*. Yang menjadi populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas III di SDN 02 Toblong yang berjumlah 40 siswa, terdiri dari kelas IIIA 20 siswa dan IIIB 20 siswa. Dari dua kelas tersebut akan dibagi menjadi kelas kontrol dan eksperimen. Tindakan yang akan diberikan pada kelas eksperimen yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sedangkan untuk kelas kontrol akan diberikan Tindakan dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terdapat pengaruh dalam hasil belajar menggunakan model pembelajaran tipe jigsaw di SDN 02 Toblong. Kesimpulan ini berdasarkan hasil uji *Independent Sample T Test* diperoleh nilai t hitung sebesar  $\text{Sig. } < 0,001 < 0.05$  yang berarti dapat disimpulkan terdapat perbedaan secara signifikan pada skor Post test hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol.

**Kata Kunci:** Model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*, Hasil Belajar

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING***  
***Tipe Jigsaw* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA**  
**DIDIK DI SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas III SDN Toblong 02)

Oleh:

**Widia Fauziah**

**185060087**

**ABSTRACT**

In this study, the reason or motivation for researchers to do this was due to the low learning outcomes of third-grade students at SDN 02 Toblong based on the results of observations made by researchers. So, from the results of these observations the researcher took the initiative to conduct this research with the aim of finding out whether applying the jigsaw type cooperative learning model was able to improve the learning outcomes of class III students at SDN 02 Toblong. This type of research is quasi-experimental. The population in this study were all 40 students in class III at SDN 02 Toblong, consisting of 20 students in class IIIA and 40 students in IIIB. The two classes will be divided into control and experimental classes. The action that will be given to the experimental class is by applying the jigsaw type cooperative learning model while the control class will be given action with conventional learning. Based on the results of the research conducted, there was an influence on learning outcomes using the jigsaw type learning model at SDN 02 Toblong. This conclusion is based on the results of the Independent Sample T Test, which obtained a t-count value of Sig. 0.001 <0.05, which means that it can be concluded that there is a significant difference in the post-test scores in the learning outcomes of students in the experimental class and the control class.

**Keyword:** Model *Cooperative Learning Type Jigsaw*, *Learning Outcomes*

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING***  
***Tipe Jigsaw* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA**  
**DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas III SDN Toblong 02)

Oleh:

**Widia Fauziah**

**185060087**

**RINGKESAN**

Dina panalungtikan ieu anu barobah kaayaan alesan atawa motivasi peneliti dina ngalakukeun ialah dilatarbelakangi bade pendek na kenging diajar siswa kelas III di SDN 02 Toblong dumasar kenging observasi anu dipigawe ku peneliti. Mangka,ti kenging observasi kasebat peneliti berinisiatif kanggo ngalakukeun panalungtikan ieu kalawan tujuan kanggo terang apakah kalawan nerapkeun model pembelaran kooperatif tipe jigsaw sanggem ngaronjatkeun kenging diajar siswa kelas III di SDN 02 Toblong. Rupi panalungtikan ieu yaktos quasi experimental. Anu barobah kaayaan populasi dina panalungtikan ieu yaktos sakumna siswa kelas III di SDN 02 Toblong anu berjumlah 40 siswa, diwangun ti kelas IIIA 20 siswa sarta IIIB 20 siswa. Ti dua kelas kasebat bade dibagi barobah kaayaan kelas kontrol sarta eksperimen. Tindakan anu bade dibikeun dina kelas eksperimen yaktos kalawan nerapkeun model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sedengkeun kanggo kelas kontrol bade dibikeun Tindakan kalawan pembelajaran konvensional. Dumasar kenging panalungtikan anu dipigawe aya pangaruh dina kenging diajar ngagunakeun model pembelajaran tipe jigsaw di SDN 02 Toblong. Kacindekan ieu dumasar kenging uji Independent Sample T Test ditampa peunteun  $t$  etang sagede Sig. 0,001 < 0.05 anu hartina tiasa ditumbukeun aya beda sacara signifikan dina sekor Post test kenging diajar peserta didik kelas eksperimen sarta kelas kontrol.

**Sanggem Konci:** Model Diajar Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Diajar.