**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayatnya, terutama kenikmatan yang sangat luar biasa sehingga dengan nikmat dan karunianya inilah saya dapat menyelasaikan skripsi penilitian tindakan kelas. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw, semoga terlimpahkan juga pada kita selaku umatnya.

Skripsi ini berjudul *“*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Sikap Rasa Ingin Tahu, Tekun dan Teliti, Kreatif dalam Pemebelajaran Tematik Terpadu”*.*

Adapun tujuan utama dari pembuatan skripsi penelitian tindakan kelas ini yaitu untuk memenuhi tugas akhir kuliah menjadi salah satu syarat dalam menempuh jenjang pendidikan sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung (UNPAS).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belumlah sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan memerlukannya. Amin.

Bandung, September 2014

 Penulis

**UCAPAN TERIMAKASIH**

Puji syukur kehadirat Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayatnya, terutama kenikmatan yang sangat luar biasa. Allah, Dialah sumber kekuatan penulis yang menggerakkan hati dan akal, menggelorakan semangat dalam jiwa. Dialah segalanya. Duhai Rabb-ku, segala puji bagimu yang telah menganugerahkan perjalanan hidup yang indah ini. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw, sosok tauladan dan kesempurnaan akhlaknya membuat penulis masih berdiri tegar. Karena beliau mengajari penulis arti indah perjuangan.

Dalam penyelesaian skripsi penelitian tindakan kelas ini, penulis melibatkan banyak pihak yang penulis rasakan sangat membantu, berkat bantuan, motivasi, dukungan dan doa dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih atas kerjasama dan doa yang telah di berikan, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf, Sp., M.Si., M.Kom., selaku Rektor Universitas Pasundan Bandung.
2. Bapak Drs. H. Dadang Mulyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
3. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pasundan Bandung.
4. Ibu Dra. Hj. Ani Setiani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan tulus dan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Yeye Sukmaya, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi, waktu, tenaga, dan solusi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Darda Abdullah Sjam, M.Pd., selaku wali dosen kelas C angkatan 2010 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pasundan Bandung.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pasundan Bandung yang telah mencurahkan ilmunya selama penulis menuntut ilmu di FKIP UNPAS Bandung.
8. Bapak Adis dan seluruh staf karyawan FKIP UNPAS yang dengan sabar melayani dan membantu penulis dalam memperlancar dan menyelesaikan administrasi selama penulis menjalani perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
9. Bapak Drs. H. Muizudin, M.Pd., selaku kepala UPTD Pendidikan Kecamatan Citangkil.
10. Ibu Tating Herliana, S.Pd., selaku kepala Sekolah Dasar Negeri Krenceng I Kecamatan Citangkil, Kota Cilegon beserta staf pengajar yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penulisan skripsi ini.
11. Ibu Yayah Riswati, S.Pd., selaku wali kelas IV SDN Krenceng I Cilegon yang telah memberikan dukungan serta pengarahannya selama penulis melaksanakan penelitian.
12. Siswa-siswi kelas IV SDN Krenceng I Cilegon Tahun Pelajaran 2014-2015.
13. Untuk kedua orang tuaku, Papi (Iing Irawan) dan Mami (Futirot, S.Pd), yang telah memberikan do’a, kesabaran, semangat serta dukungan baik moril maupun materil.
14. Kakakku Devi Gustianti, S.Pd., Setiawan Hadiswoyo, ST., Fitria Meirawati, S.Pd., Guntur Arief Budiyanto, ST.
15. Keponakanku tersayang Sabda Damara Paringing Gustihadi, Hanif Cinderabumi Gustihadi, Selena Sheenaz Aufklarung.
16. Keluarga besar Falah Hardiansyah di Subang, yang telah memberikan do’a dan dukungannya.
17. Teman-teman seperjuangan di PGSD 2010 khususnya kelas C yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan untuk PPL angkatan 2014 Rani, Mutiara, Irma, Lita, Reni, Dzikri. Terimakasih atas segala pengalaman berharga yang telah kita lewati bersama.
18. Terimakasih kepada Ai Marliah yang telah berjuang bersama-sama dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi terutama saat bimbingan.
19. Terimakasih kepada Lingkung Seni Mahasiswa (LISMA) Universitas Pasundan Bandung khususnya untuk Ulfa Solihaturohmah, Medy, Rizma, Eel, Wildan, Fenty, Alisya, dll yang selalu senantiasa memberikan keceriaan, motivasi, semangat dan do’a.
20. Terimakasih kepada unit Teater dan Sastra (TESAS LISMA) khususnya babeh Mbul (Om Bule) sekeluarga, mang Egi, kang Catur, teh Wilas, teh Cicit, teh Dela, Tonni, Isti, Clara, Piping, Ines, Ardan, Acong, dll yang sudah berjuang bersama-sama mewujudkan sebuah acara Pementasan Teater (Dynamite) dan senantiasa memberikan keceriaan, motivasi, semangat dan do’a. Kalian luar biasa dan sangat berarti dalam perjalanan ini.
21. Terimakasih kepada Sugarpop (Desty, Sela, Citra) dan D’Gaborezz (Lulu, Afni, Fani, Nunung, Dewi, Merry, Anne, Bima, dll) yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, dan do’anya.
22. Terimakasih kepada anak-anak kosan 32A khusunya kepada Retna atas perhatian dan kebersamaannya.
23. Terimakasih untuk teman-temanku Ananda Pamungkas, Elas, Imam, Mario, Galih, Yoga, dll yang sudah memberikan motivasi, semangat, dan do’a nya.
24. Terimakasih untuk semua yang telah memasuki di kehidupan penulis yang telah memberikan pengalaman untuk pendewasaan diri.
25. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya. Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu melestarikannya skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Amin ya Rabbal a’lamin.

Bandung, September 2014

Penulis