

ABSTRAK

PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN *QUIZIZZ* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman matematis peserta didik kelas IV SDN Griya Bandung Indah Kab. Bandung 2022/2023. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman matematis peserta didik menggunakan model *discovery learning* berbantuan *quizizz*. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian supaya kemampuan pemahaman matematis peserta didik menggunakan model *discovery learning* berbantuan *quizizz* meningkat. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuasi eksperimen, menggunakan kelompok pembandingan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV sebanyak 51 peserta didik. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas IV A sebanyak 26 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebanyak 25 peserta didik sebagai kelas kontrol. Perlakuan yang diterapkan pada kelompok eksperimen adalah penggunaan model *discovery learning* berbantuan *quizizz*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan terhadap hasil test kemampuan pemahaman matematis sebesar 66% dan jika dilihat dari nilai rata-rata terdapat peningkatan untuk kelas eksperimen dari 45,19 menjadi 82,88. Sedangkan peningkatan untuk kelas kontrol sebesar 22% dan jika dilihat dari rata – rata terdapat peningkatan dari 40,00 menjadi 53,60.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Matematis, *Discovery Learning*, *Quizizz*

ABSTRACT

THE USE OF THE QUIZZ-ASSISTED DISCOVERY LEARNING MODEL IN INCREASING ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' MATHEMATICAL COMPREHENSION ABILITY

This research is motivated by the low ability of mathematical understanding of fourth grade students at SDN Griya Bandung Indah Kab. Bandung 2022/2023. The purpose of this study is to determine the increase in students' mathematical understanding abilities using the Quizizz-assisted discovery learning model. Therefore, researchers are interested in conducting research so that students' mathematical understanding abilities using the Quizizz-assisted discovery learning model increase. This study uses a quasi-experimental research type, using a comparison group. The population used in this study were all class IV students as many as 51 students. The sample of this study consisted of two groups, namely class IV A with 26 students as the experimental class and class IV B with 25 students as the control class. The treatment applied to the experimental group was the use of the quizizz-assisted discovery learning model. The results of this study showed that there was an increase in the results of the mathematical understanding ability test by 66% and if seen from the average value there was an increase for the experimental class from 45.19 to 82.88. While the increase for the control class was 22% and if seen from the average there was an increase from 40.00 to 53.60.

Keywords: *Mathematical Comprehension Ability, Discovery Learning, Quizizz*

ABSTRAK

GUNAAN MODÉL PEMBELAJARAN DISCOVERY BERBANTUAN KUIS DINA NGARONJATKEUN KAMAMPUH MATEMATIKA SISWA SD.

Ieu panalungtikan didasaran ku handapna kamampuh pamahaman matematika siswa kelas IV SDN Griya Bandung Indah Kab. Bandung 2022/2023. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh pamahaman matematik siswa ngagunakeun modél pangajaran discovery berbantuan Quizizz. Ku kituna, panalungtik kataji pikeun ngayakeun panalungtikan sangkan kamampuh pamahaman matematis siswa ngagunakeun modél pangajaran discovery berbantuan Quizizz ngaronjat. Ieu panalungtikan ngagunakeun tipe panalungtikan kuasi ékspérimén, ngagunakeun kelompok pembandingan. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas IV saloba 51 siswa. Sampel dina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas IV A kelas ékspérimén 26 urang jeung kelas IV B kelas kontrol 25 urang. Perlakuan anu dilarapkeun ka kelompok ékspérimén nya éta ngagunakeun modél pangajaran quizizz-assisted discovery learning. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén aya kanaékan hasil tés kamampuh pamahaman matematik ku 66% sarta lamun ditilik tina rata-rata peunteun aya paningkatan pikeun kelas ékspérimén tina 45,19 jadi 82,88. Sedengkeun kanaékan pikeun kelas kontrol nya éta 22% sarta lamun ditilik tina rata-rata aya paningkatan ti 40,00 jadi 53,60.

Konci: Kamampuh Pamahaman Matematika, *Discovery Learning*, *Quizizz*