

ABSTRAK

Sesti Rohimah, 2022. Analisis Artikel Terkait Penilaian Afektif pada Pembelajaran Biologi dengan Menggunakan *Bibliometrix Tools* (Aplikasi Metode SLNA). Pembimbing I Dr. Cartonno, M.Pd., M.T. Pembimbing II Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Penilaian afektif pada pembelajaran Biologi menjadi salah satu penilaian hasil belajar yang belum dilakukan dengan baik dan masih dilakukan tanpa adanya acuan yang jelas. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan analisis terkait penilaian afektif pada pembelajaran Biologi dengan disertai penggunaan *Bibliometrix Tools*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Systematic Literature Network Analysis* (SLNA) yaitu gabungan antara metode SLR (*Systematic Literature Review*) untuk analisis isi artikel, dengan metode BA (*Bibliographi Network Analysis*) untuk analisis data artikel terkait kata kunci, tahun publikasi, jurnal serta jejaring tema mengenai keterkaitan antara kata kunci. Dalam penggunaannya, metode SLNA ini melibatkan *database* yaitu *Scopus* untuk mencari artikel-artikel terkait. Hasil analisis mengungkapkan bahwa untuk membuat instrumen penilaian afektif yang baik pada pembelajaran Biologi harus dilakukan beberapa tahapan menganalisis dan uji instrumen. Sikap siswa terhadap pembelajaran Biologi pada mata pelajaran IPA cukup unggul di banding pembelajaran Kimia dan Fisika. Terdapat beberapa model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan nilai afektif siswa pada pembelajaran Biologi. Serta harus ada keselarasan antara domain afektif dengan domain kognitif dan psikomotor. Dari analisis bibliometrik pada data artikel, jurnal yang paling banyak mempublikasi adalah *Journal of Physics: Conference Series* dan *International Journal of Environmental research*. Artikel terkait banyak dipublikasi pada tahun 2020 dengan ada 6 nama penulis paling banyak. Dan kata kunci *assessment* menjadi kata kunci yang paling banyak digunakan, dan memiliki keterkaitan yang erat dengan kata kunci *education*.

Kata Kunci : *Penilaian Afektif, Pembelajaran Biologi, Bibliometrix Tools dan metode SLNA*

ABSTRACT

Sesti Rohimah, 2022. *Analysis of Articles Related to Affective Assessment in Biology Learning Using Bibliometric Tools (Application of the SLNA Method)*. Thesis Adviser I Dr. Cartonno, M.Pd., M.T. Thesis Adviser II Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Affective assessment in Biology learning is one of the assessments of learning outcomes that has not been carried out properly and is still carried out without clear references. This study aims to conduct an analysis related to affective assessment in Biology learning accompanied by the use of Bibliometric Tools. The method used in this study is the Systematic Literature Network Analysis (SLNA) method, which is a combination of the SLR (Systematic Literature Review) method for analyzing article content, and the BA (Bibliographic Network Analysis) method for analyzing article data related to keywords, year of publication, journal, as well as a network of themes regarding the interrelationships between keywords. In its use, the SLNA method involves a database, namely Scopus, to search for related articles. The results of the analysis reveal that in order to make a good affective assessment instrument in Biology learning, several stages of analysis and instrument testing must be carried out. The attitude of students towards learning Biology in science subjects is quite superior compared to learning Chemistry and Physics. There are several effective learning models to increase students' affective value in Biology learning. And there must be harmony between the affective domain with the cognitive and psychomotor domains. From the bibliometric analysis of article data, the journals that publish the most are the Journal of Physics: Conference Series and the International Journal of Environmental research. Many related articles were published in 2020 with the most 6 author names. And the assessment keyword is the most widely used keyword, and has a close relationship with the education keyword.

Keywords: *Affective Assessment, Biology Learning, Bibliometric Tools and SLNA method*

RINGKESAN

Sesti Rohimah, 2022. Analisis Artikel Patali Peniléyan Aféktif Diajar Biologi Ngagunakeun Alat Bibliometrix (Aplikasi Méthode SLNA). Pangaping I Dr. Cartonno, M.Pd., M.T. Pangaping II Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Peniléyan aféktif dina pangajaran Biologi mangrupa salasahiji peniléyan hasil diajar anu can dilaksanakeun kalawan bener sarta masih dilaksanakeun tanpa référénsi anu jelas. Ulikan ieu miboga tujuan pikeun ngalaksanakeun analisis patali penilaian aféktif dina pangajaran Biologi dibarengan ku ngagunakeun Alat Bibliometrik. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode Systematic Literature Network Analysis (SLNA), anu mangrupa gabungan antara méthode SLR (Systematic Literature Review) pikeun nganalisis eusi artikel, jeung méthode BA (Bibliographic Network Analysis) pikeun nganalisis data artikel anu patali jeung kecap konci, taun publikasi, jurnal, ogé jaringan téma ngeunaan interrelationships antara kecap konci. Dina pamakéanana, méthode SLNA ngalibetkeun database, nyaéta Scopus, pikeun néangan artikel nu patali. Hasil analisis nétélakeun yén sangkan instrumén peniléyan aféktif anu hadé dina pangajaran Biologi, kudu dilaksanakeun sababaraha tahapan analisis jeung uji instrumén. Sikep siswa kana diajar Biologi dina mata pelajaran sains téh rada unggul dibandingkeun jeung diajar Kimia jeung Fisika. Aya sababaraha modél pangajaran anu éféktif pikeun ngaronjatkeun ajén aféktif siswa dina pangajaran Biologi. Sarta kudu aya harmoni antara ranah aféktif jeung ranah kognitif jeung psikomotor. Tina analisis bibliométri data artikel, jurnal anu panglobana medalkeunna nyaéta Journal of Physics: Conference Series and the International Journal of Environmental research. Seueur tulisan anu aya hubunganana diterbitkeun taun 2020 kalayan paling seueur 6 nami pangarang. Sareng kecap konci penilaian mangrupikeun kecap konci anu paling seueur dianggo, sareng gaduh hubungan anu caket sareng kecap konci pendidikan.

Kecap Konci: *Peniléyan Aféktif, Diajar Biologi, Alat Bibliometrik jeung Méthode SLNA.*