

## DAFTAR PUSTAKA

- Surya , M. (2015). *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi Dari Guru Untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Nur Khalisah Latuconsina, Karismawati, & Andi Ika Prasati Abrar. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 70. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/viewFile/3482/3911>.
- Priyono, S. (2016). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Terhadap. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(5), 894. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/1355/1229>.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta:Depdiknas
- Rosidah, Dita. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku*. Skripsi Prodi PGSD, Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan
- Bandono. (2008). *Menyusun Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*. <http://bandono.web.id/2008/03/07/menyusun-model-pembelajaran-contextual-teaching-and-learning-ctl.php>.
- M Mushin.(2016). *Definisi Hasil Belajar* . skripsi. Universitas Sumatera Utara <http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB%20II.pdf>.
- Ria Dinarta. (Tidak Dicantumkan). *Komponen Indikator Hasil Belajar*. [https://www.academia.edu/10367969/Komponen\\_Indikator\\_Hasil\\_Belajar?auto=download](https://www.academia.edu/10367969/Komponen_Indikator_Hasil_Belajar?auto=download).

- Hanafiah, & Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. Redaksi Reflika.
- Hardini, & Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta. Familia.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhadi. (2013). Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK. In r. hartono, *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid* (p. 83). Bandung: CV. Agung Ilmu.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ridwanulloh, A., Jayadinata, A. K., & Sudin, A. (2016). Pengaruh Model CTL. *Jurnal Pena*, 1(1), 739-740.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3563/pdf> .
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Orientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Suherti, E., & Maryam, S. R. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Tematik Terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan.
- B.Jhonson, E. (2011). Definisi CTL. E. B.Jhonson, *Contextual Teaching and Learning (CTL) menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna* (hlm. 65). California: Mizan Media Utama (MMU).
- Nurhadi. (2013). Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK. R. hartono, *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid* (hlm. 83). Bandung: CV. Agung Ilmu.
- Hartini, Nanik. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ipa Siswa kelas II*. Skripsi. Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret
- Oky, Prayoga (2018) *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Pkn Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 1 Sukajadi*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

UniversitasLampung.<http://digilib.unila.ac.id/32199/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>.

- Nofita, Dewi. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol*. Skripsi. IAIN Tulungagung.
- Tri, Wahyunisari. (2018). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan CTL Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 2 Rawa Lau*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Rosidah, Dita. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku*. Skripsi Prodi PGSD, Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Permendikbud Nomor 53 tahun 2015 pasal 3 ayat 3 tentang tujuan penilaian hasil belajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta: .
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Nurgiyantoro, Burhan (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi, Yogyakarta;BPFE*
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, M.B.A. (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.