

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., & Hariyadi. (2018). Penerapan metode SQ3R dan metode PQ3R terhadap keterampilan membaca pada mahasiswa. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*, 2(1), 69-80.
- Amalia, M., Riyadi, R. A., & Mulyasari, E. (2019). Penerapan Model Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 185–193.
- Aminah, S. (2018). Pengaruh penggunaan metode SQ3R dalam peningkatkan kemampuan siswa memahami bacaan pada siswa kelas VIII SMP Negeri I Simpang Keuramat Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Seuneubok Lada: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 5(1), 194-206.
- Aminah, S., & Emilda. (2020). Penggunaan SQ3R dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. *Alinea: Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran*, 9(1), 55-63.
- Anjani, S., N, Dantes., & G, Artawan. (2019). Pengaruh implementasi gerakan literasi sekolah terhadap minat baca dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *Jurnal pendidikan dasar indonesia*, 3(2), 74-83.
- Ardiana, D. P. Y., dkk. (2021). *Metode pembelajaran guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman. (2018). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa Sekolah Dasar melalui implementasi model CIRC berbantuan media cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 95–104.
- Candra, V., dkk. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. (R. W. dan J. Simarmata, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Cataraja, G. (2022). Effect of SQ3R on students' reading comprehension. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 3(4), 548–555.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan spss (uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji f, r²)*. Bogor: Guepedia.
- Fathonah, F. S. (2016). Penerapan model Poe (Predict-Observe-Explain) untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 171–178.
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Menggunakan Bahasa Indonesia secara Baik dan Benar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Gunarwati, R., Maula, L. H., & Nuraisah, I. (2021). Analisis kemampuan membaca

- pemahaman berbasis daring pada siswa Sekolah Dasar. *Journal of primary an and children's education*, 4(2), 18-27.
- Habibah, L. C., & Muftianti, A. (2020). Pembelajaran keterampilan membaca pemahaman teks narasi pada siswa kelas V SD dengan menggunakan metode SQ3R. *Journal of Elementary Education*, 3(6), 327–334.
- Halimah, A. (2015). Pengaruh metode SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman. *Auladuna*, 2(2), 201–220.
- Hardani., dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka ilmu group Yogyakarta.
- Harefa, T. (2021). Peningkatan keterampilan membaca teks klasifikasi menggunakan metode SQ3R dengan media gambar. *Jurnal edumaspul*, 5(1), 658-664.
- Hartina. (2020). Pengaruh penerapan metode pembelajaran survey question read recite review terhadap hasil belajar membaca pemahaman siswa kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1–14.
- Herlinyanto. (2015). *Membaca pemahaman dengan strategi KWL pemahaman dan minat membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. (C. S. Rahayu, Ed.). Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hermawan, S., & Amirullah (2016). *Metode penelitian bisnis dan pendekatan kuantitatif & kualitatif*. Malang: Media nusa creative.
- Ibda, H. (2019). *Bahasa Indonesia tingkat lanjut untuk mahasiswa*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Ilmi, D. N., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2017). Metode pembelajaran SQ3R untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 88–99.
- Irpan, M., dkk. (2022). Pengaruh metode pembelajaran SQ3R (survey, question, read, recite, review) berbantuan teks cerita terhadap keterampilan membaca pemahaman. *Jurnal PGMI*, 14(2), 197–217.
- Ismail, F. (2018). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial*. (M. Astuti, Ed.). Jakarta: Prenadamedia.
- Ismail, M. I., (2021). *Evaluasi pembelajaran: konsep dasar, prinsip, teknik, dan prosedur*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Juliana. (2021). Penerapan metode SQ3R untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 017119 Desa Gajah Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 260–274.
- Kasmawati, & Sakkir, G. (2020). Improving students reading comprehension through “survey, question, reading, recite, review (SQ3R)” strategy. *Interference: Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 1(2), 92–99.

