

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2014). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Gondokusuman Daerah Istimewa Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Afriansyah, Donal. (2014). “Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas VI SD Negeri 68 Kota Bengkulu”. Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Ambaryanti, Retno. (2013). Hubungan Intensitas Pendampingan Belajar Orang Tua dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa di Ra Al-Islam Mangunsari 02 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*. 2(2). Tersedia pada: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/9240>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi COVID19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Arif, dkk. (2017). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Smp Negeri 1 Praya Barat. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 1(2) 108-116. Tersedia: <file:///C:/Users/Asus/AppData/Local/Temp/184-SM.pdf> 358-1-
SM.pdf.../DELL/Downloads/184-358-1-SM.pdf
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Camilleri, M. A., & Camilleri, A. C. (2017). Digital Learning Resources and Ubiquitous Technologies in Education. *Technology, Knowledge and Learning*, 22(1), 65–82. <https://doi.org/10.1007/s10758-016-9287-7>
- Dale H. Schunk, dkk. 2012. *Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Penelitian dan Aplikasi*. Edisi Ke 3. Diterjemahkan oleh : Tjo, Ellys. Jakarta: PT. Indeks.
- Dimiyati, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daniel, S. J. (2020). Education and The COVID-19 Pandemic. *Prospects*, 49, 91–96. <https://doi.org/10.1007/s11125-020-09464-3>
- Dewi, M. (2020). Analisis Kerja Sama Guru dengan Orang Tua dalam Pembelajaran Online di Era COVID-19 di MI Azizan Palembang. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 54–64. <https://doi.org/10.30599/jemari.v2i2.661>

- Fauhah, Homroul, Rosy, Brilliant. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9(2): 326-327. Tersedia: <https://journal.unesa.ac.id/index.-php/jpap/article/view/10080/4337>
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Handayani, S. L., Budiarti, I. G., Kusmajid, & Khairil. (2021). Problem Based Instruction Berbantuan ELearning: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 697–705. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.795>
- Harandi, S. R. (2015). Effects of E-learning on Students' Motivation. *Procedia - Social and Behavioral*
- Islami, Laeli Nur. (2016). “Hubungan Partisipasi Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS Siwa Kelas V SDN Gugus Arief Rahman Hakim Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal”. Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Izzatunnisa dkk. (2021). “Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi dalam Proses Belajar dari Rumah” *Jurnal Pendidikan*, Vol. 9, No. 2, Juli 2021 ISSN: 2337-7607 e-ISSN: 2337-7593 [811-Article Text-2607-1-10-20210702.pdf](https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.795)
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kurniati, Euis, Nur Alfaeni, D.K., Andriani, Fitri (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1): 241-256. Tersedia: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/541/pdf>
- Lepper, M. R., Corpus, J. H., & Iyengar, S. S. (2005). Intrinsic and Extrinsic Motivational Orientations in the Classroom: Age Differences and Academic Correlates. *Journal of Educational Psychology*, 97(2), 184–196. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.97.2.184>
- Lin, Y.-M., Lin, G.-Y., & Laffey, J. M. (2008). Building a Social and Motivational Framework for Understanding Satisfaction in Online Learning. *Journal of Educational Computing Research*, 38(1), 1–27. <https://doi.org/10.2190/EC.38.1.a>

- Marzuki, Ismail, dkk. (2021). Covid-19: Seribu Satu Wajah. Medan: Yayasan Kita Menulis.
Tersedia: <https://books.google.co.id/books?id=HuAZEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Mulyadi dkk. (2021). Riau “Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di tenah pandemic covid-19”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 07 (03) E-ISSN 2721-7310. DOI 10.37905. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Nur Wahyuni, Esa. 2010. *Motivasi dalam Pembelajaran*. Malang: UIN-Malang Press.
- Onyema, E. M., Eucheria, N. C., Obafemi, F. A., Sen, S., Atonye, F. G., Sharma, A., & Alsayed, A. O. (2020). Impact of Coronavirus Pandemic on Education. *Journal of Education and Practice*, 11(13), 108–121. <https://doi.org/10.7176/JEP/11-13-12>
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putri, Firdah Nahdiah. (2016). *Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas V di SDN Balapulung Kulon 02 Kab. Tegal Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. FITK, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Semarang
- Rahmi, M. (2020). Penguatan Peran Keluarga Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kreatifitas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*. 9(1) ISSN 2460-9870. Tersedia pada: [file:///C:/Users/DELL/ Downloads/129-Article%20Text-324-2-10-20200923.pdf](file:///C:/Users/DELL/Downloads/129-Article%20Text-324-2-10-20200923.pdf)
- Rasmitadila, Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. S. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period : A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90–109. <https://doi.org/10.29333/ejecs/388>
- Riduwan. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa’i, Achmad, Anni, Chatarina Tri. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPTUNNES Press.

- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An)*, 7(2), 297–302. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.768>
- Ristinai, Ema Putri. (2015). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan III Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemasang. Skripsi. FIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Rizkiyah, Hurin. 2015. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun) di Dusun Kalikajang Kelurahan Gebang Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, (Online), 4(1):1-14 <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luarsekolah/article/view/13227/12143> ,
- Rozi, F., Putri, M. W., & Wijaya, M. R. A. (2021). E-Learning System For Physical Education In IAIN Salatiga Using Google Classroom. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270–277. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.268>
- Rumbewas, Selfia S., dkk. 2018. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, (Online), 2(2):201-211, <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/download/607/467>,
- Saputri, A. E. (2017). Pendampingan Anak dalam Keluarga di Tk Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pend. Luar Sekolah*. 6(3). Tersedia pada: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pls/article/view/8182/7777> (diakses tanggal 25 Mei 2021)
- Sardiman, 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sausan, Rina. (2020). Pengaruh Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V Sd Di Kelurahan Babakan Ciparay Kota 68 Bandung. Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan, Bandung. *Sciences*, 181, 423–430. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.905>
- Sefriani, R., & Sepriana, R. (2020). Pengembangan Media E-learning berbasis Schoology pada Pembelajaran Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 9–14. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.76>
- Selvi, K. (2010). Motivating Faktors in Online Courses. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2 (2), 819-824. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.110>

- Sepriawan, Dian. (2014). Hubungan antara Peran Orang tua Dalam Mengatur Waktu Belajar dan Bermain Anak dengan Hasil Belajar Kelas IV Sdit Iqro 1 Bengkulu. Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bengkulu, Bengkulu
- Septiani, S., Kristiawan, M., & Fitria, H. (2019). The Model of Berasanan Culture and its Implementation in Learning to Improve Students' Motivation. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*, 9(1), 37. <https://doi.org/10.26858/jiap.v9i1.8161>
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi perbandingan perhitungan manual dan SPSS (4th ed.)*. Prenada Media
- Sumiati, 2021 "partisipasi orang tua dalam mendampingi anak belajar untuk meningkatkan hasil belajar kognitif". Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bandung : Universitas Pasundan
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sudaryo, D. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. CV Andi Offset.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (22nd ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun FKIP. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak, hlm. 3
- Uno, Hamjah B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Windriyani, M. (2014). Hubungan antara Bullying Verbal dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar[UniversitasSanataDharmaYogyakarta]. https://repository.usd.ac.id/24796/2/101134093_full%5B1%5D.pdf
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 61– 68. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Yulianingsih, Wiwin, Suhanadji, Nugroho, R., Mustakim. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2) 1138- 1150. Tersedia:

<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/740> (diakses tanggal 3 Januari 2021).

Yusuf, Syamsu. 2009. Psikologi perkembangan anak dan remaja. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya