**PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK**

**MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA PADA TEMA DIRIKU**

**SUB TEMA AKU DAN TEMAN BARU**

Oleh : Reni Radiah Ra’fah

Abstrak

Penelitian dengan judul “**Penggunaan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa pada Tema Diriku Sub Tema Aku dan Teman Baru** “ bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa menggunakan model *Discovery Learning*. Dilatar belakangi oleh kurangnya rasa percaya diri siswa pada proses pembelajaran. Desain penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas yang terdiri dari model *Discovery Learning*, setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, sikap, pengetahuan dan keterampilan. Dari analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan 1) Perencanaan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dilaksanakan dengan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai pedoman guru dalam pembelajaran. 2) Sikap siswa dalam pembelajaran pada tema diriku subtema aku dan teman baru di kelas I SDN Melong Mandiri I Kecamatan cimahi Kabupaten cimahi selatan setelah menerapkan model *Discovery Learning* mengalami peningkatan. 3) keterampilan Setelah dilaksanakan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* pemahaman siswa mengalami peningkatan. 4) Pengetahuan peserta didik pada siklus I tidak mengalami peningkatan dan mendapatkan persentase 71% dari 30 siswa diperoleh nilai tertinggi 3,2 dan nilai terendah 1,6 dengan skor maksimal adalah 4. Maka diperoleh rata-rata sebesar 2,8. Dari seluruh siswa dinyatakan kurang berhasil. Sebagian siswa belum mencapai KKM dan dinyatakan belum berhasil kemudian pada siklus II mendapatkan presentase 93%.Berdasarkan dari tabel diatas dari 30 orang siswa diperoleh nilai tertinggi 100 dengan skor maksimal adalah 4. Dan rata-rata sebesar 3,72. Pada siklus ini di nyatakan berhasil dan sudah mencapai nilai KKM.

**Kata Kunci :** Percaya Diri, *Discovery Learning,*Tema diriku, Sub tema aku dan teman baru