DAFTAR ISI

 Halaman

LEMBAR PENGESAHAN i

MOTTO DAN PERSEMBAHAN ii

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

KATA PENGANTAR iv

UCAPAN TERIMAKASIH v

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 13
3. Rumusan Masalah dan Pernyataan Penelitian 14
4. Pembatasan Masalah 15
5. Tujuan Penelitian 15
6. Manfaat Penelitian 16
7. Kerangka Pemikiran 18
8. Asumsi 24
9. Hipotesis Tindakan 25
10. Definisi Oprasional 14

BAB I KAJIAN TEORI 1

1. Kajian teori dan kaitannya dengan pembelajaran yang akan diteliti 12
2. Hasil penelitian terdahulu yang sesuai dengan variable

Penelitian yang akan diteliti 13

1. Kajian teori hasil penelusuran bahan pustaka untuk

menjawab secara tuntas rumusan masalah dan pertanyaan pertanyaan peneliti 13

1. Kajian teori yang merupakan pengembangan lebih lanjut

dari kerangka pemikiran 13

1. Kajian teori mengenai pengembangan dan analisis bahan

ajar sesuai dengan materi atau pokok bahasan yang

dijadikan tema dalam penelitian. Pada bagian ini

Sekurang-kurangnya harus dijelaskan 14

1. Karakteristik bahan ajar yang meliputi keluasan dan

kedalaman materi, abstrak dan kongkritnya materi,

perubahan prilaku hasil belajar yang diharapkan

berdasarkan analisis SK/KD dan indikator 14

1. Bahan dan media yang dapat digunakan dalam

pembelajaran sesuai dengan karakteristik materi di

atas 14

1. Strategi pembelajaran yand dapat digunakan setelah

memperlihatkan poin 1 dan 2 diatas 72

1. Sistem evaluasi hasil belajar yang dapat digunakan

seteah memperhatikan poin 1 dan 3 diatas 74

1. Penyajian dalam bentuk deskriptif, berbasis rujukan

Dan semi dibahas dan diulas (ide dan gagasan penulis

harus masuk) 75

BAB III METODE PENELITIAN 81

1. Setting Penelitian 81
2. Subjek dan Objek Penelitian 87
3. Metode Penelitian 89
4. Desain Penelitian 99
5. Oprasionalisasi Penelitian 101
6. Rancangan Pengumpulan Data 103
7. Pengembangan Instrumen Penelitian 108
8. Rancangan Analisis Data 109
9. Indikator Keberhasilan 113

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 115

1. HASIL PENELITIAN 115
2. Profil Subjek dan Objek Penelitian 115
3. Siklus I :
4. Prestasi Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran 117
5. Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I 118
6. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran 130
7. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran 134
8. Proses Pembelajaran yang Dilaksanakan Guru 135
9. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran 137
10. Siklus II :
11. Prestasi Belajar Siswa pada Siklus I 140
12. Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II 140
13. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran 150
14. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran 154
15. Proses Pembelajaran yang Dilaksanakan Guru 156
16. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran 158
17. Siklus III :
18. Prestasi Belajar Siswa pada Siklus II 161
19. Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus III 161
20. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran 166
21. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran 171
22. Proses Pembelajaran yang Dilaksanakan Guru 172
23. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran 174
24. PEMBAHASAN 179
25. Prestasi Belajar Siswa Sebelum pada

Siklus I dan II 179

1. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran 182
2. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran 185
3. Proses Pembelajaran yang Dilaksanakan Guru 185
4. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran 186

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 196

1. Kesimpulan 196
2. Saran 198

DAFTAR PUSTAKA xx

RIWAYAT HIDUP PENULIS xxv

LAMPIRAN-LAMPIRAN xxvi