

**PEMBELAJARAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS ULASAN  
NOVEL MENGGUNAKAN METODE *ESTAFET WRITING* PADA SISWA  
KELAS VIII SMPN 2 PAMANUKAN SUBANG TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**Oleh  
Reiva Chania  
NPM 155030018**

**ABSTRAK**

Pembelajaran menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya novel dapat melatih kemampuan peserta didik terhadap membaca secara cermat agar mampu menggali informasi dan mengingat informasi dan fakta-fakta yang terkandung dalam teks yang telah dibaca. Berkaitan dengan hal tersebut maka penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya novel dengan menggunakan metode *estafet writing* pada siswa kelas VIII SMPN 2 Pamanukan Subang Tahun Pelajaran 2018/2019. Adapun hasil penelitiannya adalah sebagai berikut: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya novel. Hal ini dapat dibuktikan nilai rata-rata perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang diperoleh penulis sebesar 3,84 dan termasuk ke dalam kategori sangat baik (A); 2) Peserta didik kelas VIII SMPN 2 Pamanukan Subang mampu mengikuti pembelajaran Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan pada peserta didik memperoleh nilai hasil pretes dan postes; 3) Hasil belajar di kelas eksperimen memperoleh rata-rata 34,2 dan hasil postes dengan rata-rata 88,3. Sedangkan hasil rata-rata pretes kelas kontrol adalah 31,7 dan nilai rata-rata postes adalah 55,2; 4) Penggunaan metode *estafet writing* efektif digunakan pada pembelajaran menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya novel. Hal tersebut terbukti pada uji *mann-whitney* yang menunjukkan hasil *Asymp.Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai 0,05; 5) Ada perbedaan keefektifan metode *estafet writing* sebagai kelas eksperimen dibandingkan dengan metode *cooperative script* di kelas kontrol pada pembelajaran menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya novel. Uji *N-Gain Score* menunjukkan bahwa nilai rata-rata untuk kelas eksperimen sebesar 81,71 dengan kategori efektif, sedangkan di kelas kontrol sebesar 35,75 dengan kategori tidak efektif.

Kata kunci: metode *estafet writing*, keterampilan menulis, pembelajaran menceritakan kembali