# DAFTAR ISI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| halaman | | |
|  | | |
| LEMBAR PENGESAHAN ......................................................................  MOTTO DAN PERSEMBAHAN ............................................................  LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .................................  KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMAKASIH ......................  ABSTRAK ................................................................................................  DAFTAR ISI .............................................................................................  DAFTAR TABEL .....................................................................................  DAFTAR GAMBAR ................................................................................  DAFTAR LAMPIRAN.............................................................................. | | i  ii  iii  iv  vii  ix  xiii  xiv  xv |
|  | | |
| BAB I | PENDAHULUAN ....................................................................   1. Latar Belakang Masalah ...................................................... 2. Identifikasi Masalah ............................................................ 3. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian ..................... 4. Pembatasan Masalah ........................................................... 5. Tujuan Penelitian ................................................................. 6. Manfaat Penelitian ............................................................... 7. Kerangka Pemikiran ............................................................ 8. Asumsi ................................................................................. 9. Hipotesis Tindakan .............................................................. 10. Definisi Operasional ............................................................ | 1  1  8  9  10  11  11  12  14  14  15 |
|  | | |
| BAB II | KAJIAN TEORI .....................................................................   1. Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* (Penelitian Ilmiah) ………………………………………………….................. 2. Orientasi Model ……………………………………….. 3. Model Pengajaran ……………………………………... 4. *Application* (Penerapan) ………………………………. 5. *Instructional And Nurturant Effects* (Dampak Instruksional Dan Pengiring) ………………………….. 6. Model Pembelajaran *Inquiry Training* (Latihan Penelitian) …………………………………………………………….. 7. Orientasi Model Pengajaran ………………………....... 8. Model Pengajaran ……………………………………... 9. *Application* (Penerapan) ………………………………. 10. *Instructional And Nurturant Effects* (Dampak Instruksional Dan Pengiring) ………………………….. 11. Pembelajaran Dan Hasil Belajar ………………………….. 12. Pembelajaran …………………………………………... 13. Hasil Belajar ………………………………………....... 14. Pengembangan Materi Bahan Ajar ……………………….. 15. Keluasan Dan Kedalaman Materi ……………………... 16. Karakteristik Materi ………………………………........ 17. Bahan Dan Media Pada Pembelajaran IPA Materi Hubungan Antara Cirri-Ciri Khusus Yang Dimiliki Hewan Dan Lingkungan Hidupnya ………………........ 18. Strategi Atau Metode Pembelajaran Pada Materi Hubungan Antara Cirri-Ciri Khusus Yang Dimiliki Hewan Dan Lingkungan Hidupnya ………………........ 19. Sistem Evaluasi Pada Materi Hubungan Antara Cirri-Ciri Khusus Yang Dimiliki Hewan Dan Lingkungan Hidupnya ……………………………............................. | 17  17  17  19  21  22  24  25  26  33  35  37  37  40  43  43  49  51  54  57 |
|  | | |
| BAB III | METODE PENELITIAN ........................................................   * 1. Setting Penelitian .................................................................   2. Subjek dan Objek Penelitian ...............................................   3. Metode Penelitian ................................................................   4. Desain Penelitian .................................................................   5. Rancangan Pengumpulan Data ............................................   6. Pengembangan Insrumen Penelitian ...................................   7. Rancangan Analisis Data .....................................................   8. Indikator Keberhasilan ........................................................ | 59  59  62  62  63  65  66  71  73 |
