

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., Arham, M. A., & Sudirman. (2019). PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Jambura*, 1, 3–5.
- Afifah, Y. (2015). PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN BERFIKIR SISWA KELAS VIII MTsN JAMBEWANGI SELOPURO BLITAR. *Repository UIN SATU Tulungagung*, 2504, 1–172.
- Ahmad, M. Y., Tambak, S., & Constantiani, N. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 2(1), 89–110.  
<https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/650>
- Anjani, A., Syapitri, G. H., & Lutfia, R. I. (2020). Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 67–85.  
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.442>
- Aryobimo, B. (2021). Analisis Butir Soal Latihan pada Buku al-Na h w al-W ādīh untuk Siswa Madrasah Aliyah Pendahuluan Metode Penelitian. *Jurnal Budaya, Bahasa, Dan Sastra Arab*, 18(2), 127–138.  
<https://doi.org/10.21009/almakrifah.18.02.02>
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Sial Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(No. 1), 1–12.  
[http://repo-nkm.batan.go.id/140/1/05\\_analisis\\_tingkat\\_kesukaran.pdf](http://repo-nkm.batan.go.id/140/1/05_analisis_tingkat_kesukaran.pdf)
- Cholilah, N. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Malang. *Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University*, 171. <http://etheses.uin-malang.ac.id/>
- Efendi, U. H. (2012). METODE PENGARUH PENERAPAN DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI (Studi Analisis di Model Kelas XI MAN Ciwaringin Kabupaten Cirebon. *Repository IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 1–97. <http://repository.syekhnurjati.ac.id/585/>
- Ependi, S. (2018). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SD NEGERI 012 PANGKALAN BARU KECAMATAN SIAK HULU. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7, 256–264.  
<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/6269>

- Erni, D. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(April), 44–52. <https://ojs.unm.ac.id/pembelajar/article/view/5442>
- Fathony. (2019). PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 PERANAP KABUPATEN INDRAGIRI HULU. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(November 2016), 88–98. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/206>
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). POKOK BAHASAN PERSAMAAN KUADRAT ( Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014 ). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 911–922. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/4830>
- Haniah, N. (2013). Uji Normalitas Dengan Metode Liliefors Uji Normalitas Dengan Metode Liliefors. *Http://Statistikapendidikan.Com*, 1–17.
- Hakim, L. (2016). Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 53–64.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Hatika, R. G., Daruwati, I., Febriani, Y., & Mardiansyah, D. (2020). No Title. *Jurnal Edu Sains*, 3(1), 5–8.
- Hidayati, P. P. (2018). Pembelajaran Menulis Esai Berorientasi melalui Analisis Wacana Berorientasi Peta Berpikir Kritis. *Lembaga Penelitian Universitas Pasundan*, 1–227. <https://scholar.google.co.id/citations?user=t76X7vAAAAAJ&hl=id>
- Ilyas, H. M., & Syahid, A. (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. *Jurnal Al-Aulia*, 04(01), 58–85. <https://ejournal.staitbh.ac.id/index.php/al-aulia/article/download/ilyasya/42/>
- Jubaedah, E. (2012). Penerapan Metode Tanya-Jawab Dengan Teknik Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPA 4 SMAN 14 Bandung. *Repository UPI*, 1–170.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Available at: <https://kbbi.web.id/pikir>

- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online]  
Available at:<https://kbbi.web.id/kritis-2>
- Karunia Eka Lestari, M.Pd. & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, M. P. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- KBBI, 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Available at:  
<https://kbbi.web.id/pengaruh>
- Khairunnisa, & Jiwandono, I. S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif Untuk Ppkn Jenjang Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*, 1(1), 9–19. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/3970>
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Buku Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Mahdalena, S., Uliyanti, E., & Sabri, T. (2014). Penggunaan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3), 3. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4919/5011>
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 133–142. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/24598>
- Mardhiyah, H. R., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan, Vol.12 No. 1, Februari 2021*, 12(1), 29–40. <https://kns.cnki.net/kcms/detail/11.1991.n.20210906.1730.014.html>
- Maryama, S. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBINGPROMPTING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 27 PALEMBANG. *Repository UIN RADEN FATAH PALEMBANG*, 9–28. <http://repository.radenfatah.ac.id/8141/>
- Megariati, M. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Turunan Fungsi Menggunakan Teknik Probing Prompting Di Kelas Xi Ipa 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.5.1.822>.
- Megasari, Sundaryono, A., & Firdaus, M. L. (2018). Pembelajaran probing prompting untuk meningkatkan berpikir kritis siswa anggota kelompok ilmiah remaja. *Journal of Science Education*, 2018: 2(2), 163-169, 2(2), 163–169. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/view/4732>
- Mukrimah, S. S. (2014). *BUKU 53 METODE BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.

- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.  
<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515>
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2006), 179–186.  
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10490>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.  
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Paris, S., Jusmawati, Alam, S., Jumliadi, & Arsyam, M. (2021). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif dengan Pendekatan Eksperimen pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD Inpres Bangkala II Kota Makassar. *Bina Gogik: Jurnal ...*, 8(1), 101–111.  
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/637>
- Prasetyo, M. B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120.  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9318>
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). PENGARUH PENERAPAN STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR DAN KOMPETENSI TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN DIVISI EKSPOR PT. DUA KUDA INDONESIA. *JURNAL ILMIAH M-PROGRESS*, 11(1), 38–47.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 1–10.  
[https://simdos.unud.ac.id/uploads/file\\_penelitian\\_1\\_dir/8fe233c13f4addf4cee15c68d038aeb7.pdf](https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/8fe233c13f4addf4cee15c68d038aeb7.pdf)
- Purwanti, M. (2014). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Menggunakan Microsoft Office Excel 2010. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12(2), 81–94.  
<https://doi.org/10.21831/jpai.v12i2.2710>
- Putri, A. R. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi). *Repository Universitas Islam Riau*, 2010, 8–15. <https://repository.uir.ac.id/4598/>
- Rahmatillah, S., Hobri, & Oktavianingtyas, E. (2017). TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESIKAN SOAL BARISAN DAN DERET ARITMATIKA DI SMAN 5 JEMBER Siti. *Journal Universitas Jember*, 8(2), 51–60.  
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/6400>

- Rahmawati, Z. (2018). Implementasi Metode Tanya Jawab Pada Remedial Teaching Mata Pelajaran Al – Qur'an Hadits DI MTsN 2 Kota Blitar. *Repository UIN Satu Tulungagung*, 10–44. <http://repo.uinsatu.ac.id/8324/>
- Raito, & Agustin, S. (2022). PENGARUH IMPLEMENTASI METODE DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X OTOMATISASI &TATA KELOLA (OTKP) DI SMK CILEDUG AL-MUSADDADIYAH GARUT. *Jurnal MASAGI*, 1(1), 1–8. <https://journal.stai-musaddadiyah.ac.id/index.php/jm/article/download/160/59>
- Rohmatin, D. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Pengajuan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Gamatika*, 5(1), 1–7. <https://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/gamatika/article/view/428>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). METODE PENELITIAN PENDIDIKAN. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Santika, M. T., Sulistiani, W. S., & Asih, T. (2020). Pengaruh Probing Prompting terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Koordinasi Kelas XI SMA Negeri 5 Metro. *Edubiolog*, 1(2), 21–30. <https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/edubiolog/article/view/221>
- Sihotang, K. (2019). BUKU *BERPIKIR KRITIS KECAKAPAN HIDUP DI ERA DIGITAL*.
- Sitohang, J. (2017). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(4), 681–687. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/4851>
- Solihin, M. W., Prastowo, S. H. B., & Supeno. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 3(3), 299–306. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i3.5289>
- Suharsono, S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Disposisi Matematik Siswa Sma Menggunakan Teknik Probing Prompting. *Edusentris Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 278. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v2i3.180>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sukardi. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: kompetensi dan prakteknya*. Bumi Aksara.
- Sukriyatun, G. (2016). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS (Sejarah) DI KELAS 9.1 TENTANG PERANG

- DUNIA II, DI SMPN 16 KOTA BOGOR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 11, 58–70.  
<http://journal.uny.ac.id/index.php/istoria/article/view/9545>
- Sumayani, L. (2017). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI METODE TANYA JAWAB DI RA ISLAMIYAH TANJUNG MORAWA. *Repository UMSU*.  
<http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/10902>
- Susanti, E. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING-PROMPTING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA KELAS XI IPA MAN 1 KOTA BENGKULU. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1), 97–106.  
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/3105>
- Sutha. (2018). Bab II Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.  
<https://repository.bsi.ac.id/index.php/repo/viewitem/28049>
- Sylviana, M., Kusuma, M., & Widiyanto, B. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Implementasi Model Pembelajaran SETS Berbasis Probing-Prompting. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 4(2), 137–142. <https://doi.org/10.24905/psej.v4i2.14>
- Trisna, N., Ariani, T., & Lovisia, E. (2019). Model Direct Instruction Dengan Teknik Probing Prompting : Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2018/2019. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(1), 24–37.  
<https://doi.org/10.31540/sjpif.v1i1.310>
- Unpas, T. P. P. K. M. F. (2022). *PANDUAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) MAHASISWA*.
- Wawan, A. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Self Regulation dan Kemampuan Berpikir Kratif Siswa Kelas X pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Gajah Mada Bandar Lampung. *Repository UIN Raden Intan Lampung*, 9–25.  
[http://repository.radenintan.ac.id/3160/4/BAB\\_III\\_FIX.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/3160/4/BAB_III_FIX.pdf)
- Wulandari, P. N. (2015). PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MELALUI PENERAPAN TEKNIK PROBING-PROMPTING DALAM PEMBELAJARAN IPS: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Bandung. *Repository UPI*, 1–166.  
<http://repository.upi.edu/id/eprint/20192>
- Zanela, U. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS X SMA 10 PEKANBARU. *Repository Universitas Islam Riau*, 21(1), 1–67. <https://repository.uir.ac.id/11093/1/166810555.pdf>