**‘’PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TERBIMBING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM SIKAP RASA INGIN TAHU PADA PEMBELAJARAN TEMATIK‘’**

*(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Pembelajaran 2 di Kelas IV SD Negeri Citepus 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2014-2015 )*

**Oleh**

**RITA PURNAMASARI**

**105060173**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Disetujui,**

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra. Euis Suherti, M.Pd Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd**

**NIP.1953011989032001 NIPY. 151 100 64**

**Mengetahui,**

**Dekan FKIP Ketua Program Studi**

**Universitas Pasundan Pendidika Guru Sekolah Dasar**

**Drs. H. Dadang Mulyana, M.Si. Dra. Aas Saraswati, M.Pd**

**NIPY. 1510028 NIP.19591019198403200**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Al-Baqarah:153)

“Semangat adalah kepingan-kepingan bara kemauan yang kita sisipkan pada setiap celah dalam kerja keras kita, untuk mencegah masuknya kemalasan dan penundaan” (Mario Teguh)

Dengan kerendahan hati dan ketulusan hati ku persmbahkan karya ini untuk kedua orang tuaku, untuk adikku, dan untuk seseorang yang tersayang. Untuk orang tuaku terima kasih karena kalian selalu sabar dalam mendidik, menyayangi, memotivasi dan telah mewariskan banyak ilmu yang berguna untukku. Dan untuk seseorang yang terseyang terimakasih karena selalu memberikan dukungan dan motivasi untukku, tanpa kalian apalah artinya hidup ini, untuk itu terimalah ini sebagai hadiah dari ku, mudah-mudahan ini menjadi suatu kebanggaan buat kalian.

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rita Purnamasari

NPM : 105060173

Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Sikap Rasa Ingin Tahu Pada Pembelajaran Tematik

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul di atas beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2014

Yang Membuat Pernyataan

Rita Purnamasari

NPM. 105060173

**KATA PENGANTAR**

*Bismillahorohmanirohim...*

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Kehadirat Allah swt. Karena hanya dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul ‘’Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Sikap Rasa Ingin Tahu Pada Pembelajaran Tematik‘’

Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh sidang skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan dan kesulitan dalam pembuatannya. Namun, berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak Alhamdulillah pembuatan skripsi ini selesai.

Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

**Bandung, September 2014**

**Penulis**

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini sulit untuk dapat terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusinya baik material maupun spiritual khususnya kepada:

1. Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya karena atas kehendak-Nya penulis diberikan kesehatan dan kemampuan untuk menyelesaika skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Eddy Yusuf, SP, M.Si., M. Kom, selaku Rektor Universitas Pasundan Bandung.
3. Bapak Drs. H. Dadang Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakulutas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
4. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar, FKIP Universitas Pasundan Bandung yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Euis Suherti, M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan tulus telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan saran, pengarahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Drs. H. Jaka Permana, M.Pd., selaku Pembimbing II dan sekaligus sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pasundan Bandung yang dengan tulus telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan saran, pengarahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Darda Abdullah Syam, M.Pd., selaku wali kelas yang memberikan motivasi sehingga terselesainya skripsi.
8. Ibu Enung Sariah, S.Pd, M. M.Pd., selaku kepala sekolah SDN Citepus 1 yang telah memberikan izin untuk penelitian di sekolah.
9. Guru SDN Citepus 1 Ibu Mila Susilawati S.Pd, selaku observer guru kelas IV yang telah memberikan izin penelitian di kelas IV.
10. Ayahanda (Anwar, S.Pd) dan ibunda (Asih Mintarsih) tersayang, terima kasih atas do’a, cinta dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga membuat penulis ingin terus berjuang menyelesaikan skripsi.
11. Adikku Devi Permatasari yang tersayang terimakasih atas do’a, motivasi dan waktunya, senan tiasa sabar menemani perjalanan penulis hingga selesainya skripsi ini.
12. Kekasihku Dede Rosadi yang selalu mendampingi dan memberikan motivasi kepada penulis untuk tetap bertahan dalam menyusun skripsi ini.
13. Teman-teman dekatku di kampus Ratih Nurri Hermawanti, Indri Waryanty dan Reni Suhartini, serta teman-teman lainnya, terima kasih atas semangat yang kalian berikan selama ini.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

*Jazakumulloh khoiron katsiron,* semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebaikan dan dibalas oleh Allah swt dengan balasan yang lebih baik. Amin.

