**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING***

**UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA DAN RASA INGIN TAHU SISWA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap kerjasama dan rasa ingin tahu siswa kelas IV pada tema 1 subtema bersyukur atas keberagaman pembelajaran 4, 5, dan 6 dengan menerapkan model *Discovery Learning* di SDN Bojongloa VI.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) jenis kolaborasi. Peneliti bekerjasama dengan guru kelas. Peneliti sebagai guru yang melaksanakan kegiatan pembelajaran sedangkan guru kelas IV sebagai *observer*. PTK ini terdiri dari tiga siklus, siklus I sampai dengan siklus III dilakukan dalam tiga kali pertemuan. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini terbagi ke dalam dua jenis, yaitu keberhasilan proses dan keberhasilan hasil. Keberhasilan proses yaitu jika perencanaan pembelajaran (RPP) dan pelaksanaan pembelajaran mencapai persentase sebesar 85%. Keberhasilan proses yaitu jika perencanaan pembelajaran (RPP) dan pelaksanaan pembelajaran mencapai persentase sebesar 85%. Sedangkan keberhasilan hasil yaitu jika sikap kerjasama yang meliputi kognitif produk (P1), kognitif proses (P2), dan psikomotor (P3) serta hasil afektif pembelajaran yang meliputi afektif karakter (P4) dan keterampilan sosial (P5) mencapai persentase sebesar 85% dari jumlah siswa kelas IV yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM=2,66).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model *Discovery Learning* pada tema 1 subtema bersyukur atas keberagaman pembelajaran 4, 5, dan 6 dapat meningkatkan kerjasama dan rasa ingin tahu siswa di kelas IV. Hal ini ditunjukkan dengan hasil peningkatan sikap kerjasama dan rasa ingin tahu siswa afektif pembelajaran pada setiap siklusnya. Peningkatan hasil kerjasama secara keseluruhan adalah sebagai berikut: Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model *Discovey Learning* pada tema 1 subtema bersyukur atas keberagaman pembelajaran 4, 5, dan 6 dapat meningkatkan sikap kerjasama dan rasa ingin tahu siswa kelas IV. Hal ini ditunjukkan dengan hasil peningkatan sikap kerjasana dan rasa ingin tahu siswa dan hasil afektif pembelajaran pada setiap siklusnya. Peningkatan hasil sikap kerjasama dan rasa ingin tahu siswa secara keseluruhan adalah sebagai berikut: Hasil P1 siklus I sebesar 72%, siklus II sebesar 67%, dan siklus III sebesar 90%; Hasil P2 siklus I sebesar 70%, siklus II sebesar 59%, dansiklus III sebesar 81%; Hasil P3 siklus I sebesar 72%, siklus II sebesar 75%, dan siklus III sebesar 98%. Adapun hasil afektif pembelajarannya adalah sebagai berikut: Hasil P4 siklus I sebesar 78%, siklus II sebesar 80%, dan siklus III sebesar 92%; Hasil P5 siklus I sebesar 72%, siklus II sebesar 82%, dansiklus III sebesar 85%.Berdasarkan analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* Pada tema 1 subtema bersyukur atas keberagaman pembelajaran 4, 5, dan 6 dapat meningkatkan sikap kerjasama dan rasa ingin tahu siswa kelas IV SDN Bojongloa 6 Kota Bandung.