

# **THE ROLE OF PARENTS ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' LEARNING OUTCOMES**

By

Widi Helmi Maudi

185060131

## **ABSTACT**

The background of this research is that lots of parents are giving up their kids' education completely when they are at school. But in reality students spend more time at their home than school. The success of the students can be influenced by several factors, one of them is the family environment, and specially their parents. The role of parents is very important in determining the success of student learning. Parents are actually the main educators for students or their children. The purpose of this research is to find out how the role of parents in supporting the learning outcomes of students in elementary schools. The subjects of this study were the parents of the fifth grade students at SD Bandung Raya. The type of this research is the descriptive qualitative research with the use of data collection techniques, which was questionnaires and interviews. Based on surveys and data processing, about 74.96% of students at SD Bandung Raya class V had the role of parents in their learning. So it can be concluded that most students at SD Bandung Raya have got the role of their parents in supporting the learning outcomes.

Keywords: Role of Parents, Learning Outcomes.

# **PERAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Oleh

Widi Helmi Maudi

185060131

## **ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini yaitu banyaknya orang tua yang melepaskan pendidikan peserta didik sepenuhnya hanya saat berada di sekolah. Namun kenyataannya peserta didik memiliki waktu di rumah lebih banyak dibandingkan di sekolah. Keberhasilan peserta didik dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya faktor lingkungan keluarga, yaitu orang tua. Peran orang tua sangat penting dalam menentukan keberhasilan pembelajaran peserta didik. Orang tua merupakan pendidik utama bagi peserta didik atau anaknya. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam menunjang hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. Subjek penelitian ini yaitu orang tua peserta didik kelas V di SD Bandung Raya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengambilan data yang digunakan yaitu angket dan wawancara. Berdasarkan survei dan pengolahan data, sebanyak 74,96% peserta didik di SD Bandung Raya kelas V telah mendapatkan peran orang tua dalam pembelajarannya. Maka dapat disimpulkan bahwa sebagian besar peserta didik di SD Bandung Raya telah mendapatkan peran orang tua dalam menunjang hasil belajar.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Hasil Belajar.

## **PERAN KOLOT DINA HASIL DIAJAR MURID SD**

Ku

Widi Helmi Maudi

185060131

### **RINGKESAN**

Anu jadi kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta loba kolot anu ngaréngsékeun atikan muridna sapinuhna ngan ukur di sakola. Tapi dina kanyataanana siswa boga leuwih waktos di imah ti di sakola. Kasuksésan siswa bisa dipangaruhan ku sababaraha faktor, salah sahijina nyaéta lingkungan kulawarga, nyaéta kolot. Peran kolot kacida pentingna dina nangtukeun kasuksesan diajar siswa. Kolot mangrupa pendidik utama pikeun murid atawa budakna. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kumaha peran kolot dina ngarojong hasil diajar siswa di SD. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta kolot siswa kelas V SD Bandung Raya. Ieu jenis panalungtikan mangrupa panalungtikan kualitatif deskriptif kalawan téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun, nya éta angkét jeung wawancara. Dumasar survey jeung ngolah data, saloba 74,96% siswa di SD Bandung Raya kelas V miboga peran kolot dina diajarna. Ku kituna bisa dicindekkeun yén lolobana siswa di SD Bandung Raya geus meunang peran kolot dina ngarojong hasil diajar.

Kecap Pamageh: Peran Kolot, Hasil Diajar.