|  |  |  |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ........................   1. Profil Subjek dan Objek Penelitian ………………………. 2. Hasil Penelitian dan Pembahasan ………………………… 3. Hasil Penelitian ………………………………………... 4. Hasil Uji Instrumen ………………………………… 5. Hasil Implementasi Atau Tindakan Dalam Setiap Siklus ……………………………………………….. 6. Siklus I ………………………………………….. 7. Prestasi Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran . 8. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I …….    1. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran..    2. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran …….    3. Proses Pembelajaran Yang Dilaksanakan Guru …......................................................... 9. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran Pada Siklus I …………………………………. 10. Refleksi Hasil Pelaksanaan Siklus I …………. 11. Siklus II ………………………………………… 12. Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus I ………… 13. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II ……     1. Sikap/Respons Siswa Selama Pembelajaran.     2. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran …….     3. Proses Pembelajaran Yang Dilaksanakan Guru ………………………………………. 14. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran Pada Siklus II ………………………………… 15. Refleksi Pelaksanaan Hasil Siklus II ………… 16. Pembahasan …………………………………………… 17. Prestasi Belajar Siswa Sebelum Siklus I Dan II …… 18. Sikap/Respons Siswa Selama Pembelajaran ……….. 19. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran ……………... 20. Proses Pembelajaran yang Dilaksanakan Guru ……. 21. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran ……… | 74  74  74  74  75  75  75  75  75  77  77  78  80  82  83  83  84  85  86  87  89  91  92  92  93  95  96  97 |
|  |  |  |
| BAB V | KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI ................   1. Kesimpulan .......................................................................... 2. Saran ................................................................................... 3. Rekomendasi ……………………………………………... | 98  98  99  99 |
|  | | |
| Daftar Pustaka ...............................................................................  RIWAYAT HIDUP PENULIS .................................................................  Lampiran-LAMPIRAN ........................................................................ | | 101  102  239 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel** | **Judul** | **Halaman** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1.  2.2.  3.1.  3.2.  3.3.  3.4.  3.5.  3.6.  3.7.  4.1.  4.2.  4.3.  4.4.  4.5.  4.6.  4.7.  4.8.  4.9.  4.10. | Struktur Model Penelitian (Berbasis Ilmu Biologi) ....................  Struktur Pengajaran (*Syntax*) Model Latihan Penelitian ……….  Profil sekolah SDN Waluya ……………………………………  Prasarana SDN Waluya ………………………………………...  Rombongan belajar SDN Waluya ……………………………...  Kualifikasi guru SDN Waluya …………………………………  Lembar observasi perencanaan pembelajaran (RPP) …………..  Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran ………………….  Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran ………………….  Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran siklus I ………………...  Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran siklus I ………...  Nilai Prestasi Belajar Peserta Didik siklus I …………………...  Rekapitulasi Nilai IPA Kelas VI siklus I ………………………  Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa siklus I ………………….  Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran siklus II ………………..  Lembar Observasi Pel;Aksanaan Pembelajaran siklus II ……..  Nilai Prestasi Belajar Peserta Didik siklus II …………………..  Rekapitulasi Nilai IPA Kelas VI siklus II ……………………...  Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa siklus II ………………... | 20  30  60  60  61  61  66  67  69  77  78  80  81  82  86  87  89  90  90 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gambar** | **Judul** | **Halaman** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5.  2.6.  2.7.  3.1.  4.1.  4.2. | *Instructional and Nurturant Effects of Scientific Inquiry* ……...  *Instructional and Nurturant Effects of Inquiry Training ………..*  Kerangka teori pembelajaran …………………………………..  Ciri-ciri hewan unta ……………………………………………  Ciri-ciri hewan bebek …………………………………………..  Ciri-ciri hewan cicak …………………………………………...  Ciri-ciri hewan kelelawar ………………………………………  Model Spiral Dari Kemmis Dan Taggart ………………………  Hasil Perolehan Nilai Peserta Didik Siklus I …………………..  Hasil Perolehan Nilai Peserta Didik Siklus II …………………. | 24  37  39  46  47  48  49  65  83  91 |

# DAFTAR LAMPIRAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lampiran** | **Judul** | **Halaman** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | SK Pembimbing Penulisan Skripsi ...........................................  Surat Izin Melakukan Observasi/Penelitian di Sekolah Dasar Negeri Waluya ………...............................................................  Catatan Kegiatan Bimbingan Penelitian dan Penulisan Skripsi.  Data Sekolah …………………………………….....................  Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah Dasar Negeri Waluya ………...................................................  Daftar Nama Siswa Kelas VI SDN Waluya ……….................  Foto Dokumentasi Kegiatan PMPBMS SDN Waluya ..............  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)................................  Soal dan Jawaban Test IPA .......................................................  Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran .............................................................................  Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Guru Selama Pembelajaran …………………………………………………. |  |