**MENINGKATKAN PEMAHAMAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS KEBERAGAMAN BUDAYABANGSAKU PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA SISWA KELAS IV SD BANDUNG RAYA BANDUNG**

**oleh**

**SitiMarjani Al-Masyhud**

**105060295**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SD Bandung Raya kelas IV pada sub tema keberagaman budaya bangsaku untuk meningkatkan Pemahaman AktivitasBelajardanKeterampilanBerpikirKritisdengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Pendekatan penelitian ini yang digunakan ialah penelitian tindakan kelas (PTK). PTK ialah suatu bentuk penelitian dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu untuk memperbaiki dan meningkatkan praktik pembelajaran di kelas secara lebih berkualitas sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan sistem siklus dengan jumlah siklus yang digunakan ialah 2 siklus dalam tiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif dan kuantitatif yaitu dengan menggunakan tes evaluasi (fretes dan postes), lembar observasi guru dan siswa, dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Hasil penelitian menunjukan bahwa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran model *Problem Based Learning* (PBL). Dalam proses pembelajaran pada sub tema keberagaman budaya bangsaku dapat terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa pada setiap siklusnya mencapai peningkatan dari pra siklus fretes siklus I 81,48%, postes siklus I 85,18% dan siklus II mengalami peningkatan persentase sebesar fretes siklus II77,77% dan postes siklus II 100% selain itu hasil hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Nilai rata-rata hasil belajar sebelum tindakan. Setelah penggunaan pendekatan dengan model *Problem Based Leraning* (PBL) siklus I nilai rata-rata menjadi 80Pada siklus II nilai rata-rata menjadi 100 Sehingga pembelajaran model *Problem Based Learning* (PBL) Dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran yang mengupayakan peningkatan aktifitas belajar peserta didik.

**Kata Kunci**: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*(PBL)*,*BerpikirKritis dan Aktivitas Belajar.