**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL ............................................................................ i

LEMBAR PENGESAHAN.................................................................... ii

LEMBAR PERNYATAAN..................................................................... iii

MOTO DAN PERSEMBAHAN........................................................... iv

KATA PENGANTAR ........................................................................ v

UCAPAN TERIMAKASIH ............................................................... vi

ABSTRAK ………………................................................................... ix

DAFTAR ISI …………………............................................................ x

DAFTAR TABEL …………,,.............................................................. xiv

DAFTAR GRAFIK ……….........................................................…… xv

DAFTAR GAMBAR ………............................................................... xvi

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah ………....................................................... 1
2. Identifikasi Masalah ………...............................................................7
3. Rumusan Masalah …….......................................................................8
4. Tujuan Penelitian …………………………………………………….9
5. Manfaat Penelitian …...........................................................................10
6. Definisi Operasional ............................................................................12

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Kajian Teori 13
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran 13
3. Konsep Belajar 13
4. Konsep Bembelajaran 15
5. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* ………………… 17
6. Pengertian Model Pembelajaran 17
7. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 19
8. Strategi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 21
9. Langkah-Langkah Pembelajaran *Problem Based Learning….* 22
10. Pelaksanaan Pembelajaran *Problem Based Learning* 23
11. Keterampilan Pemecahan Masalah 26
12. Keterampilan 26
13. Pemecahan Masalah 27
14. Keterampilan Pemecahan Masalah 28
15. Strategi Keterampilan Pemecahan Masalah 29
16. Pembelajaran Tematik Terpadu 35
17. Pengertian Pembelajaran Tematik 35
18. Karakteristik Pembelajaran Tematik 37
19. Tujan Pembelajaran Berbasis Masalah 39
20. Prosedur Pembelajaran Tematik 41
21. Materi Pembelajaran Tematik Tema Indahnya Kebersamaan, Subtema Bersyukur Atas Keberagaman, pembelajaran 5 ……………….. 46
22. Matematika ………………………………………………... 46
23. IPS ………………………………………………............ 49
24. Penelitian yang Relevan 51
25. Kerangka Pemikiran 53
26. Hipotesis Tindakan 58

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. **Prosedur Penelitian 53**
2. Perencanaan 60
3. Tindakan 61
4. Pengamatan 64
5. Evaluasi 65
6. Refleksi 66
7. Subjek dan Objek Penelitian 67
8. Subjek Penelitian 67
9. Objek Penelitian 68
10. Metode Penelitian 69
11. Desain Penelitian 72
12. Rancangan Pengumpulan Data 73
13. Pengembangan Instrumen 77
14. Rancangan Analisis Data 79
15. Indikator Keberhasilan 86

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 89
2. Siklus I 90
3. Perencanaan 90
4. Pelaksanaan Tindakan (Acting) 91
5. Pengamatan Observing 103
6. Refleksi 103
7. Hasil analisis Data Siklus I 105
8. Hasil Pengamatan Data Siklus I 114
9. Refleksi Data Hasil Siklus I 116
10. Siklus II 117
11. Perencanaan 117
12. Pelaksanaan Tindakan (Acting) 118
13. Pengamatan (Observing) 126
14. Refleksi 126
15. Hasil analisis Data Siklus II 127
16. Hasil Pengamatan Data Siklus II 138
17. Gambaran Grafik Peningkatan Hasil Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik dan Hasil Pengamatan Pada Siklus I dan II

139

1. Pembahasan 142

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

1. Simpulan 149
2. Saran 152

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Tabel 2.1 Peran Guru, Siswa dan masalah Dalam Pembelajaran *Problem Based Learning* 23

Tabel 3.1 Konverensi Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dan Persentase

81

Tabel 3.2 Penskoran Nilai 81

Tabel 3.3 Konvensi Hasil Aktifitas Peserta Didik dan Guru 83

Tabel 3.4 Klasifikasi Interprestasi Kategori Presentase 84

Tabel 4.1 Hasil Prestasi Belajar Pre Test Pada Siklus I 106

Tabel 4.2 Hasil Prestasi Belajar Pada LKS yang Berisikan Soal-Soal Pemecahan Masalah Siklus I 108

Tabel 4.3 Nilai Hasil Post Test Siklus II 111

Tabel 4.4 Kiteria Penilaian Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus I 112

Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Observer Siklus I 115

Tabel 4.6 Hasil Prestasi Belajar Pre Test Pada Siklus II 127

Tabel 4.7 Nilai Hasil Kerja Kelompok Siklus I 130

Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Pada Post Test Siklus II 131

Tabel 4.9 Penilaian Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus II 133

Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Siklus II 138

Tabel 4.11 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I 139

Tabel 4.12 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II 140

**DAFTAR GRAFIK**

**Halaman**

Grafik 4.1 Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus I 139

Grafik 4.2 Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus II ……...140

Grafik 4.3 Perbandingan Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus I dan Siklus II 141

Grafik 4.4 Perbandingan Perencanaan dan Pengamatan Tindakan 142

Grafik 4.5 Penilaian RPP Siklus I dan Siklus II 145

Grafik 4.6 Implementasi Pembelajaran Siklus I dan Siklus II 146

Grafik 4.7 Grafik Perbandingan Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus I dan Siklus II 148

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 57

Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas 72