

## ABSTRAK

**Ananda Violyta. 2022. Analisis Penilaian Psikomotorik Pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Bibliometrix Tools (Aplikasi Metode SLNA. Pembimbing I : Dr. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd. Pembimbing II : Dr.Riandi, M.Si.**

Penilaian hasil kegiatan belajar peserta didik merupakan hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran, dan salah satu aspek penilaian yang diteliti adalah ranah psikomotorik. Psikomotorik merupakan kepribadian yang terdapat pada diri seseorang, yang ada pada perangai seseorang atau tingkah laku seseorang. Penilaian psikomotorik siswa dalam proses belajar mengajar perlu dilakukan, terutama pada mata pelajaran biologi yang mana penilaian psikomotorik ini sangat diperlukan untuk melihat keterampilan siswa dalam pembelajaran biologi salah satu cara yang dilakukan adalah dengan melakukan tes laboratorium. Namun melihat kenyataan selama ini yang terjadi, pada umumnya penilaian yang dilakukan oleh pendidik lebih menekankan pada penilaian ranah kognitif. Hal ini kemungkinan besar disebabkan karena pendidik kurang memahami penilaian ranah afektif dan psikomotor. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis cara penilaian psikomotorik hasil pembelajaran berdasarkan hasil dari menggunakan metode SLNA (Bibliometrix Tools). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dilakukan melalui studi literatur. Melalui studi pustaka ini, dapat memudahkan dalam meringkas, menganalisis, mengevaluasi dan mensintesis sebuah dokumen. Hasil dari penelitian ini berupa grafik bibliography mengenai jurnal yang banyak mempublikasikan, author yang banyak mempublikasikan, tahun dipublikasikan serta hubungan jejaring tema jurnal bereputasi pada kajian tentang penilaian psikomotorik pada pembelajaran biologi. Selain itu didapatkan juga hasil berupa analisis tabel artikel tentang penilaian psikomotorik pada pembelajaran biologi.

**Kata Kunci :** Penilaian Psikomotorik, Proses Pembelajaran Biologi, Bibliometrix, Metode SLNA

## ABSTRACT

**Ananda Violyta. 2022. Analisis Penilaian Psikomotorik Pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Bibliometrix Tools (Aplikasi Metode SLNA. Advisor I : Dr. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd. Advisor II : Dr.Riandi, M.Si.**

*Assessment of the results of student learning activities is very important in the learning process, and one aspect of the assessment studied is the psychomotor domain. Psychomotor is a personality that is found in a person, which is in a person's temperament or a person's behavior. Psychomotor assessment of students in the teaching and learning process needs to be done, especially in biology subjects where this psychomotor assessment is very necessary to see students' skills in learning biology. One way to do this is by conducting laboratory tests. However, seeing the reality that has been happening so far, in general, the assessments carried out by educators emphasize more on the assessment of the cognitive domain. This is most likely because educators do not understand the assessment of the affective and psychomotor domains. The purpose of this study was to analyze a way of psychomotor assessment of learning outcomes based on the results of using the SLNA (Bibliometrix Tools) method. This research uses a qualitative approach which is carried out through a literature study. Through this literature study, it is easier to summarize, analyze, evaluate and synthesize a document. The results of this study are in the form of bibliographic charts of journals that publish a lot, authors who publish a lot, year of publication and the relationship between network themes of reputable journals in the study of psychomotor assessment in biology learning. In addition, the results also obtained in the form of table analysis of articles about psychomotor assessment in biology learning.*

**Keywords :** *Psychomotoric Assessment, Biological Learning Process, Bibliometrix, SLNA Method*

## RINGKESAN

*Peniléyan hasil kagiatan diajar siswa kacida pentingna dina prosés diajar ngajar, sarta salasahiji aspék peniléyan anu ditalungtik nya éta ranah psikomotor. Psikomotor mangrupa kapribadian anu aya dina diri hiji jalma, anu aya dina watek atawa paripolah hiji jalma. Peniléyan psikomotor siswa dina prosés diajar ngajar perlu dilaksanakeun, hususna dina mata pelajaran biologi dimana peniléyan psikomotor ieu diperlukeun pisan pikeun ningali kamampuh siswa dina diajar biologi. Tapi, nilik kana réalitas anu geus lumangsung nepi ka ayeuna, sacara umum peniléyan anu dilaksanakeun ku para pendidik leuwih nekenkeun kana peniléyan ranah kognitif. Hal ieu paling dipikaresep ku sabab pendidik teu ngarti kana penilaian ranah afektif jeung psikomotor. Ku kituna, perlu aya acuan pikeun mekarkeun alat penilaian psikomotor. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mekarkeun jeung nganalisis cara peniléyan psikomotor hasil diajar dumasar kana hasil ngagunakeun métode SLNA (Bibliometrix Tools). Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kualitatif anu dilaksanakeun ngaliwatan studi pustaka. Ngaliwatan studi pustaka ieu, leuwih gampang pikeun nyimpulkeun, nganalisis, ngaevaluasi sareng nyintésis hiji dokumén. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta dina wangun bagan daftar pustaka jurnal anu loba medalkeunana, pangarang anu loba medalkeunana, taun terbitna jeung patalina antara téma jaringan jurnal reputable dina pangajaran penilaian psikomotor dina pangajaran biologi. Salian ti éta, hasil ogé dimeunangkeun dina wangun tabel analisis artikel ngeunaan peniléyan psikomotor dina pangajaran biologi.*

**Kecap Konci:** Penilaian Psikomotorik, Prosés Diajar Biologis, Métode SLNA