**DAFTAR PUSTAKA**

Adib, H. S. (2017). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.

Akhdiyat, A. M., & Hidayat, W. (2018). Pengaruh Self-efficacy matematik siswa terhadap kemampuan Koneksi Matematis siswa sma. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *1*(6), 1045-1054.

Al-khatib, B. A. (2012). The Effect of Using Brainstorming Strategy in Developing CORE Skills among Female Students in Princess Alia University Collage*. American International Journal of Contemporary*

*Research*, 2(10): halaman 29-38.

[https://www.aijcrnet.com/journals/Vol\_2\_No\_10\_October\_2012/4.pdf.](https://www.aijcrnet.com/journals/Vol_2_No_10_October_2012/4.pdf)

Anggraeni, R, D & Rudy, K.(2013). Pengembangan Media Animasi Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Aplikasi Flash Berbasis Android. Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya (JPFA) Vol 3 No 1, Juni 2013. ISSN: 2087-9946.

Anggraini, E.N. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Self-efficacy dalam Pembelajaran*

*Matematika*. Skripsi Universitas Muhammadiyah:

[http://eprints.ums.ac.id/27965/.](http://eprints.ums.ac.id/27965/)

Arumsarie, R. A., Kusumaningsih, W., & Sutrisno, S. (2018). Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Integral . Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran, 12(1), 65-75.

Busyairi, A., & Sinaga, P. (2015). Strategi pembelajaran CORE (CORE) berbasis eksperimen untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan Koneksi Matematis . *Jurnal pengajaran MIPA*, *20*(2), 133-143.

Cahyono, A. N. & Miftahudin. 2018. “Mobile technology in a mathematics trail program: how does it works?”. Unnes Journal of Mathematics Education UJME 7 (1) https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/ISSN: 2252-6927

Dila, O. R., Monalisa., & Zanthy, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Peluang. JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 2 (4), 155-160.

Durri, A. A. (2019). Pengembangan Desain Didaktis Mobile Learning Berbasis Flipped Classroom Pada Pokok Bahasan Transformasi Geometri. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Faelasofi, R. (2017). Identifikasi kemampuan Koneksi Matematis matematika pokok bahasan peluang. *JURNAL e-DuMath*, *3*(2).

Fasa, I. L. (2018). *Peningkatan kemampuan representasi matematis dan Self-efficacy siswa SMA melalui model pembelajaran problem based learning berbantuan software geogebra.* Skripsi FKIP UNPAS.Bandung: Tidak diterbitkan.

Fatimah, S. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA-Fisika Smartphone Berbasis Android Sebagai Penguat Karakter Sains Siswa. Jurnal Kaunia Vol. X No. 1, April 2014/1435: 59-64. ISSN 1829-5266.

Fisher, D., Yaniawati, R. P., & Mariani, M. (2019). Pendekatan saintifik berbasis e-learning untuk meningkatkan kemampuan Koneksi Matematis dan self-confidence. Jurnal Analisa, 5(2), 137-151.

Ghozi, S. 2014. Pengembangan Materi Mobile Learning dalam Pembelajaran Matematika Kelas XI SMA Perguruan Cikini Kertas Nusantara Berau. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 1(1).

Hamdani. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia

Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. Majalah Ilmiah Dinamika, 37(1), 15.

Hendriana, H., Rohaeti, E.E., Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skill matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.

Huda, M. N. (2020). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Self-efficacy Pada Pembelajaran CORE Berbantuan Mobile Learnin.* Tesis Universitas Negeri Semarang

Indrawan, R dan Yaniawati, R.P. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan.* Bandung:PT Refika Aditama.

Irnin, A., dkk. (2016). Pembuatan media pembelajaran berbasis Android. Jakarta:

Universitas Indrapati PGRI.

Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media Storyboard pada Siswa Kelas XI SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(1), 1-12.

Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019, October). Model Addie untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 1, No. 1, pp. 516-525)

Lee, K. H. (2005). The Relationship between Creative Thinking Ability and Creative Personality of Preschoolers. *International Education Journal*, *6*(2), 194-199.

Laisema, S., & Wannapiroon, P. (2014). Design of collaborative learning with CORE -solving process learning activities in a ubiquitous learning environment to develop creative thinking skills. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, *116*, 3921-3926.

Lee, W., & Owens, D. (2004). Multimedia based instructional design. San Fransisco: Preiffer

Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama

Linda, R., Susanti, E., & Yusup, M. (2020). *Pengembangan bahan ajar berbasis CORE untuk melihat kemampuan abstraksi tipe observasi pola siswa SMP* (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).

Mahmudi, Ali. (2010). Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis . Makalah Konfrensi Nasional Matematika XV. UNIMA Manado 30 Juni-3 Juli 2010. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Mahmudi, Ali. (2011*). Pemanfaatan geogebra dalam pembelajaran matematika.*

Seminar Nasional Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Palgunadi, N. P. P. D., Sudiarta, I. G. P., & Ardana, I. M. (2021). Implementasi Model Pembelajaran ALC berbasis E-Modul Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Masa Pandemi COVID-19. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, *9*(2), 114-125.

