

MANGKEUN MÉDIA WORDWALL PIKEUN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KAMAMPUH BERPIKIR KRITIS DI SD KELAS V.

Ku
Revita Dwi Paquita
185060111

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna kamampuh mikir kritis siswa SD. Samentara éta, tujuan panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh mikir kritis siswa sanggeus ngagunakeun média wordwall dina pangajaran matematika siswa kelas V SDN 067 Nilem Kota Bandung taun ajaran 2022/2023. Tina pre-test anu dibikeun ka siswa kelas lima, nuduhkeun yén kamampuh mikir kritis dina matematika ngeunaan operasi aritmatika pecahan téh kurang. Ku kituna, nu nulis minat pikeun ngayakeun panalungtikan nu judulna “Pamakéan Média Wordwall dina Pangajaran Matematika dina Kamampuh Mikir Kritis Siswa Kelas V SD”. Jenis ieu panalungtikan ngagunakeun panalungtikan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas V SDN 067 Nilem, anu sampelna aya dua kelas, nya éta kelas V-B salaku kelas ékspérimén, jeung kelas kontrol nyaéta kelas V-C. Data tina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun instrumén anu mangrupa déskripsi 10 soal anu dirumuskeun dina waktu pretés saméméh prosés diajar dilaksanakeun, jeung postés anu dilaksanakeun sabada prosés pangajaran dilaksanakeun. Data hasil panalungtikan meunangkeun rata-rata pretés pikeun kelas ékspérimén 38,59, jeung postés rata-rata 82,00. Sedengkeun di kelas kontrol rata-rata pretés nya éta 37,48, jeung postés rata-rata 62,00. Tina hasil uji hipotésis dina taraf signifikansi 5%, sig. (2-buntut) tina 0,000 hartina kurang ti 0,05 Dumasar kana hasil analisis data anu dimeunangkeun, bisa dicindekkeun yén pangajaran matematika ngagunakeun média wordwall bisa ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa dina matéri operasi aritmatika pecahan, anu bisa ditingali. tina ngaronjatna rata-rata peunteun rata-rata pretest ka posttest.

Kecap Pamajeuh: *Wordwall Média, Kamampuh Mikir Kritis Matematika.*