

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pola Komunikasi Pembelajaran Tatap Muka di Kelas 7B MTsN 1 Kota Cimahi.” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi kelompok kelas 7B. Peneliti menggunakan konsep komunikasi kelompok yang dibuat Fisher dengan melihat pola komunikasi relatif konsisten yang terbagi kedalam empat tahap yakni fase orientasi, fase konflik, fase timbulnya sikap baru, dan fase dukungan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dimana teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Jumlah informan dalam penelitian ini tujuh orang yang terdiri dari lima informan pendukung, satu informan ahli, dan satu informan akademisi. Hasil penelitian menunjukkan pola komunikasi bintang yang terjadi dalam kelas 7B karena terdapat pemimpin yang memiliki wewenang dan lebih efektif dalam pemecahan masalah yakni wali kelas dan ketua murid yang sesuai dengan empat dimensinya yakni orientasi, konflik, sikap baru dan dukungan. Kesimpulan penelitian ini ialah orientasi kelompok memakan waktu dua hari hingga dua bulan, konflik yang terjadi paling banyak terjadi di kelas adalah perundungan, hambatan yang terjadi ialah transportasi, pembayaran uang kas, sulit memahami materi pelajaran, dan sulit berbaur dengan teman. Sikap baru yang timbul adalah cenderung lebih rajin mengerjakan tugas, pendiam, semangat, serta dukungan yang diberikan berupa motivasi dan semangat dalam meningkatkan prestasi, memberikan reward, memberikan fasilitas seperti lab. Saran untuk masyarakat sebagai pembaca diharapkan agar penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk sumber materi penelitian selanjutnya, bagi kelas 7B diharapkan dapat tegas dalam meminimalisir tindak perundungan dengan memberi sanksi, membentuk forum diskusi, penjelasan materi menggunakan media dan praktek langsung, serta menggelar webinar.

Kata Kunci: Kelas 7B, Komunikasi, Pola Komunikasi

ABSTRACT

Communication Patterns of Face-to-Face Learning in Class 7B MTsN 1 Cimahi City is the title of this study. The purpose of this study is to ascertain how class 7B groups

communicate. By examining relatively constant communication patterns that are separated into four stages—the orientation phase, the dispute phase, the emergence phase of new attitudes, and the support phase—researchers employed Fisher's notion of group communication. The data gathering strategy is observation, interviews, and documentation, and the research methodology is descriptive qualitative. In this study, there were seven informants total—five supporting informants, one expert informant, and one academic informant. The findings revealed a pattern of excellent communication in class 7B because of the presence of leaders with power and superior problem-solving skills, such as the homeroom teacher and student leader, who are in line with their four dimensions of orientation, conflict, new attitudes, and support. The study's findings show that group orientation can take anywhere between two days and two months, bullying is the most common problem in the classroom, and the biggest challenges are getting to class, paying with cash, having trouble understanding the material, and having trouble making friends. The new mindset that emerges is one that tends to be more conscientious in carrying out activities, calm, enthusiastic, and supportive in offering incentive and enthusiasm in enhancing accomplishments, providing prizes, and providing facilities like labs. For class 7B, it is hoped that this research can be firm in minimizing bullying by enforcing punishment, creating discussion forums, outlining material using media and direct practice, and hosting webinars. Suggestions for the public as readers are expected that this research can be used as a reference for the next source of research material.

Keywords: *Class 7B, Communication, Communication Patterns*

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dijudulan “Pola Komunikasi Diajar Pamuka Di Kelas 7B MTsN 1 Kota Cimahi”. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kumaha pola komunikasi kelompok kelas 7B. Panalungtik ngagunakeun konsép komunikasi kelompok anu diciptakeun ku Fisher ku cara niténan pola komunikasi anu kawilang konsisten anu dibagi jadi opat tahapan, nya éta tahap orientasi, tahap konflik, tahap munculna sikep anyar, jeung tahap ngarojong. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta déskriptif kualitatif dimana téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun observasi, wawancara jeung dokuméntasi. Jumlah informan dina ieu panalungtikan nya éta tujuh urang anu diwangun ku lima informan pendukung, hiji

informan ahli, jeung hiji informan akademik. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén pola komunikasi béntang anu lumangsung di kelas 7B téh lantaran aya pamingpin anu miboga wewenang jeung leuwih éféktif dina ngaréngsékeun masalah, nya éta guru wali kelas jeung pingpinan siswa nurutkeun opat dimensina, nya éta orientasi, konflik, anyar. sikep jeung rojongan. Kacindekan tina ieu panalungtikan nya éta orientasi kelompok butuh waktu dua poé nepi ka dua bulan, konflik anu paling umum lumangsung di kelas nyaéta bullying, halangan anu lumangsung nyaéta transportasi, pembayaran tunai, hésé ngarti materi pelajaran, jeung kasusah campur jeung babaturan. Sikep anyar anu timbul nya éta condong leuwih getol migawé pancén, tenang, sumanget, jeung ngarojong dina wangun motivasi jeung antusias dina ngaronjatkeun kinerja, méré reward, nyadiakeun fasilitas saperti lab. Saran pikeun masarakat salaku pamiarsa dipiharep sangkan ieu panalungtikan bisa dijadikeun référénsi pikeun sumber bahan panalungtikan satuluyna, pikeun kelas 7B dipiharep bisa pageuh dina ngaminimalkeun bullying ku cara méré sanksi, ngawangun forum diskusi, ngajéntrékeun matéri ngagunakeun média jeung praktek langsung. , jeung ngayakeun webinars.

Kecap Konci: *Kelas 7B, Komunikasi, Pola Komunikasi*