**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  *DISCOVERY* *LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAHLUK HIDUP**

**(Penelitian Tindakan Kelas Subtema Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku pada Pembelajaran 3 Kelas IV SDN Manangga Kecamatan Gantar Kabupaten Indramayu)**

**Oleh :**

**Dewi Yugaswati Ningsih**

**105060022**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan tema peduli terhadap mahluk hidup subtema hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku pembelajaran 3 di kelas IV SDN Manangga dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Hal tersebut didasari oleh kurangnya partisifasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsungyang berimbas kepada prestasi hasil belajar siswa yang kurang pula. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan lembar aktivitas siswa untuk mengetahui aktivitas belajar siswa di kelas. Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan, yaitu lembar observasi siswa, lembar observasi guru, dan tes berbentuk pretes dan postes. Hasil penelitian menunjukan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang dimulai dari siklus I sampai siklus II. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* sangat rendah atau hanya 4 orang siswa yang mencapai KKM yaitu hanya sebesar 22,2%, dari jumlah siswa seluruhnya 20 orang. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang sangat signifikan. Siswa yang mencapai KKM berjumlah 19 orang atau 90% melebihi target yang ingin dicapai oleh peneliti yaitu 85%. Terjadi peningkatan sebesar 67,8% dari jumlah keseluruhan siswa. Itu artinya penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* ini sangat efektif digunakan pada tema peduli terhadap mahluk hidup subtema hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku khususnya pembelajaran 3.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Discovery Learning*, prestasi belajar, dan hasil belajar.

**THE USE OF DISCOVERY LEARNING ​​MODEL**

**TO IMPROVE STUDENTS’ LEARNING ACHIEVEMENT**

**IN THE CARE OF LIVING CREATURES THEME**

**(A Classroom Action Research with subtheme Animals and Plants**

**in My house Environment on Learning 3 to the Grade IV**

**at SDN Manangga Gantar, Indramayu)**

**by:**

**Dewi Yugaswati Ningsih**

**105060022**

**ABSTRACT**

This study aims to improve students’ achievement in the living creatures theme of animals and plants in my house environment on learning 3 to the grade IV at SDN Manangga by using Discovery Learning model. This research is conducted using that model because of the students’ participation in all activities during the learning process is less which will affect the students’ achievement. This study uses action research (PTK) by using cycles system which consist of planning, action, observation, and reflection. There are two cycles conducted in this research. The research uses test and students’ worksheet as the evaluation techniques to know the students' learning activities in the classroom. The research uses students and teacher’s observation sheets and tests which consist of pretest and posttest as the instruments. The result shows that the implementation of Discovery Learning models can improve students’ achievement that is started from cycle 1 up to cycle II. It can be known from students’ learning result before implementing the Discovery Learning model which is very low where there are only 4 students or 22.2% of 20 students who achieve KKM, whereas in the second cycle there is significant improvement of their learning result. There are 19 students or 90 % of 20 students whose scores achieve KKM. The result shows that the students’ learning result is over the target that was targeted by the researcher, where at least there are 85% students who can achieve KKM. There are 67.8% students whose scores are increased. That means the use of Discovery Learning model of teaching is very effective to be used in care of living creatures theme with animals and plants in my house environment subtheme, especially in the learning 3.

Keywords: Discovery Learning Model, learning achievement and learning Result .