

## DAFTAR PUSTKA

- Ahmad, Susanto. 2016. *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Ali, Hamzah dan Muhlirarini. 2016. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Amalia, N. F., Subanji, & Untari, S. (2019). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Manipulatif Origami*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, vol: 4, no (1), 1084–1091.
- Amir, Zubaidah dan risnawati. 2016. *Psikologi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Cv aswaja Pressindo.
- Andriani, I., & Suparman (2018). *Deskripsi bahan ajar matematika berbasis PMRI untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP kelas VII*. Seminar Nasioanal Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan. hlm, 221-226.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cinatng, N (2018). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*. *Jurnal penelitian pendidikan*, 35(1), 61-70. (<https://doi.org/10.1016/j.sbspro>. Diakses pada 26 Februari 2022 pukul 13.00 WIB)
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah learning center.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dzaalika Aldeiree, dkk., “*Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Nateri Vartebrata Pada Siswa SMA*”, *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2018).
- Farhaniah, Siti. *Penerapan Media Berbasis Wordwall Unruk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Dikelas V Sekolah Dasar Negeri 127 Kota Jambi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2021.

- Gasong, Dina. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Husamah dkk (2018), *Belajar Dan Pembelajaran* (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ihsana, (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irham Halik, *Membuat Games Edukasi dengan Wordwall* (<https://irhamhalik.com/membuat-games-edukasi-dengan-word-wall/> diakses pada 26 Februari 2022 pukul 12.00 WIB).
- Johnson, Elaine B. (2009). *Contextual teaching and learning: menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud No.64 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Liberna, H. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Jurnal Formatifjurnal ilmiah pendidikan MIPA 2012. 2(3): halaman 190 – 197.
- Mahmud. (2011) *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka setia. Hlm 183
- Mardiana, R. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Debat terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP UNSIL: Tidak Diterbitkan
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis- Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press, Cet1,1
- Mestyana Putri, Fanny. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (online) Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Kelas I Di MIN 2 Kota Tangerang Selatang*. Skripsi.UIN Syarif Hidayatullah. 2020.
- Mulyana, Deddy, (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*, PT REMAJA ROSDAKARYA, Bandung
- Nissa, S. F. & Renoningtyas, N. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada*

*Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(5), 2854 - 2860.

Putri, Funny Mestyana. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (online) Metematika Pada Materi Bilangan Cacah Kelas I Di MIN 2 Kota Tangerang Selatang*. Skripsi.UIN Syarif Hidayatullah. 2020.

Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Pertiwi, W. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smk Pada Materi Matriks*. Jurnal Pendidikan Tambusai. (Online), Vol.2 No.2. (<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/29>. diakses pada 10 Agustus 2022)

Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rasiman dan Kartinah. 2013. *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP PGRI Semarang dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. (<http://eprints.upgrismg.ac.id/33/1/I.%20MAKALAH%20KIRIM%20uns2013-uns-eprints.pdf>. diakses tanggal 26 Februari 2022 pukul 11.45)

Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Cet. 1; Jakarta: BP Panca Usaha, 2003, hlm.6.

Sudijono, Anas. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada

Sherianto, *Wordwall Aplikasi Bermain Sambil Belajar*, (<http://www.cocokpedia.net/2020/07/wordwall-aplikasi-bermain-sambilbelajar.html>. Diakses pada 1 Maret 2022 pukul 13.20 WIB).

Sugiyono (2016), *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sunarto, (2012) *Ice Breaker dalam Pembelajaran Aktif* (Surakarta: Cakrawala Meida).
- Supriyadi, A. (2017). *Implementasi Blended Learning Menggunakan Moodle Pada Kelas XII IPA MA Muhammadiyah Kudus*. Teknik Elektro.
- Surahmawan, dkk. 2021. *Penggunaan Media Wordwall sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia*. Proceeding of Integrative Science Education Seminar. 1(1).
- Suzana, Yenny dan Iman Jayanto. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Syaiful, H., & Nisak, S. (2018). *Analisis proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal peluang*. Tulungagung: semnasdikta LAIN. hlm
- Tim Dosen FKIP UNPAS. 2022. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Tirtarahardja, Umar dan S. L. La Sulo. (2015). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yurniwati. 2019. *Pembelajaran Aritmatika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.