**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI i**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN ii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii**

**KATA PENGANTAR iv**

**ABSTRAK ix**

**DAFTAR ISI xi**

**DAFTAR TABEL xvii**

**DAFTAR GAMBAR xix**

**DAFTAR LAMPIRAN xx**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 9
3. Rumusan Masalah 10
4. Batasan Masalah 10
5. Tujuan Penelitian 11
6. Manfaat Penelitian 11
7. Manfaat Teoritis 11
8. Manfaat Praktis 12
9. Bagi Peserta Didik 12
10. Bagi Guru 13
11. Bagi Sekolah 13
12. Bagi Peneliti Lain 14
13. Definisi Operasional 10
14. *Discovery Learning* 14
15. Pembelajaran Tematik 14
16. Percaya Diri 15

**BAB II KAJIAN TEORI**

1. Kajian Teori 16
2. Pembelajaran Tematik 16
3. Belajar dan Pembelajaran 26
	1. Definisi Belajar 26
	2. Pembelajaran 28
4. Sikap Percaya Diri 30
	1. Definisi Percaya Diri 30
	2. Macam-macam Percaya Diri 31
5. Metode Pembelajaran Discovery Learning 31
6. Definisi 31
7. Fakta Empirik Keberhasilan Pendekatan dalam proses dan hasil pembelajaran 37
8. Langkah-langkah Operasional Implementasi dalam Proses Pembelajaran 40
9. Sistem Penilaian 43
10. Kajian Penelitian yang Relevan 49
11. Kerangka Pemikiran 50
12. Hipotesis Penelitian 52

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Metode Penelitian 54
2. Desain Penelitian 55
3. Tahap Perencanaan *(Planning)* 55
4. Tahap Pelaksanaan *(Acting)* 57
5. Tahap Pengamatan *(Observing)* 58
6. Tahap Refleksi *(Reflecting)* 58
7. Subjek dan Objek Penelitian 58
8. Subjek Penelitian 58
9. Objek Penelitian 61
10. Operasional Variabel 62
11. Variabel Proses 63
12. Variabel Hasil 63
13. Teknik Pengumpulan Data 63
14. Observasi 66
15. Tes Hasil Belajar 64
16. Teknik Non Tes 65
17. Instrumen Penelitian 66
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 66
19. Observasi Aktivitas Guru 68
20. Observasi Sikap Percaya Diri Siswa 71
21. Teknik Analisis Data 72
22. Menganalisisi Observasi RPP 73
23. Menganalisis Observasi Aktivitas Guru 73
24. Menganalisis Sikap Percaya Diri dan Keterampilan

Berkomunikasi Siswa 74

1. Menganalisisi Hasil Belajar Siswa 75
2. Indikator Keberhasilan 76
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 76
4. Observasi Aktivitas Guru 76
5. Sikap Percaya Diri 76
6. Hasil Belajar 76

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil Subjek dan Objek Penelitian 77
2. Profil Subjek Penelitian 77
3. Profil Objek Penelitian 78
4. Visi SDN Cibogor 02 78
5. Misi SDN Cibogor 02 79
6. Denah Sekolah 80
7. Data Sarana Penunjang 81
8. Hasil Tindakan Perbaikan Pembelajaran 82
9. Deskripsi Awal Penelitian 83
10. Pelaksanaan Tindakan Siklus I 85
11. Perencanaan Pembelajaran Siklus I 85
12. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 87
13. Data Hasil Observasi Siklus I 88
14. Hasil Observasi Rencana Pembelajaran Siklus I 88
15. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I 90
16. Hasil Belajar Pembelajaran Siklus I 92
17. Analisis Data Sikap Percaya Diri Siklus I 94
18. Refleksi Siklus I 100
19. Pelaksanaan Tindakan Siklus II 101
20. Perencanaan Pembelajaran Siklus II 101
21. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 101
22. Data Hasil Observasi Siklus II 103
23. Data Observasi Rencana Pembelajaran Siklus II 103
24. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 106
25. Hasil Belajar Pembelajaran Siklus II 109
26. Analisisi Data Sikap Percaya Diri Siklus II 112
27. Refleksi Siklus II 116
28. Pembahasan Hasil Penelitian 117
	* 1. Hasil Peningkatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 117
		2. Hasil Peningkatan Aktivitas Guru 118
		3. Hasil Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa 119
		4. Hasil Peningkatan Belajar Siswa 120

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 122
2. Saran 124

**DAFTAR PUSTAKA 126**

**RIWAYAT HIDUP 128**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN 130**