

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Liveworksheet* Terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bab Ketenagakerjaan Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 1 Ciwidey Tahun Ajaran 2022/2023)

¹Nindya Fergie Adiwijaya

¹Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

Alamat Email:

nindyafergie8@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Ciwidey kelas XI IPS. Pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal pilihan ganda berjumlah 20 butir soal dengan 4 pilihan jawaban yang telah diuji tingkat kesukaran soal dan daya pembeda soal. Pengujian analisis data yang digunakan adalah uji deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji n-gain, uji hipotesis, dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan media penelitian *liveworksheet* terhadap hasil belajar siswa adalah sebagai berikut: berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi yang dilakukan di kelas eksperimen terdapat perubahan yang cukup signifikan dari skor *pre-test* dan *post-test* dimana sebagian besar peserta didik mendapatkan skor diatas KKM yang mana nilai KKM adalah 75 setelah dilakukan perlakuan berupa proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran *liveworksheet*. Diperoleh nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen 43,19 dan nilai *post-test* 80,69 serta nilai *pretest* kelas kontrol yaitu 50,00 dan nilai *posttest* 71,81. Nilai N-Gain 66,5824 atau 66,58% pada kelas eksperimen yang dapat diartikan bahwa media pembelajaran *liveworksheet* cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Ciwidey. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ artinya terdapat pengaruh hasil belajar menggunakan media pembelajaran *liveworksheet*, sementara itu hasil dari uji koefisien determinasi memperoleh hasil sebesar 53,8% yang artinya memiliki pengaruh cukup kuat antara penggunaan media pembelajaran *liveworksheet* terhadap hasil belajar kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey dan selebihnya 46,2% pengaruh oleh faktor eksternal seperti lingkungan keluarga, sekolah, kondisi masyarakat, serta keadaan lingkungan yang tidak diteliti.

Kata kunci: Media Pembelajaran *Liveworksheet* Hasil Belajar

The Effect of Using Learning Media Liveworksheet on Student Learning Outcomes (Research on Economics Subjects Chapter of Labor Class XI Social Odd Semester SMA Negeri 1 Ciwidey Academic Year 2022/2023)

¹Nindya Fergie Adiwijaya

¹Pasundan University, Bandung, West Java

Email Adress:

nindyafergie8@gmail.com

ABSTRACT

This study uses a quantitative approach using a quasi-experimental method. This research was conducted at SMA Negeri 1 Ciwidey class XI IPS. Data collection using tests and documentation. The instrument used is in the form of multiple choice questions totaling 20 items with 4 answer choices that have been tested for the level of difficulty and discriminating power of the questions. The data analysis test used was descriptive test, normality test, homogeneity test, n-gain test, hypothesis test, and coefficient of determination test. The results of the study regarding the effect of using live worksheet research media on student learning outcomes are as follows: based on the findings of research conducted on learning outcomes in economics subjects conducted in the experimental class there is a significant change from the pre-test and post-test scores where most of the participants students get a score above the KKM where the KKM value is 75 after being treated in the form of a learning process using live worksheet learning media. The average pre-test value for the experimental class was 43.19 and the post-test score was 80.69, and the pre-test value for the control class was 50.00 and the post-test value was 71.81. The N-Gain value is 66.5824 or 66.58% in the experimental class, which means that the live worksheet learning media is quite effective in improving student learning outcomes in economics subjects in class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Ciwidey. Based on the results of hypothesis testing which shows a significance value of $0.002 < 0.05$, it means that there is an influence on learning outcomes using live worksheet learning media, meanwhile the results of the coefficient of determination test obtain a result of 53.8% which means that it has a strong enough influence between the use of live worksheet learning media on the results. studying class XI Social SMA Negeri 1 Ciwidey and the remaining 46.2% are influenced by external factors such as family environment, school, community conditions, and environmental conditions that are not studied.

Keywords: Learning Media Liveworksheet Learning Outcomes

**Pangaruh Ngagunakeun Média Pangajaran Liveworksheet kana Hasil Diajar
Siswa (Panalungtikan Mata Pelajaran Ekonomi Bab Buruh Kelas XI IPS
Semester Ganjil SMA Negeri 1 Ciwidey Taun Ajaran 2022/2023)**

¹Nindya Fergie Adiwijaya

¹Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

Alamat Email:

nindyafergie8@gmail.com

RINGKESAN

Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif ngagunakeun métode kuasi ékspérимén. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di SMA Negeri 1 Ciwidey kelas XI IPS. Ngumpulkeun data ngagunakeun tés jeung dokuméntasi. Instrumén anu digunakeun dina wong soal pilihan ganda jumlahna 20 butir kalawan 4 pilihan jawaban anu geus diuji tingkat kasulitan jeung daya diskriminatif soal. Uji analisis data anu digunakeun nya éta uji deskriptif, uji normalitas, uji homogénitatis, uji n-gain, uji hipotésis, jeung uji koefisien determinasi. Hasil panalungtikan ngeunaan pangaruh ngagunakeun média live worksheet research kana hasil diajar siswa saperti ieu di handap: dumasar kana hasil panalungtikan anu dilaksanakeun ngeunaan hasil diajar mata pelajaran ékonomi anu dilaksanakeun di kelas ékspérимén aya parobahan anu signifikan tina pre-test. Jeung peunteun pascatés dimana lolobana pamilon siswa meunang peunteun saluhureun KKM dimana peunteun KKM 75 sanggeus diolah dina wong prosés diajar ngagunakeun média pangajaran LKS. Rata-rata peunteun pratés pikeun kelas ékspérимén nyaéta 43,19 jeung peunteun postés 80,69, jeung peunteun pratés pikeun kelas kontrol 50,00 jeung peunteun postés 71,81. Niléy N-Gain nyaéta 66,5824 atawa 66,58% di kelas ékspérимén, hartina média pangajaran LKS téh cukup éfektif dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina mata pelajaran ékonomi kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Ciwidey. Dumasar kana hasil uji hipotésis anu nuduhkeun nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ hartina aya pangaruh kana hasil diajar ngagunakeun média LKS langsung, sedengkeun hasil uji koefisien determinasi meunangkeun hasil 53,8% anu hartina yén miboga pangaruh anu cukup kuat antara ngagunakeun média LKS kana hasil pangajaran kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey jeung sésana 46,2% dipangaruhan ku faktor éksternal saperti lingkungan kulawarga, sakola, kaayaan masarakat, jeung kaayaan lingkungan. nu teu diulik.

Konci: Média Pangajaran Liveworksheet Hasil Diajar.