**Bandung, September 2014**

**Rita Purnamasari**

**NPM. 105060173**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TERBIMBING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM SIKAP RASA INGIN TAHU PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Pembelajaran 2 di Kelas IV SDN Citepus 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)**

**Oleh**

**Rita Purnamasari**

**105060173**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam sikap rasa ingin tahu pada pembelajaran tematik dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry terbimbing* dengan menggunakan media gambar. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *inquiry terbimbing* dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan sikap rasa ingin tahu siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari jumlah seluruh sikap rasa ingin tahu siswa pada siklus I adalah sikap rasa ingin tahu siswa dengan rata-rata 1,69. Sedangkan pada siklus II sikap rasa ingin tahu siswa dengan rata-rata 3,44.

Dengan melihat peningkatan hasil penelitian terhadap kemampuan sikap rasa ingin tahu siswa, maka penelitian ini dapat dikatakan berhasil. Karena melalui model pembelajaran *inquiry terbimbing* dengan menggunakan media gambar pada pembelajaran tematik di kelas IV SDN Citepus 1 telah mampu menumbuhkan sikap rasa ingin tahu siswa pada tema indahnya kebersamaan subtema keberaragaman budaya bangsaku pembelajaran 2. Dengan demikian model *inquiry terbimbing* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran tematik di kelas IV.

**Kata Kunci:** *Inquiry Terbimbing,* media gambar, dan rasa ingin tahu.

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN PENGESAHAN.............................................................. i**

**HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN................................... ii**

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI....................... iii**

**KATA PENGANTAR.......................................................................... iv**

**UCAPAN TERIMA KASIH................................................................ v**

**ABSTRAK............................................................................................. viii**

**DAFTAR ISI......................................................................................... ix**

**DAFTAR TABEL................................................................................. xiii**

**DAFTAR BAGAN................................................................................ xv**

**DAFTAR DIAGRAM.......................................................................... xvi**

**DAFTAR LAMPIRAN........................................................................ xiv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah...................................................... 1
2. Identifikasi Masalah............................................................. 6
3. Rumusan Masalah................................................................ 7
4. Tujuan Penelitian................................................................. 8
5. Manfaat Penelitian............................................................... 9
6. Definisi Operasional............................................................ 10

**BAB II KAJIAN TEORI**

1. Kajian Teori......................................................................... 12
2. Belajar dan Pembelajaran............................................... 12
3. Model Pembelajaran Inkuiri........................................... 14
4. Media Gambar................................................................ 28
5. Sikap Rasa Ingin Tahu................................................... 31
6. Pembelajaran Tematik.................................................... 32
7. Hasil Penelitian Terdahulu................................................... 41
8. Hasil Penelitian Uduy Dahlan Universitas Pendidikan

Indonesia........................................................................ 41

1. Hasil Penelitian Winurti Universitas Pasundan........... 42
2. Kerangka Pemikiran............................................................. 44
3. Hipotesis Tindakan............................................................... 45

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Metode Penelitian................................................................ 47
2. Desain Penelitian................................................................. 49
3. Subjek dan Objek Penelitian.............................................. 52
4. Subjek Penelitian............................................................ 52
5. Objek Penelitian............................................................. 53
6. Waktu Pelaksanaan........................................................ 53
7. Operasionalisasi Variabel.................................................... 53
8. Rancangan Pengumpulan Data dan Instrumenet

Penelitian ............................................................................ 54

