**ABSTRAK**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK**

**OLEH**

**AI MARLIAH**

**105060062**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal yang dilakukan di SDN Cidadap II Kota Bandung bahwa kemampuan keterampilan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran tematik masih kurang optimal. Untuk mengatasi hal tersebut peneliti berusaha melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peningkatan kemampuan keterampilan pemecahan masalah siswa melalalui penerapan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran tematik dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, sedangkan bagi guru dapat menambah pengetahuan dan keterampilan guru dalam pelaksanaan pembelajaran. Penelitian dilakukan di SDN Cidadap II kelas IV tahun ajaran 2014-2015. Berdasarkan hasil pengolahan data lembar observasi dan hasil tes pada saat pembelajaran. Dilihat dari observasi hasil keterampilan pemecahan masalah, pada siklus I keterampilan pemecahan masalah pada indikator ke-1 mencapai 58,83% sedangkan untuk indikator ke-2 mencapai 52,94% , pada siklus ke II menunjukan hasil yang positif yaitu indikator pemecahan masalah ke-1 mencapai 76,47% sedangkan untuk indikator ke-2 mencapai 85,29% terhadap pembelajaran tematik pada tema Tema Indahnya Kebersamaan, Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman, pembelajaran 5 menggunakan model *Problem Based Learning* , karena model pembelajaran ini menitik beratkan kepada belajar secara berkelompok, yaitu setiap siswa dapat berdiskusi dengan baik bersama teman sekelompoknya sehingga dapat membangun pemahamannya sendiri dalam proses keterampilan pemecahan masalah selama pembelajaran berlangsung. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah pada Tema Indahnya Kebersamaan, Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman, pembelajaran 5 pada pembelajaran tematik kelasI V SDN Cidadap II Kota Bandung.

Kata kunci : Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *STAD*, Pemahaman konsep.