**Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Selalu Berhemat Energi Subtema Macam-Macam Energi**

**ABSTRAK**

**Ana Purnama Arfiana**

**105060024**

Penelitian dengan judul “Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Selalu Berhemat Energi Subtema Macam-Macam Energi” bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri Leles 02 Kabupaten Garut, khususnya kelas IV SD, yang dilatar belakangi oleh hasil temuan dalam kegiatan observasi awal yaitu bahwa hasil rendahnya hasil belajar siswa yang belum memenuhi KKM yang ditetapkan. Desain penelitian ini menggunakan PTK yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, pelaksanan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus 1 peserta didik berhasil meraih nilai rata-rata 33,8 dengan persentase ketuntasan sebesar 33,3%. Pada tindakan siklus 2 yang merupakan perbaikan dari hasil belajar pada siklus 1 mengalami peningkatan menjadi 81,5 dengan persentase ketuntasan sebesar 95%. Hal itu dikarenakan model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan pendekatan belajar siswa aktif, yang dapat merangsang meningkatnya kualitas penddidikan. Siswa yang terlibat secara aktif dalam pembelajaran memiliki retensi yang lebih baik dan lebih mampu mengembangkan diri menjadi yang independen dibandingkan siswa yang belajar melalui ceramah. Kesimpulan yang diperoleh melalui penelitian ini adalah bahwa penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema Selalu Berhemat Energi subtema Macam-Macam Energi di kelas IV SD. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar siswa

**Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Selalu Berhemat Energi Subtema Macam-Macam Energi**

**ABSTRACT**

**Ana Purnama Arfiana**

**105060024**

The research titled "Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Selalu Berhemat Energi Subtema Macam-Macam Energi" its aims to improve student learning outcomes in State Elementary School 02 Leles Garut, especially the fourth grade, which is motivated by the findings the initial observation is that the low results of student learning outcomes that do not satisfy specified KKM. The design of this study using PTK consisting of two cycles. Each cycle includes the stages of planning, implementation action, observation and reflection. The results showed that in cycle 1 students achieved an average rating of 33.8 with a percentage of 33.3% completeness. In the second cycle of action which is an improvement of learning outcomes in cycle 1 increased to 81.5 with the percentage of completeness of 95%. That's because the guided inquiry learning model using active student learning approach, which can stimulate increased education quality. Students who are actively involved in learnin, have better retention and able to develop become more independent than students who learn through lectures. Conclusions obtained through this study is that the use of guided inquiry learning model can improve student learning outcomes in the theme Selalu Berhemat Energi with sub-theme Macam-Macam Energi in fourth grade. Therefore the use of guided inquiry learning model can be used as an alternative learning model for applied learning.

**Keywords:** Guided Inquiry Learning Model, Student Learning Outcomes