Pepkin, K. L. (2000). *CORE in math*. [*http://cimm.ucr.ac.cr/*](http://cimm.ucr.ac.cr/%20resoluciondeproblemas/PDFs/Pepkin%2CKaren.2000.pdf)[*resoluciondeproblemas/PDFs/Pepkin,Karen.2000.pdf.*](http://cimm.ucr.ac.cr/%20resoluciondeproblemas/PDFs/Pepkin%2CKaren.2000.pdf)

Prastowo, A. (2011). Panduan Koneksi Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta:

Diva Press.

Priyono, S dan Hermanto, R. (2015). Peningkatan kemampuan representasi matematik peserta didik dengan menggunakan model problem based learning (PBL) berbantuan media software geogebra. *Jurnal Penelitian*

*Pendidikan* *dan* *Pengajaran* *Matematis*. 1(1). 55-64.

[http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/download/Set11/105.](http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/download/Set11/105)

Purwanti, B. (2015). Pengembangan media video pembelajaran matematika dengan model assure. *Jurnal kebijakan dan pengembangan pendidikan*, *3*(1). <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jkpp/article/view/2194/2344>..

Putra, R. A. (2017). Penerapan metode pembelajaran mandiri dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik (studi pada program pendidikan kesetaraan paket c di PKBM bina mandiri cipageran). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*

[Online], Vol *13* (1), 23-36. Tersedia:

[https://ejournal.upi.edu/index.php/pls/article/view/8723](https://ejournal.upi.edu/index.php/pls/article/view/8723%20%5B31)

Rachman, A. F., & Amelia, R. (2020). Analisis kemampuan Koneksi Matematis siswa SMA di kabupaten bandung barat dalam menyelesaikan soal pada materi Integral . *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *7*(1).

Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Self-efficacy dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 4 (4), 789-798.

Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Self-efficacy dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *4*(4), 789-798.

Ratnasuminar, E. S. (2019). *Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis dan Self-efficacy siswa SMA melalui model*

*pembelajaran CORE (CORE) berbantuan geogebra* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Rochmad, R. (2012). Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Koneksi -Inovatif*, *3*(1), 59-72. [https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/2613/2672.](https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/2613/2672)

Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sa’adah, N. (2020). *Pengembangan bahan ajar persamaan garis lurus berbasis m-learning dan analisis kemampuan Koneksi Matematis siswa SMP* (Doctoral dissertation, PERPUSTAKAAN PASCASARJANA).

Safaria, S. A., & Sangila, M. S. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis siswa SMP Negeri 9 Kendari pada materi bangun datar. Jurnal Al-Ta’dib, 11(2), 73-90. [https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/986.](https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/986.%20Diakses%209%20Maret%202022) [Diakses 9 Maret 2022](https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/986.%20Diakses%209%20Maret%202022)

Sagita, A. (2020). *Pengembangan bahan ajar berbasis m-learning pada materi turunan fungsi untuk meningkatkan kemampuan kritis dan Self-efficacy siswa* (Doctoral dissertation, PERPUSTAKAANPASCASARJANA).

Santoso, H.R.W., Ratu, N., Yunianta T.N.H., (2016). Deskripsi Tingkat Kemampuan Koneksi Matematis (Tkbk) Pada Materi Segiempat Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Pabelan Kabupaten Semarang.Jurnal Universitas Kristen Sattya Wacana., 30(2). :82-95

Sasmito, D. A., Yusrotin, A., & Shaherani, N. (2021). Implementasi Mobile Learning Sebagai Solusi Pembelajaran Online Akibat Pandemi Covid-19

Di SMA Negeri 1 Singosari. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, *3*(1), 1-14.

Setiawan, Y. (2007). *Perkembangan Self-efficacy seorang anak,* Indeks Artikel, Siaksoft, Posted by. Edratna 30 Juli 2007

Sincuba, M. C., & John, M. (2017). “ An Exploration of Learners‟ Attitudes towards Mobile Learning Technology-Based Instruction Module and its Use in Mathematics Education”*. IEJME— MATHEMATICS EDUCATION VOL.12, NO. 10, 845-858*

Siswono, T.Y.E.(2009). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pemecahan Masalah Tipe “What’s Another Way”. Jurnal Pendidikan Matematika “transformasi”. 19(1): (1-13).

Solikin, I., & Amalia, R. (2019). Materi digital berbasis web mobile menggunakan Model 4D. Sistemasi: Jurnal Sistem Informasi, 8(3), 321-3 30 . [http://sistemasi.ftik.unisi.ac.id/index.php/stmsi/article/view/461/197.](http://sistemasi.ftik.unisi.ac.id/index.php/stmsi/article/view/461/197)

Sopian, Y. A., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE Dan Resource Based Learning (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Krija Bhakti Utama Limbangan). *Jurnal Elemen*, 3(1), 97-

1. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/317>

Sudianto, S., Dwijanto, D., & Dewi, N. R. (2019). Studentsâ€™ Creative Thinking Abilities and Self Regulated Learning on Project-Based Learning with LMS Moodle. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, *8*(1), 10-17.

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta: Bandung.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sujadi. (2003). Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka cipta.