- Kawuryan, S. P. (2018). *Literasi IPS SD*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawan, V. W. D. (2020). Kemampuan membaca cepat peserta didik kelas V SD Xaverius 2 Palembang. *Jurnal PGSD Musi*, 3(2), 124–135.
- Kusumastuti, A., & Achmadi, A. M. K. T. A. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ma'ruf, A., Nurdin, I., & Zulfiati, S. (2020). *Pengembangan materi online pada mata diklat analisis dan pemanfaatan data di pusdiklat BKKBN*. Literasi dalam pendidikan di era digital untuk generasi milenial. Surabaya Februari 2020.
- Maruti, E. S., & Karoma, D. L. (2022). Penerapan metode SQ3R disertai media cerita bergambar pada keterampilan membaca siswa SD. *Journal of Nusantara Education*, 1(2), 79–87.
- Maulana, I. (2019). Efektivitas penerapan strategi SQ3R dalam memahami teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X SMK Plus Ulumul Quran Kunir tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal ilmiah STKIP Subang*, 5(2), 200-261.
- Maulana, P., & Aulia, A. (2017). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal pesona dasar*, 5(2), 46-59.
- Misnawan, I. W., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2020). Model pembelajaran SQ3R berbantuan buku cerita meningkatkan keterampilan membaca siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 282–292.
- Mulianan, W. (2019). Pengaruh metode SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD INPRES 12/79 Burakkae Kecamatan Lamuru Kabupaten Bune. Diakses dari laman Web tanggal 7 Juli 2022 dari: eprints.unm.ac.id/15230/1/artikel%20WM.pdf.
- Munaji. (2021). Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman melalui metode SQ3R siswa kelas IV SDN 2 Rampa Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kota Baru. *Jurnal ilmiah pendidikan*, 9(1), 127-140.
- Nadzifah, W. (2016). Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman menggunakan metode SQ3R siswa kelas IV SD N Katongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(28), 2721–2731.
- Niliawati, L., Ruswandi, H., & Arie, R. R. (2018). Penerapan metode CIRC untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV . *jurnal pendidikan sekolah dasar*, 3(1), 23-24.
- Nisa, S. Z., Enawar., & Latifah, N. (2022). Analisis kemampuan membaca pemahaman berdasarkan teori taksonomi ruddell pada siswa kelas 4 di SDN Karawaci 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 7893–7899. Diambil dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3689>

- Nizamuddin., dkk. (2021). *Metodologi penelitian; kajian teoritis dan praktis bagi mahasiswa*. (Nizamuddin., & F. Ravida, Ed.). Riau: CV. dotplus publisher.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss*. Yogyakarta: Deepublish.
- Permana, Y., Dwi, S., & Maya, I. (2016). Pengaruh metode SQ3R terhadap kemampuan membaca cepat siswa kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah*, 3(2), 231-240.
- Prayogo, M. M., Mursita, R. A., & Septiany, G. A. (2021). *Panduan asesmen kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar (kobuku)*. (Ami, Ed.) (2 ed.). Yogyakarta: Kobuku.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Pujirahayu, D., Rachman, A., & Sulistiyana. (2022). Meningkatkan minat membaca siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan metode SQ3R (survey, question, read, recite, review). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 47–55.
- Putri, Y. E., Halidjah, S., & Sabri, T. (2019). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran SQ3R terhadap keterampilan membaca pemahaman di Sekolah Dasar. *Carbohydrate Polymers*, 6(1), 5–10.
- Rahayuningsih, S., & Kristiawan, I. (2021). Penerapan metode SQ3R terhadap pemahaman konsep matematika di masa pandemi. *Jurnal Kajian, penelitian dan pengembangan kependidikan*, 9(2), 215–223.
- Ramadhani, Y. R., dkk. (2022). *Pengantar strategi pembelajaran*. (A. K. dan J. Simarmata, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Surabaya: Cipta media nusantara
- Rapingah, S., dkk. (2022). *Buku ajar metode penelitian*. Bandung: CV. Feniks muda sejahtera.
- Rasul, A., Subhanudin., Ruben, S. (2022). *Statistika pendidikan matematika*. (Erye Team, Ed.) Joho: CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Ratminingsih, N. M. (2017). *Metode dan strategi pembelajaran bahasa inggris*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Rengganis, A., dkk. (2022). *Penelitian dan pengembangan*. (Watrianthos, R. dan Janner. S, Ed). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Retnaningtyas, N., Damaianti, V., & Syihabuddin, S. (2022). Pengembangan model quantum reading yang berorientasi self regulated learning (SRL) dalam pembelajaran membaca pemahaman. *Semantik*, 11(1), 125–134.
- Riani, N., Ngatman., & Suryandari, K. C. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SD Negeri 6 Jatisari Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 568–575.

