

ABSTRAK

Putri Nadya Septiani, 182020004 “Dampak *Bullying* Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Di Madrasah Al-Ikhlas Cimahi Selatan” Program Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan Bandung, 2022.

Bullying merupakan tindak kekerasan yang memiliki maksud untuk menyakiti seseorang atau sekelompok orang baik secara fisik, verbal, atau psikologis. Maraknya tindakan *bullying* pada siswa sangat mengkhawatirkan orang tua dan para pendidik. Karena Lembaga pendidikan dituntut tidak hanya untuk memberikan pengetahuan secara materi namun juga dituntut untuk membentuk karakter positif serta mencegah agar tidak terjadinya tindakan *bullying* atau perundungan. Setiap siswa diharapkan dapat mampu untuk saling menghargai terhadap semua orang dan pendidik diharapkan dapat membimbing siswanya dengan memanfaatkan kecerdasan yang dimiliki oleh setiap siswanya. Maka dari itu peneliti melakukan penelitian ini dengan tujuan untuk mendeskripsikan, menggambarkan dampak *bullying* terhadap kondisi perkembangan psikososial anak di Madrasah Al-Ikhlas, bagaimana terjadinya *bullying*, dan faktor terjadinya *bullying*. Pada penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tindakan *bullying* yang terjadi di Madrasah Al-Ikhlas ini berupa tindakan *bullying* secara verbal. Faktor penyebab dari terjadinya *bullying* ini dikarenakan terdapat korban yang memiliki rasa percaya diri yang terlampau tinggi dan rasa percaya diri yang rendah. Dengan adanya tindakan *bullying* tersebut maka akan ada dampak yang dirasakan oleh korban, terutama pada kondisi psikososial mereka yang menjadikan korban anti sosial dan merasa takut terhadap teman sebayanya baik di lingkungan Madrasah maupun lingkungan bermainnya, sehingga korban menjadi lebih suka menyendiri. Terjadinya *bullying* di Lembaga pendidikan Madrasah Al-Ikhlas ini diharapkan para pembimbing dapat lebih memperhatikan dan dapat memberikan tindakan yang lebih bijaksana mengenai ejekan yang dilontarkan oleh para siswa karena hal tersebut secara tidak langsung merupakan tindakan *bullying* yang tidak disadari dan dapat berakibat bagi korbannya.

Kata kunci : *bullying*, perkembangan, psikososial

ABSTRACT

Putri Nadya Septiani, 182020004 "Impact of Bullying on the Psychosocial Development of Children at Madrasah Al-Ikhlas Cimahi Selatan" Social Welfare Science Program Faculty of Social and Political Sciences, University of Pasundan Bandung, 2022.

Bullying is an act of violence that has the intention to hurt a person or group of good people physically, verbally, or psychologically. The rise of bullying in students is very worrying for parents and educators. Because educational institutions are required not only to provide material knowledge but are also required to form a positive character and prevent bullying or bullying from happening. Each student is expected to be able to respect each other towards everyone and educators are expected to guide their students by utilizing the intelligence possessed by each student. Therefore, the researchers conducted this study with the aim of describing, describing the impact of bullying on the condition of children's psychosocial development at Madrasah Al-Ikhlas, how bullying occurs, and the factors of bullying. In this study, the authors used qualitative research methods. The research method used in this research is the case study method. The method used to collect data is by using interviews, observation, and documentation. The results of this study indicate that the act of bullying that occurred at Madrasah Al-Ikhlas was in the form of verbal bullying. The cause of bullying is because there are victims who have high self-confidence and low self-confidence. With the bullying action, the victim will have an impact, especially on their psychosocial condition which makes the victim anti-social and feels afraid of their peers both in the Madrasah environment and their playing environment, so that the victim prefers to be alone. The occurrence of bullying at the Madrasah Al-Ikhlas educational institution is expected to be more attentive and able to provide wiser actions regarding ridicule made by students because it is indirectly an act of bullying that is not realized and can have consequences for the victim.

Keywords: bullying, development, psychosocial

RINGKESAN

Putri Nadya Septiani, 182020004 “Pengaruh Bullying kana Kamekaran Psikososial Barudak di Madrasah Al-Ikhlas Cimahi Selatan” Program Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan Bandung, 2022.

Bullying mangrupa aksi kekerasan anu miboga niat nganyenyeri hiji jalma atawa sakelompok jalma alus sacara fisik, lisan, atawa psikologis. Munculna bullying di siswa pisan pikahariwangeun pikeun kolot jeung pendidik. Sabab lembaga atikan diwajibkeun lain ngan ukur méré pangaweruh materil tapi ogé diwajibkeun ngawangun karakter anu positif jeung nyegah bullying atawa bullying. Unggal siswa dipiharep bisa silih ajénan ka dulur jeung para pendidik dipiharep bisa ngabimbing siswana ku cara ngamangpaatkeun intelegensi anu dipiboga ku ungal siswa. Ku kituna, panalungtik ngalaksanakeun ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun, ngadéskripsikeun pangaruh bullying kana kaayaan kamekaran psikososial barudak di Madrasah Al-Ikhlas, kumaha lumangsungna bullying, jeung faktor-faktor bullying. Dina ieu panalungtikan, pangarang ngagunakeun métode panalungtikan kualitatif. Métode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métode studi kasus. Métode anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data nya éta ngagunakeun wawancara, observasi, jeung dokuméntasi. Hasil tina ieu panalungtikan nunjukkeun yén tindakan bullying anu lumangsung di Madrasah Al-Ikhlas nya éta dina wangun bullying verbal. Anu ngabaluarkeun bullying téh lantaran aya korban anu boga rasa percaya diri luhur jeung kurang percaya diri. Ku ayana aksi bullying, korban bakal mangaruhan, utamana kana kaayaan psikososalna anu ngajadikeun korban anti sosial jeung ngarasa sieun ku sasama boh di lingkungan Madrasah boh di lingkungan maénna, ku kituna korban leuwih resep nyorangan. Lumangsungna bullying di lembaga atikan Madrasah Al-Ikhlas dipiharep bisa leuwih merhatikeun jeung bisa méré tindakan anu leuwih wijaksana ngeunaan émosional anu dilakukeun ku siswa sabab sacara teu langsung mangrupa tindakan bullying anu teu disadari sarta bisa nimbulkeun akibat pikeun korban.

Kata Kunci: bullying, perkembangan, psikososial