

**PENGARUH METODE *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE,*  
AND *REVIEW (SQ3R)* TERHADAP KETERAMPILAN  
MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Studi Eksperimen di kelas IV SD Kartika X-3  
Kecamatan Parongpong, Kabupaten Bandung Barat)

**Oleh:**

**Annisa Aisyatun**

**185060010**

**ABSTRAK**

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya minat baca dan kesulitan peserta didik dalam memahami teks bacaan. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan membaca pemahaman peserta didik setelah menggunakan metode *survey, question, read, recite, and review (SQ3R)* pada peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Kartika X-3 Parongpong Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Kartika X-3 Parongpong yang berjumlah 3 kelas, dan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* sebanyak 72 orang dari dua kelas yaitu kelas IV C sebagai kelas eksperimen dan kelas IV A sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, lembar observasi didik dan dokumentasi. Tes terdiri dari pretes dan postes serta lembar observasi berupa aktivitas guru dan peserta didik yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa: (1) proses pembelajaran pada kedua kelas berjalan dengan lancar dan baik, pada kelas yang menggunakan metode *SQ3R* peserta didik menjadi lebih paham isi bacaan serta mampu memecahkan masalah sedangkan pada kelas yang menggunakan metode konvensional ceramah peserta didik masih terlihat pasif dan sulit untuk memahami isi dari bacaan. (2) hasil rata-rata pretes ke postes peserta didik kelas eksperimen yang awalnya sebesar 48,33 menjadi 85,97 dan rata-rata pretes ke postes peserta didik kelas kontrol yang awalnya sebesar 42,36 menjadi 80,83. Pada uji hipotesis dengan uji T didapatkan nilai sebesar 0,015. Berdasarkan ketentuan yang berlaku hasil uji  $0,015 < 0,05$ , yang artinya kurang dari 0,05. (3) hasil uji N-Gain didapatkan nilai sebesar 0,73 pada kelas eksperimen dan 0,67 pada kelas kontrol. (4) penggunaan metode *SQ3R* memiliki pengaruh terhadap peningkatan keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas IV sekolah dasar. Maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata keterampilan membaca pemahaman di kelas eksperimen yang menggunakan metode *SQ3R* lebih tinggi atau berpengaruh dibandingkan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional ceramah.

**Kata kunci:** Keterampilan Membaca Pemahaman, Metode *SQ3R*, Peserta didik

**THE EFFECT OF SURVEY, QUESTION, READ, RECITE,  
AND REVIEW (SQ3R) METHOD ON STUDENTS'  
READING COMPREHENSION SKILLS  
CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

*(Experimental Study in class IV SD Kartika X-3  
Parongpong District, West Bandung Regency)*

**By:**

**Annisa Aisyatun**

**185060010**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the low interest in reading and students' difficulties in understanding reading texts. This study aims to determine students' reading comprehension skills after using the survey, question, read, recite, and review (SQ3R) method in class IV students at Kartika X-3 Parongpong Elementary School in the 2022/2023 Academic Year. This type of quantitative research uses a quasi-experimental method with a non-equivalent control group research design. The population used in this study were all fourth grade students at SD Kartika X-3 Parongpong, totaling 3 classes, and the sample used was purposive sampling of 72 people from two classes, namely class IV C as the experimental class and class IV A as the control class. . Data collection techniques used in this study were tests, student observation sheets and documentation. The tests consist of pretests and posttests as well as observation sheets in the form of teacher and student activities carried out in the experimental class and control class. Based on the data analysis, it was found that: (1) the learning process in both classes ran smoothly and well, in the class using the SQ3R method students became more aware of the content of the reading and were able to solve problems while in the class using the conventional lecture method students were still seen passive and difficult to understand the contents of the reading. (2) the average pre-test to post-test results of students in the experimental class which were initially 48.33 became 85.97 and the average pre-test to post-test students in the control class which were initially 42.36 became 80.83. In the hypothesis test with the T test obtained a value of 0.015. Based on the applicable provisions, the test result is  $0.015 < 0.05$ , which means less than 0.05. (3) the results of the N-Gain test obtained a value of 0.73 in the experimental class and 0.67 in the control class. (4) the use of the SQ3R method has an influence on improving the reading comprehension skills of fourth grade elementary school students. So it can be concluded that the average reading comprehension skill in the experimental class using the SQ3R method is higher or more influential than the control class with conventional lecture learning.*

**Keywords:** *Reading Comprehension Skills, SQ3R Method, Students*

**PANGARUH METODE SURVEY, SOAL, MACA, RECITE,  
JEUNG REVIEW (SQ3R) TERHADAP KAMAHIRAN  
MACA SISWA SD KELAS IV**

(Studi Ékspérimén di kelas IV SD Kartika X-3  
Kacamatan Parongpong, Kabupatén Bandung Barat)

**Ku:**

**Annisa Aisyatun  
185060010**

**RINGKESAN**

Ieu panalungtikan téh didorong ku kurangna minat maca jeung kasusah siswa dina maham téks bacaan. Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho kamampuh maca pamahaman siswa sanggeus ngagunakeun métode survey, question, read, recite, and review (SQ3R) siswa kelas IV SD Kartika X-3 Parongpong Taun Ajaran 2022/2023. Jenis ieu panalungtikan kuantitatif ngagunakeun métode kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan grup kontrol non-sarua. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas IV SD Kartika X-3 Parongpong anu jumlahna aya 3 kelas, sarta sampel anu digunakeun nya éta purposive sampling 72 urang ti dua kelas, nya éta kelas IV C minangka kelas ékspérimén jeung kelas IV A salaku kelas ékspérimén. kelas kontrol.. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta tés, lembar observasi siswa, jeung dokuméntasi. Tés diwangun ku pratés jeung pascatés ogé lembar observasi dina wangun kagiatan guru jeung siswa anu dilaksanakeun di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Dumasar kana hasil analisis data, kapanggih yén: (1) prosés diajar-ngajar di dua kelas lumangsung kalawan lancar jeung alus, di kelas ngagunakeun métode SQ3R siswa leuwih paham kana eusi bacaan sarta mampuh ngungkulan masalah nalika di kelas ngagunakeun modél pangajaran SQ3R. métodeu ceramah konvensional siswa masih katémbong pasif jeung hésé maham kana eusi bacaan. (2) rata-rata hasil pre-test to post-test siswa kelas ékspérimén anu awalna 48,33 jadi 85,97 jeung rata-rata pre-test to post-test siswa kelas kontrol anu mimitina 42,36 jadi 80,83. Dina uji hipotésis kalawan uji T dimeunangkeun peunteun 0,015. Dumasar kana katangtuan anu lumaku, hasil tés nyaéta  $0,015 < 0,05$ , hartina kurang ti 0,05. (3) hasil uji N-Gain meunang peunteun 0,73 di kelas ékspérimén jeung 0,67 di kelas kontrol. (4) digunakeunana métode SQ3R miboga pangaruh kana ngaronjatkeun kamampuh maca pamahaman siswa kelas IV SD. Ku kituna bisa dicindekkeun yén rata-rata kaparigelan maca pamahaman di kelas ékspérimén ngagunakeun métode SQ3R leuwih luhur atawa leuwih gedé pangaruhna dibanding kelas kontrol jeung pangajaran ceramah konvensional.

**Kata Kunci:** Kaparigelan Maca Pamahaman, Métode SQ3R, Siswa