- Rifdayanti, M., & Mubarak, A. (2022). Metode SQ3R untuk meningkatkan hasil belajar PPKn siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8(1), 40-46.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salasi., & Maidiyah, E. (2017). *Buku ajar statistik*. Banda Aceh: Syiah kuala university press.
- Sani, R. A. (2022). *Menulis laporan penelitian dan artikel ilmiah*. Bandung: Komunitas penulis kreatif.
- Santoso, S. (2018) *Menguasai SPSS versi 25*. Jakarta: Elex media komputindo.
- Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Setyawan, D. A., dkk. (2021). *Buku ajar statistika*. (M. Seto, Ed.). Indramayu: Penerbit Adab.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi belajar mengajar abad ke- 21*. (K. E. Anthy, Ed.). Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Soidik, A., Endang, S., & Elvina, S. (2020). Perbedaan metode pembelajaran kooperatif tipe problem based learning dengan metode konvensional terhadap hasil belajar ips terpadu kelas XII SMK. *Jurnal muara pendidikan*, 5(1), 602-
- Subando, J. (2021). *Teknik analisis data kuantitatif teori dan aplikasi dengan spss*. (Amin, Lailla Hidayatulah, Ed). Klaten: Penerbit Lakeisha
- Sudarmanto, E., dkk. (2021). *Desain penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif*. (R. W. dan J. Simarmata, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudaryana, B., & Ricky, A. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sueca, I. N. (2021). *Literasi dasar: bahan literasi berbasis permainan bahasa*. Bali: Nilacakra.
- Sugiharti, R. E., Pramintari, R. D., & Destianingsih, I. (2020). Metode SQ3R sebagai solusi dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(2), 238–247. Diambil dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Sulistiasih. (2018). *Evaluasi dan asesmen pembelajaran SD*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Suryadi, A. (2020). *Evaluasi pembelajaran jilid ii*. (N. Thulfitriah, Ed.). Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Tahrim, T., dkk. (2021). *Pengembangan model dan strategi pembelajaran bahasa indonesia*. (N. Saputra, Ed.). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. (Kasdin Sihotang, Ed.).

Jakarta: Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.

- Untari, M. F. A., & Saputra, A. A. (2016). Keefektifan media komik terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 29–39.
- Usman, R. (2015). Penggunaan metode SQ3R dan motivasi belajar terhadap hasil belajar membaca pemahaman siswa kelas IX SMA Negeri 12 Pekanbaru. *Jurnal Primary*, 4(2), 105-114.
- Wahab, A. Y. L., dkk. (2022). *Metode pembelajaran dalam student centered learning (SCL)*. Cirebon: Wiyata Bestari Samasta.
- Widada, D. M. (2017). Implementasi strategi SQ3R membaca kritis sastra siswa MI kelas lanjut. *Paramasastra*, 4(2), 323–339.
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun penelitian kuantitatif untuk skripsi dan tesis*. (Ilalang, Ed.). Yogyakarta: Araska.
- Widhi, E.S., & Asri, S.R. (2015) Pengaruh strategi pembelajaran survey, question, read, recite, review (SQ3R) Terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 435-443.
- Widyasari, T. (2022). *Statistika terapan*. 161-175. Klaten: Tahta Media Grup.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, ptk, r & d*. (R. A. Kusumaningtyas, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulia, D. S. F., Wahjoedi., & Sapto, A. (2019). Pengaruh metode pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar bahasa indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 4(6), 808–814.
- Yuliasari, Y. (2021). Pengaruh strategi survey, question, read, recite, review (SQ3R) terhadap peningkatan membaca pemahaman peserta didik di kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI di Purwakarta 2021*, 2(1), 661–669.
- Yusiana., Ermanto., & I, Basri. (2019). *Contibution of reading comprehension and reading interest skills to the text writing exposition skills*. Proceedings of the 2nd international conference on language, literature and education. Padang 22-23 Agustus 2019.
- Zasnimar, Z. (2020). Penerapan metode SQ3R meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa SDN 002 Toapaya. *Jurnal pembelajaran prospektif*, 5(2), 123–130.
- Zuhari, A. E., Nana, D., & Mulyasari, E. (2018). Penerapan metode guide reading untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa IV SD. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 3(2), 11–21.
- Zulmiyetri., Sadaruddin., & Nurhastuti. (2020). *Penulisan karya ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia.