MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ALAT TRANSPORTASI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE*

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV Pokok Bahasan Alat Transportasi di SDN Cangkuang 09 Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2013-2014)

ABSTRAK

ANISSA NATA LESTARI

105060074

Penelitian tindakan kelas ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Alat Transportasi, dengan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar didalam diskusi kelompok. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan terhadap siswa kelas IV di SDN Cangkuang 09 Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung. Solusi tindakan yang digunakan adalah dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Think pair share* sehingga memfokuskan siswa untuk saling berinteraksi di dalam diskusi kelompok. Penelitian ini dinyatakan berhasil bila kualitas RPP memenuhi kriteria pada rubrik penilaian RPP, serta persentase ketercapaian pelaksanaan pembelajaran mencapai 100% dan berkualitas baik. Selain itu, jumlah siswa yang mendapat nilai tes berkategori BAIK mencapai 80%. Dan komponen afektif dan psikomotor yang diamati semuanya muncul dan berkualitas baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diketahui bahwa penggunaan model kooperatif tipe *Think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV SDN Cangkuang 09 Kabupaten Bandung. Persentase ketercapaian proses pelaksanaan pembelajaran siklus I adalah 72%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 84%.namun pada siklus II menunjukan perubahan yang signifikan dan berkualitas baik. Respon siswa pada pembelajaran IPS pun menunjukan minat yang baik.

Kata kunci : model *Cooperative Learning* tipe *Think pair share* dan hasil belajar.