# **DAFTAR PUSTAKA**

Archer, C. (2001). International Organization Third Edition. In *The Annals of the American Academy of Political and Social Science* (Vol. 210, Issue 1).

Archer, C. (2014). International Organizations Fourth Edition. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 7, Issue 2).

Ayomi Amindoni. (2019). Pelecehan seksual yang dialami anak penyintas gempa dan tsunami Palu: Percobaan perkosaan sampai pengintipan di kamar mandi. In *BBC News Indonesia*.

BNPB. (2019). Gempabumi dan Tsunami Sulawesi Tengah - BNPB. In *Indonesia National Board of Disaster Agency*.

*BPHN*. (2002).

Djuhari, L. (2018). *Teknologi Inovatif yang Mempercepat Pelacakan Anak UNICEF Indonesia*. Unicef.Org/Indonesia/Id.

Ertürk, E. (2015). INTERGOVERNMENTAL ORGANIZATIONS (IGOS) AND THEIR ROLES AND ACTIVITIES IN SECURITY, ECONOMY, HEALTH, AND ENVIRONMENT. *Journal of International Social Research*, *8*(37).

Fadilah, M. (2020). *LANDASAN TEORI TENTANG HAK-HAK DASAR PERLINDUNGAN ANAK DAN KEKERASAN TERHADAP ANAK*. *18*, 14–39.

Hilhorst, D., Özerdem, A., & Crocetti, E. M. (2015). Human Security and Natural Disasters. In *Routledge Handbook of Human Security*.

*Humanitarian Action for Children*. (2018).

Kemdikbud. (2018). Kemendikbud Terima Bantuan Pendidikan dari UNICEF untuk Sulawesi Tengah. In *2018*.

Keohane, R. O., & Martin, L. L. (1995). The promise of institutionalist theory. *International Security*, *20*(1), 39–51.

Kompas.com. (2018a). *INFOGRAFIK 13 Gempa Guncang Sulteng, Termasuk Bermagnitudo 7,4*.

Kompas.com. (2018b). *Unicef Kirim Ratusan Tenda Darurat dan Paket Sekolah untuk Anak-anak Korban Bencana Sulteng*.

KPPPA, B. H. dan H. (2021). Indonesia Setelah 30 Tahun Meratifikasi Konvensi Hak Anak. In *Kemenpppa.Go.Id*.

liputan6.com. (2019). *6 Bulan Usai Gempa dan Tsunami, 6.000 Anak Palu Masih Tinggal di Huntara*.

Morgenthau, H. (1962). A political theory of foreign aid. *American Political Science Review*, *56*(2), 301–309.

Nazir, M. (2017). Metode Penelitian, Cetakan 11. *Ghalia Indonesia. Bogor*.

Oebaidillah, S. (2018). *Unicef dan Kemendikbud Dirikan 450 Tenda Sekolah di Sulteng*.

Perwita, A. A. B., & Yani, Y. M. (2005). Pengantar Ilmu Hubungan Internasional. *Pengantar Ilmu Hubungan Internasional*.

Rikin, A. S. (2018). *Unicef Bantu Anak Korban Bencana Sulteng*.

Rudy, T. M. (2009). Administrasi dan Organisasi internasional. *Bandung: Angkasa*.

Sinulingga, A. (2016). Isu Bencana dan Prinsip-Prinsip Humanitarian Dalam Studi Ilmu Hubungan Internasional. *Andalas Journal of International Studies (AJIS)*, *5*, 17.

tempo.co. (2019). *Setahun Gempa Palu, Anak-anak Korban Direunifikasi ke Kerabat - Dunia Tempo*.

Unicef. (2018). *UNICEF menyerukan kebutuhan dana 26.6 juta dolar AS untuk mendukung tanggap darurat dan pemulihan dini bagi anak-anak di Sulawesi dan Lombok*.

UNICEF. (2018a). Gempa & Tsunami Sulawesi: Satu bulan setelah bencana, ribuan anak masih menjadi tunawisma, putus sekolah dan membutuhkan bantuan kemanusiaan. In *26 October 2018*.

UNICEF. (2018b). *Gempa Sulawesi satu tahun kemudian Lebih dari 1 juta anak dan orang tua telah menerima bantuan*.

UNICEF. (2018c). *Laporan Tahunan 2018 UNICEF Indonesia* (Issue 7).

UNICEF. (2018d). *UNICEF Indonesia Humanitarian Situation Report No. 3 (1 – 11 November 2018)*.

UNICEF. (2018e). *UNICEF mengumumkan kedatangan materi pendidikan untuk masyarakat yang terkena dampak gempa bumi dan tsunami di Sulawesi*.

UNICEF. (2019a). *Memberdayakan setiap anak dengan pengetahuan tentang situasi darurat*. Unicef.Org.

UNICEF. (2019b). *Menemukan Anak, Menyatukan Keluarga UNICEF memberikan beragam dukungan bagi anak-anak yang terpisah akibat bencana di Sulawesi Tengah*.

UNICEF. (2019c). *UNICEF Laporan Tahunan 2019*. *Mei*.

UNICEF. (2020). Situasi Anak di Indonesia Tren, peluang, dan Tantangan dalam Memenuhi Hak-Hak Anak. *Unicef Indonesia*, 8–38.

UNICEF. (2021). Luncurkan program kerja sama 2021-2025, RI-UNICEF bersinergi untuk percepatan pemenuhan hak anak di Indonesia. In *Unicef*.

UNICEF Indonesia. (2019). *UNICEF Indonesia - Biyan Saputra, 12 (kiri) dan Sisil Agustin, 12 (kanan) sedang mencuci tangan sebelum makan siang.*

*UNICEF Indonesia Humanitarian Situation Report No. 3* (Issue 3). (2018). https://doi.org/10.1007/springerreference\_24971

United Nation International Children Emergency Fund. (n.d.). UNICEF in Emergencies| Humanitarian action is central to UNICEF’s mandate and realizing the rights of every child. In *Unicef*.

VOI. (2021). Guncangan Gempa di Palu dan Donggala yang Memicu Tsunami dan Likuifaksi dalam Sejarah Hari Ini, 28 September 2018. In *Voi.Id*.

Wilander, U. U. N. (2019). *UNICEF Humanitarian Situation Report, 01 January – 31 December 2019*. *December*, 1–10.

Hobson, Bacon, P., & Cameron, R. (Eds.). (2014). *Human security and natural disasters*. New York: Routledge.

Jackson, R., Suryadipura, D., & SORENSEN, G. (2014). *Pengantar Studi Hubungan Internasional: Teori dan Pendekatan.* Jakarta: Pustaka Belajar.

WAWANCARA:

Lina Sofiani.2022.*Emergency Specialist* UNICEF Indonesia. “Interview Kontribusi UNICEF dalam pemenuhan hak anak di bidang kluster pendidikan, kesehatan dan nutrisi, Kebutuhan WASH *(water, sanitation and hygiene)* serta perlindungan anak pasca bencana di Sulawesi Tengah: 06 Juni 2022 pukul 15.00 – 16.00 WIB melalui zoom meeting.