

ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kepustakaan)

Oleh

Fitri Yuliani

175060136

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik yang disebabkan karena kurangnya dukungan yang diberikan oleh orang tua. Hal tersebut dapat terlihat ketika peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran, tidak adanya minat ketika belajar, putus asa ketika menghadapi kesulitan, ketika diberikan tugas selalu tidak tuntas bahkan tidak dikerjakan yang berdampak kepada prestasi belajar peserta didik yang menurun, maka hal tersebut berpengaruh terhadap prestasi belajar yang didapat. Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, peneliti menganalisis peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis dan kajian mengenai Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang dipakai adalah studi kepustakaan (*library research*). Sumber data yang diperoleh dari buku, jurnal-jurnal, artikel dan publikasi dengan mengumpulkan beberapa penelitian terdahulu tentang peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di sekolah dasar. Berdasarkan jurnal-jurnal penelitian yang telah peneliti analisis dapat disimpulkan bahwa orang tua berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik, dengan adanya dukungan dari orang tua maka anak lebih giat dalam belajar, mempunyai keinginan yang tinggi dalam mengerjakan tugas, serta ulet ketika mengerjakan tugas. Dengan adanya peningkatan motivasi belajar maka prestasi belajar peserta didik pun akan meningkat.

Kata Kunci: Peran Orang Tua dan Motivasi Belajar

**ANALYSIS OF THE ROLE OF PARENTS IN INCREASING LEARNING
MOTIVATION OF STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

(Study Library)

By

Fitri Yuliani

175060136

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning motivation of students caused by the lack of support provided by parents. This can be seen when students carry out learning activities, there is no interest in learning, despair when faced with difficulties, when assigned tasks are always incomplete and even not done which has an impact on student learning achievement which decreases, then this affects the learning achievement that is high. obtained. Therefore, to increase students' learning motivation, researchers analyzed the role of parents in increasing students' learning motivation. This study aims to describe the results of the analysis and study of the Role of Parents in Improving Students' Learning Motivation in Elementary Schools. This study uses a qualitative approach with the type of research used is library research. Sources of data obtained from books, journals, articles and publications by collecting several previous studies on the role of parents in increasing students' learning motivation in elementary schools. Based on research journals that have been analyzed by researchers, it can be concluded that parents play an important role in increasing learning motivation in students, with support from parents, children are more active in learning, have a high desire to do assignments, and are tenacious when doing assignments. With an increase in learning motivation, the learning achievement of students will also increase.

Keywords: *The Role of Parents and Learning Motivation*

**ANALISA PERAN KOLOT DINA NGARONJATKEUN MOTIVASI DIAJAR
PESERTA DIDIK DI SAKOLA DASAR**

(Panalungtikan Studi Perpustakaan)

Ku

Fitri Yuliani

175060136

RINGKESAN

Kasang Tukang panilitian ieu nyaeta motivasi diajar murid anu handap disababkeun ku kurangna dukungan anu disayogikeun ku kolot. Hal ieu katingali dina murid ngalaksanakeun kagiatan diajar, teu aya minat diajar, putus asa nalika disanghareupan kasulitan, nalika pancén anu ditugaskeun sok tara réngsé malah henteu dilaksanakeun anu mangaruhan kana prestasi diajar murid jadi turun, maka hal ieu mangaruhan kana pangajaran sareng prestasi murid. Ku kituna, pikeun ngaronjatkeun motivasi diajar siswa, panalungtik nganalisis peran kolot dina ngaronjatkeun motivasi diajar siswa. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun hasil analisis jeung ulikan Peran Kolot dina Ngaronjatkeun Motivasi Diajar Siswa di Sakola Dasar. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kualitatif kalayan jenis panalungtikan anu digunakeun nya éta studi pustaka. Sumber data dimeunangkeun tina buku, jurnal, artikel jeung publikasi ku cara ngumpulkeun sababaraha studi ngeunaan peran kolot dina ngaronjatkeun motivasi diajar siswa di sakola dasar. Dumasar kana jurnal panalungtikan anu geus dianalisis ku panalungtik, bisa dicindekkeun yén kolot boga peran anu penting dina ngaronjatkeun motivasi diajar siswa, kalayan pangrojong ti kolot, budak leuwih aktif dina diajar, boga kahayang anu luhur pikeun migawé pancén jeung kasanggupan, sareng ulet nalika ngerjakeun tugas. Ku ngaronjatna motivasi diajar, préstasi diajar siswa ogé bakal ngaronjat.

Kecap Konci: Peran Kolot jeung Motivasi Diajar