**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmadi, Iif Khoiru. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Alipande, I. 2006. *Didaktik Methodik Pendidikan Umum*. Surabaya: Usaha Nasional.

Aminah.2008. *Pengaruh Motivasi dan Pembelajaran Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika.*Tesis. UPI: Sekolah Pasca Sarjana.

Anderson, L, dkk. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: YramaWidya.

Arikunto, dkk.2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

…………….... 2008.*Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: BumiAksara.

……………… 2012.*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Asy’ari, M. 2006. *Penerapan Pendekatan STM dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.*Jakarta: Dirjen Dikti.

Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

Bungin, Burhan. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.

Daryanto, H. M. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dasari, D. 2002. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi.* Bandung: JICA IMSTEP FPMIPA UPI.

Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Depdiknas.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Balajar Mengajar.* Jakarta: Asdi Mahasatya.

Fathurrohman, Pupuh. 2009. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.

Gitanisari, M. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa.* Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Hamalik, Oemar. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hanafiah, Nanang. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

Hartini, S. 2011. *Implementasi Metode Ensamble Kalman Filter (EnKF) untuk Mengestimasi Posisi Robot Mobil*. Tugas Akhir. Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ibrahim. 2002. *Pembelajaran Kooperatif.* Surabaya: Unesa University Press.

Istarani*.*2011*.58*Model Pembelajaran*Inovatif*. Medan: Media Persada.

Izzaty, dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.

Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual: konsep dan aplikasi.* Bandung: Refika Aditama.

Kunandar.2012. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru.* Jakarta: Rajawali Pers.

Kusumah, Wijaya. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.

Mardalis.2008. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: BumiAksara.

Muliawan, Jasa Ungguh. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Gava Media.

Mulyasa, E. 2011.*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

……………. 2012.*Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: BumiAksara.

Ridwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rusman. 2011. Model-Model*Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press.

Russeffendi. 1991. *Pengantar Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. 2006.*Startegi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Samatowa, Usman. 2010.*Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Permata Puri Media.

Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sholihatin, Etin, dkk. 2007. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta:Bumi Aksara.

Soedjadi, R. 1995*. Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia (Konstantasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan)*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.

Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suhaeni. 2011. *Pengembangan Model Peningkatan Mutu Pendidikan SMA Kabupaten Wonosobo dan Banjarnegara Jawa Tengah*. Tugas Akhir. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sukardi, D. K. 2007. Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukidin, dkk. 2010. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Insan Cendekia.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumantri, Endang. 2003. *Pendidikan Politik*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suyadi. 2010. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas.* Yogyakarta: Diva Press.

Suyanto. 1997. *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Depdikbud.

Syamsuddin, A.R. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Vestari. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RinekaCipta.

Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

**DAFTAR LAMPIRAN**

Silabus Pembelajaran Siklus I, II, III 208

RPP Siklus I, II, III 213

Materi Pembelajaran Siklus I, II, III 220

Media Pembelajaran Siklus I 226

Media Pembelajaran Siklus II 229

Media Pembelajaran Siklus III 232

Lembar Kerja Siswa Siklus I 235

Lembar Kerja Siswa Siklus II 239

Lembar Kerja Siswa Siklus III 243

Lembar Soal Evaluasi Siklus I 247

Lembar Soal Evaluasi Siklus II 250

Lembar Soal Evaluasi Siklus III 253

Lembar Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 256

Lembar Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 257

Lembar Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III 258

Lembar Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 259

Lembar Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 260

Lembar Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III 261

Lembar Rekapitulasi Hasil Kognitif Produk (P1)Siklus I 262

Lembar Hasil Kognitif Produk (P1) Siklus I 263

Lembar Rekapitulasi Hasil Kognitif Produk (P1)Siklus II 266

Lembar Hasil Kognitif Produk (P1) Siklus II 267

Lembar Rekapitulasi Hasil Kognitif Produk (P1)Siklus III 270

Lembar Hasil Kognitif Produk (P1) Siklus III 271

Lembar Rekapitulasi Hasil Kognitif Proses (P2)Siklus I 274

Lembar Hasil Kognitif Proses (P2) Siklus I 275

Lembar Rekapitulasi Hasil Kognitif Proses (P2) Siklus II 282

Lembar Hasil Kognitif Proses (P2) Siklus I 283

Lembar Rekapitulasi Hasil Kognitif Proses (P2) Siklus III 290

Lembar Hasil Kognitif Proses (P2) Siklus III 291

Lembar Rekapitulasi Hasil Psikomotor (P3)Siklus I 298

Lembar Asesmen Psikomotor (P3) Siklus I 299

Lembar Rekapitulasi Hasil Psikomotor (P3) Siklus II 302

Lembar Asesmen Psikomotor (P3) Siklus II 303

Lembar Rekapitulasi Hasil Psikomotor (P3) Siklus III 306

Lembar Asesmen Psikomotor (P3) Siklus III 307

Lembar Rekapitulasi Hasil Afektif Karakter (P4)Siklus I 310

Lembar Rekapitulasi Hasil Afektif Karakter (P4)Siklus II 311

Lembar Rekapitulasi Hasil Afektif Karakter (P4) Siklus III 312

Lembar Rekapitulasi Hasil Keterampilan Sosial (P5) Siklus I 313

Lembar Rekapitulasi Hasil Keterampilan Sosial (P5) Siklus II 314

Lembar Rekapitulasi Hasil Keterampilan Sosial (P5) Siklus III 315

Lembar Catatan Lapangan Siklus I 316

Lembar Catatan Lapangan Siklus II 317

Lembar Catatan Lapangan Siklus III 318

Lembar Hasil Angket Siswa 319

Lembar Hasil Wawancara 320

Lembar Hasil Dokumentasi Siklus I 321

Lembar Hasil Dokumentasi Siklus II 322

Lembar Hasil Dokumentasi Siklus III 323

Lembar Hasil Observasi Awal Guru 324

Lembar Hasil Observasi Awal Siswa 325

Lembar Surat Keputusan Bimbingan Skripsi 326

Lembar Surat Perizinan Penelitian dari FKIP Unpas 327

Lembar Surat Perizinan Penelitian dari Kesbangpolinmas 328

Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi 329