

**DAMPAK PELAKSANAAN SOSIALISASI TERHADAP PARTISIPASI  
BERSEKOLAH ANAK TIDAK SEKOLAH (ATS) MELALUI PROGRAM  
GERAKAN KEMBALI BERSEKOLAH (GKB) DI KABUPATEN BREBES,  
JAWA TENGAH**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul Dampak Pelaksanaan Sosialisasi terhadap Partisipasi Bersekolah Anak Tidak Sekolah (ATS) melalui Program Gerakan Kembali Bersekolah (GKB) Di Kabupaten Brebes, Jawa Tengah. Penelitian ini merupakan hasil penelitian yang menggambarkan seberapa besar dampak pelaksanaan sosialisasi program Gerakan Kembali Bersekolah (GKB) terhadap partisipasi bersekolah Anak Tidak Sekolah (ATS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, mendeskripsikan, dan menggambarkan pelaksanaan program Gerakan Kembali Bersekolah (GKB), partisipasi bersekolah Anak Tidak Sekolah (ATS) terhadap program Gerakan Kembali Bersekolah (GKB), hambatan dalam pelaksanaan program GKB dan upaya dalam menghadapi hambatan, dan implikasi praktis dan teoritis pekerja sosial dalam menangani Anak Tidak Sekolah (ATS). Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi literatur. Pemilihan informan yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan data sekunder dan wawancara mendalam. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis komponensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Dalam pelaksanaan program Gerakan Kembali Bersekolah (GKB) terdapat 3 alur pelaksanaannya, yaitu pendataan, pengembalian, pendampingan dan pemantauan; 2) Dampak program Gerakan Kembali Bersekolah (GKB) yang ada di Kabupaten Brebes memiliki dampak, tetapi belum sepenuhnya berhasil terhadap peningkatan partisipasi bersekolah; 3) Dalam pelaksanaan program GKB terdapat beberapa hambatan, yaitu dari faktor data, faktor pemerintahan, dan faktor anggaran dana. Adapun upaya yang dilakukan dalam menghadapi hambatan tersebut, yaitu sosialisasi mengenai pentingnya pendidikan; 4) Peran pekerja sosial dalam menangani Anak Tidak Sekolah (ATS) adalah sebagai penghubung, fasilitator, dan motivator.

**Kata Kunci:** Anak Tidak Sekolah (ATS), Program Gerakan Kembali Bersekolah (GKB), Partisipasi Bersekolah

## ABSTRACT

*This study was titled *The Impact of Socialization Implementation on the Participation of Unschooled Children (ATS) in Brebes Regency, Central Java*. Injuries are the results of studies that illustrate the impact of socialization on the participation of non-school children programs on the participation of non-school children. This study aims to determine, describe, and describe the implementation of the Back to School Movement (GKB) program, school participation of Out of School Children on the Back to School Movement (GKB) program, obstacles in implementing the GKB program and efforts to deal with obstacles, and practical implications. and theoretical social workers in dealing with Out of School Children. The method used in this study is a qualitative method using a literature study approach. The selection of informants used was purposive sampling. Data collection uses secondary data and in-depth interviews. The data analysis technique used in this study is a componential analysis technique. The results showed that: 1) In the implementation of the Back to School Movement (GKB) program, there were 3 implementation lines, namely data collection, return, mentoring and monitoring; 2) The impact of the Back to School Movement (GKB) program in Brebes Regency has an impact, but has not been fully successful in increasing school participation; 3) In the implementation of the GKB program, there are several obstacles, namely from data factors, government factors, and budget factors. As for the efforts made in dealing with these obstacles, namely the socialization of the importance of education; 4) The role of social worker in dealing with Out of School Children is as a broker, facilitator, and motivator.*

**Keywords:** *Out of School, Back to School Movement Program (GKB), School Participation*

## RINGKESAN

Ieu panalungtikan dijudulan Pangaruh Palaksanaan Sosialisasi terhadap Partisipasi Anak Luar Sakola (ATS) di Kabupatén Brebes, Jawa Tengah. Tatu mangrupa hasil studi anu ngagambarkeun dampak sosialisasi kana partisipasi program Gerakan Balik Sakola (GKB). Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nangtukeun, ngadéskripsikeun, jeung ngadéskripsikeun palaksanaan program Gerakan Balik Sakola (GKB), partisipasi sakola Anak Luar Sakola (ATS) dina program Gerakan Balik Sakola (GKB), hambatan dina ngalaksanakeun program GKB. jeung usaha pikeun ngungkulan halangan-halangan, jeung implikasi praktis. sarta pagawe sosial teoritis dina ngungkulan Anak Luar Sakola (ATS). Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode kualitatif ngagunakeun pamarekan studi pustaka. Pamilihan informan anu digunakeun nya éta purposive sampling. Ngumpulkeun data ngagunakeun data sekundér jeung wawancara jero. Téhnik analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta téhnik analisis komponén. Hasilna nétélakeun yén: 1) Dina palaksanaan program Gerakan Balik Sakola (GKB) aya 3 jalur palaksanaan, nya éta ngumpulkeun data, pamulangan, pendampingan jeung monitoring; 2) Dampak program Gerakan Balik Sakola (GKB) di Kabupatén Brebes miboga pangaruh, tapi can sapinuhna hasil ngaronjatkeun partisipasi sakola; 3) Dina palaksanaan program GKB aya sababaraha halangan, nya éta tina faktor data, faktor pamaréntah, jeung faktor anggaran. Sedengkeun pikeun usaha-usaha anu dilaksanakeun dina ngungkulan éta kendala, nya éta sosialisasi pentingna atikan; 4) Peran pagawé sosial dina ngungkulan Anak Luar Sakola (ATS) nya éta salaku panghubung, fasilitator, jeung motivator.

**Kata Kunci:** Barudak Luar Sakola (ATS), Program Gerakan Balik Sakola (GKB), Partisipasi Sakola