**PENGGUNAAN MODEL INQUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SDN WALUYA PADA MATA PELAJARAN IPA**

**Oleh**

**Mohamad Panji Muslim**

**105060260**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui model inquiry dalam pembelajaran IPA pada topik mendeskripsikan ciri- ciri makhluk hidup dan lingkungan hidupnya. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas VI SDN Waluya.Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa di kelas VI SDN Waluya yang hasil pembelajarannya yang kurang didalam pembelajaran dikarenakan guru sering menggunakan ceramah konvensional, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model inquiry belum pernah dilaksanakan.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran inquiry yang terdiri dari 5 tahap yaitu 1. Merumuskan Masalah, 2. Merumuskan jawaban sementara (hipotesis), 3.Menguji jawaban tentative, 4. Menarik kesimpulan, 5.Menerapkan kesimpulan dan generalisasi. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, dan teknik non tes untuk mengetahui aktivitas belajarpeserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran inquiry dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata peningkatan hasil belajar peserta didikdari siklus I sampai siklus II, yaitu pada siklus I hasil belajar menunjukan nilai71,92dengan kategori baik dan siklus II 85,38dengan kategori baik sekali.

Kesimpulan yang diperolah dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model pembelajaran inquiry sangat menunjang terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi mendeskripsikan Ciri-ciri makhluk hidup dan lingkungan hidupnya di kelas VI Sekolah Dasar. Dengan demikian, penggunaan model inquiry dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPA.

Kata kunci: inquiry, hasil belajar

***THE USE OF INQUIRY MODEL TO IMPROVE SIXTH GRADE STUDENTS’ LEARNING OUTCOMES ON SCIENCE SUBJECTIN SDN WALUYA***

***By***

**Mohamad Panji Muslim**

**105060260**

***ABSTRACT***

*The purpose of this study is to improve students’ learning outcomes through inquirymodelon learningscience in describing the characteristics of living things topic and their environment. This study conducted in sixth grade students inSDN Waluya. The background of this study isbecause the condition of sixth grade students’ learning outcomes in SDN Waluya were lack in learning because the teachers ussualy use the conventional lectures, whereas otherlearning models, especially the inquiry has not implemented.*

*This study used Classroom Action Research (CAR) using cycle system that consisting of planning, implementation, observation, analysis and reflection. This study was conducted in two cycles. Each cycle implemented inquiry learning activities model that consists of 5 stages: 1st Formulating the problem, 2nd Formulating the temporary hypothesis, 3rd. Testing tentative answers, 4th Drawing conclusions, 5th.Implementing the conclusions and generalizations. Evaluation techniques used in this study was test and non-test techniques. Test techniques is to determine the students’ learning outcomes, and non-test techniques is to determine students’activities.*

*The results show that the use of inquiry learning model can improve students’ learning outcomes. This can be seen from the the increase of students’ average score from the first cycle to the second cycle, in the first cycle the result show the score is 71.92 with good category and in the second cyclethe score is 85.38 with excellent category.*

*The conclusion of this study is the use of inquiry learning model is strongly support the improvement of students’ learning outcomes in describing the characteristics of living things and their environment in sixth grade elementary students. Thus, the use of inquiry model can be used as a learning model in learning science subject.*

*Key words: inquiry, learning outcomes*