1. Rancanga Pengumpulan data......................................... 54
2. Instrument Penelitia....................................................... 56
3. Rancangan Analisis data............................................................. 57
4. Indikator Keberhasilaan............................................................. 60

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Propil subjek dan objek Penelitian.............................................62
2. Subjek Penelitian.................................................................. 62
3. Objek Penelitian................................................................... 63
4. Deskripsi Hasil Tindakan Awa...................................................64
5. Deskripsi hasil Tindakan Siklus I............................................... 65
6. Tahap Prencanaan Pembelajaran Siklus I............................ 65
7. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I........................... 66
8. Analisis dan Refleksi Siklus I.............................................. 68
9. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II............................................ 82
10. Tahap Perencanaan Pembelajaran Siklus II........................ 82
11. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II......................... 83
12. Analisis dan refleksi ............................................................ 85
13. Pembahasan dan Hasil Penelitian.............................................. 99
14. Perencanaan Pembelajaran...................................................` 99
15. Pelaksanaan pembelajaran................................................... 100
16. Skala Sikap Peserta Didik.................................................... 102

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. kesimpulan ................................................................................ 104
2. Saran .......................................................................................... 105

**DAFTARPUSTAKA............................................................................ 107**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

Tabel 3.1 Data Guru SDN Citepus 1............................................................. 52

Tabel 3.2 Pelaksanaan Penelitian................................................................... 53

Tabel 3.3 Konversi Hasil Aktivitas Peserta Didik dan Guru......................... 58

Tabel 4.1 Data Guru SDN Citepus 1............................................................. 63

Tabel 4.2 Data Siswa SDN Citepus 1............................................................ 63

Tabel 4.4 Lembar Observasi Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP) Siklus I............................................................................... 68

Tabel 4.4 Lembar Observasi Guru Dalam Kegiatan Pelaksanaan

PembelajaranPada Sikus I ........................................................... 70

Tabel 4.5 Nilai Kelompok Pada Siklus I....................................................... 71

Tabel 4.6 Keterangan Rubrik Diskusi Siklus 1............................................. 73

Tabel 4.7 Data Hasil Test Peserta Didik pada Siklus I................................ 75

Tabel 4.8 Data Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Siklus I......................... 77

Tabel 4.9 Data Hasil Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I......................... 80

Tabel 4.10Lembar Observasi Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran

RPP) Siklus II................................................................................ 85

Tabel 4.11 Lembar Observasi Guru Dalam Kegiatan Pelaksanaan

Pembelajaran Pada Sikus I............................................................ 87

Tabel 4.12 Nilai Kelompok Pada Siklus II ..................................................... 89

Tabel 4.13Keterangan Rubik Diskusi Siklus 1I............................................. 90

Tabel 4.14Data Hasil Test Peserta Didik pada Siklus II................................ 93

Tabel 4.15 Data Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Siklus II............ 94

Tabel 4.16 Data Hasil Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II....................... 97

**DAFTAR BAGAN**

Bagan Judul Halaman

Bagan 2.1 Siklus Dasar Pembelajaran Inkuiri................................................ 16

Bagam 2.2 Kerangka Pemikiran...................................................................... 45

**DAFTAR DIAGRAM**

Diagram Judul Halaman

Diagram 4.1 Hasil Test Peserta Didik Siklus I................................................ 77

Diagram 4.2 Data Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa I................................ 80

Diagram 4.3 Data Hasil Test Peserta Didik pada Siklus II............................ 94

Diagram 4.4 Data Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II.................... 96

Diagram 4.5 Rekapitulasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)........... 99

Diagram 4.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada siklus I dan II............. 101

Diagram 4.7 Rekapitulasi Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa...................... 103

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN
2. LAMPIRAN B HASIL PENELITIAN
3. LAMPIRAN C DOKUMENTASI
4. LAMPIRAN D SURAT-SURAT PERIZINAN
5. LAMPIRAN E KETERANGAN BERITA ACARA BIMBINGAN
6. LAMPIRAN F RIWAYAT HIDUP