Sundayana, R. (2013). *Media pembelajaran matematika*. Bandung: Alfabeta

Susilawati. (2020). *Pengembangan bahan ajar Integral berbasis mobile learning berbantuan google sheet berorientasi kemampuan Koneksi Matematis dan self efficacy siswa.* (Doctoral dissertation, PERPUSTAKAANPASCASARJANA).

Sutopo, A, H. (2012). Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pendidikan. Yogyakarta : Graha Ilmu

Tirtarahardja, U. & Sulo, L. 2005. *Pengantar pendidikan.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Trisnawati, I., Pratiwi, W., Nurfauziah, P., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sma Kelas Xi Pada Materi Integral Di Tinjau Dari Self Confidence. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1(3), 383-394.

Tsai, K. C. (2012). Energizing an academic department through promoting creativity. *European Journal of Business and Social Sciences*. 1(5). 99-

1. [https://www.researchgate.net/profile/Kuan\_Chen\_Tsai2/publication/](https://www.researchgate.net/profile/Kuan_Chen_Tsai2/publication/%20283083563_Energizing_An_Academic_Department_Through_Promoting_Creativity/links/562992fb08ae22b1702f3488/Energizing-An-Academi%20c-Department-Through-Promoting-Creativity.pdf)  [30 3083563\_Energizing\_An\_Academic\_Department\_Through\_Promotin](https://www.researchgate.net/profile/Kuan_Chen_Tsai2/publication/%20283083563_Energizing_An_Academic_Department_Through_Promoting_Creativity/links/562992fb08ae22b1702f3488/Energizing-An-Academi%20c-Department-Through-Promoting-Creativity.pdf) [g\_Creativity/links/562992fb08ae22b1702f3488/Energizing-An-Academi](https://www.researchgate.net/profile/Kuan_Chen_Tsai2/publication/%20283083563_Energizing_An_Academic_Department_Through_Promoting_Creativity/links/562992fb08ae22b1702f3488/Energizing-An-Academi%20c-Department-Through-Promoting-Creativity.pdf) [c-Department-Through-Promoting-Creativity.pdf.](https://www.researchgate.net/profile/Kuan_Chen_Tsai2/publication/%20283083563_Energizing_An_Academic_Department_Through_Promoting_Creativity/links/562992fb08ae22b1702f3488/Energizing-An-Academi%20c-Department-Through-Promoting-Creativity.pdf)

Tsai, K. C. (2013). Facilitating creativity in adult learners through brainstorming and play. *Higher Education of Social Science*, 4(3). 1-8. [https://www.researchgate.net/profile/Kuan\_Chen\_Tsai2/publication/ 30 30](https://www.researchgate.net/profile/Kuan_Chen_Tsai2/publication/283083567_Facilitating_Creativity_in_Adult_Learners_Through_Brainstorming_and_Play/links/5629939908ae518e347cc47b/Facilitating-Creativity-in-Adult-Learners-Through-Brainstorming-and-Play.pdf) [83567\_Facilitating\_Creativity\_in\_Adult\_Learners\_Through\_Brainstorming\_and\_Play/links/5629939908ae518e347cc47b/Facilitating-Creativity-in-Adult-Learners-Through-Brainstorming-and-Play.pdf.](https://www.researchgate.net/profile/Kuan_Chen_Tsai2/publication/283083567_Facilitating_Creativity_in_Adult_Learners_Through_Brainstorming_and_Play/links/5629939908ae518e347cc47b/Facilitating-Creativity-in-Adult-Learners-Through-Brainstorming-and-Play.pdf)

Wang, C. W. dan Horng, R. Y. (2002). The effects of CORE training on creativity, cognitive type and R & D performance. *The Journal of Research, Technology and Innovation Management*, Vol. 32 No.1, hlm.35-45.

Wang, C. W., & Horng, R. Y. (2002). The effects of CORE training on creativity, cognitive type and R&D performance. *R&D Management*, *32*(1), 35-45.

Winaya, I. K. A., Darmawiguna, I. G. M., & Sindu, I. G. P. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas XI di SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan teknologi dan atas* , *13*(2), 198-211.Ali, M & Ansori, M.(2004). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik.* Jakarta: Bumi Aksara.

Yaniawati, R. P., Kariadinata, R., Sari, N., Pramiarsih, E., & Mariani, M. (2020).

Integration of e-learning for mathematics on resource-based learning:

Increasing mathematical creative thinking and self-confidence. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*

Yaniawati, R. P. (2017). The use of CORE model by metacognitive skill apporoach in devloping characters junior high school students Open Access. P Confrence Proceedings 68,050010.

Yaniawati, R. P. (2012). Pengaruh E-Learning untuk Meningkatkan Daya Matematik Mahasiswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (3).

Yaniawati, R. P., Kartasasmita, B. G., & Saputra, J. (2019,). E-learning assisted problem based learning for self-regulated learning and mathematical problem solving. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1 30 0, No. 4, p. 042023). IOP Publishing.

Yaniawati, R. P.. (2010). *E’lerning alternatif pembelajaran kontenporer.* Bandung:

Arfino Raya