

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI BELAJAR ANAK DI MASA
PANDEMI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD
KECAMATAN DONOROJO**

FADLILATUL MUNIROH ALI

185060129

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada masa pandemi Covid-19 di SD yang berada di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada masa pandemi Covid-19. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan Survey dengan menyebarkan angket ke Orang Tua murid dan Guru Kelas IV yang berada di SD tersebut. Dengan menggunakan Jenis Penelitian Kuantitatif Deskriptif. Pengambilan subjek penelitian penulis yaitu menggunakan metode Disampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik Penyebaran Angket, wawancara serta dokumentasi. Penelitian pada bulan Juli serta wawancara dengan 13 orang informan yang merupakan 4 orang tua, 6 anak, dan 3 Guru kelas IV. Subjek pada penelitian ini merupakan orang tua dan Guru yang berada di SD yang bertempat di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara.

Hasilnya penulis menemukan bahwa peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak yang ada di 17 SD di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara yaitu meliputi penyediaan fasilitas belajar, mengawasi kegiatan belajar anak, mengawasi penggunaan waktu belajar saat dirumah, mengawasi kesulitan belajar anak, serta menolong kesulitan belajar anak. Motivasi belajar anak pada masa pandemi Covid-19 di 17 SD yang berada di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara saat ini dapat dilihat dari beberapa aspek yaitu minat dan perhatian anak terhadap pelajaran, semangat anak untuk melaksanakan tugas-tugas belajar nya, tanggung jawab serta rasa senang anak dalam menyelesaikan tugas dari guru, reaksi yang ditunjukkan anak terhadap stimulus yang diberikan.

Dalam meningkatkan motivasi belajar anak di 17 SD yang berada di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara terdapat faktor penghambat peran orang tua yaitu meliputi kondisi

anak, kesibukan orang tua serta keadaan sekitar. Kemudian terdapat pula faktor pendukungnya yaitu pemberian reward atau punishment, dan perhatian orang tua. Dalam hal ini peran orang tua sangat dibutuhkan untuk meningkatkan motivasi belajar di 17 SD yang Berada di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara. agar anak-anak dapat mencapai hasil belajar yang diinginkan.

Kata Kunci: Peran, Orang Tua, Motivasi Belajar Anak

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI BELAJAR ANAK DI MASA
PANDEMI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD
KECAMATAN DONOROJO**

**FADLILATUL MUNIROH ALI
185060129**

ABSTRACT

This research is backgrounded by the role of parents in increasing children's learning motivation during the Covid-19 pandemic in elementary schools located in Donorojo District, Jepara Regency. The purpose of this study is to find out how the role of parents in increasing children's learning motivation during the Covid-19 pandemic. The type of research used is a field research survey by distributing questionnaires to parents of students and class IV teachers who are in the elementary school. By using Descriptive Quantitative Research Types. The taking of the author's research subjects was using the Disampling method. The data collection technique in this study used the technique of Disseminating Questionnaires, interviews and documentation. The study and interviews with 13 informants who were 4 parents, 6 children, and 3 grade IV teachers. The subjects in this study were parents and teachers who were in elementary schools located in Donorojo District, Jepara Regency.

The results of the author found that the role of parents in increasing children's learning motivation in 17 elementary schools in Donorojo District, Jepara Regency, includes providing learning facilities, supervising children's learning activities, supervising the use of learning time at home, supervising children's learning difficulties, and helping children's learning difficulties. Children's learning motivation during the Covid-19 pandemic in 17 elementary schools located in Donorojo District, Jepara Regency, can currently be seen from several aspects, namely children's interest and attention to lessons, children's enthusiasm to carry out their learning tasks, responsibility and children's pleasure in completing tasks from teachers, the reaction shown by children to the stimulus provided.

In increasing children's learning motivation in 17 elementary schools located in Donorojo District, Jepara Regency, there are factors that inhibit the role of parents, namely

including the condition of the child, the busyness of the parents and the surrounding situation. Then there are also supporting factors, namely the provision of rewards or punishments, and parental attention. In this case, the role of parents is needed to increase motivation to learn in 17 elementary schools in Donorojo District, Jepara Regency. so that children can achieve the desired learning outcomes.

Keywords: Role, Parents, Child's Learning Motivation

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI BELAJAR ANAK DI MASA
PANDEMI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD
KECAMATAN DONOROJO**

FADLILATUL MUNIROH ALI

185060129

RINGKESAN

Ieu panalungtikan téh dilataran ku peran kolot dina ngaronjatkeun motivasi diajar budak dina mangsa pandemik Covid-19 di SD anu aya di Kacamatan Donorojo Kabupatén Jepara. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kumaha peran kolot dina ngaronjatkeun motivasi diajar budak dina mangsa pandemik Covid-19. Jenis panalungtikan anu digunakeun nyaéta survey lapangan ku cara ngadistribusikeun angkét ka kolot siswa jeung guru kelas IV anu aya di SD. Ku ngagunakeun Jenis Panalungtikan Déskriptif Kuantitatif. Nyandak subjék panalungtikan pangarang ngagunakeun métode Sampling. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun angkét, wawancara jeung téhnik dokuméntasi. Panalungtikan bulan Juli jeung wawancara ka 13 informan anu diwangun ku 4 kolot, 6 budak, jeung 3 guru kelas IV. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta kolot jeung guru nu aya di SD nu aya di Kacamatan Donorojo Kabupatén Jepara. Hasilna, panulis manggihan yén peran kolot dina ngaronjatkeun motivasi diajar budak di 17 SD di Kacamatan Donorojo Kabupatén Jepara, anu ngawengku nyadiakeun fasilitas diajar, ngawas kagiatan diajar barudak, ngawas pamakéan waktu diajar di imah, ngawas barudak. kasusah diajar, jeung nulungan kasusah diajar barudak. . Motivasi diajar barudak dina mangsa pandemik Covid-19 di 17 SD anu aya di Kacamatan Donorojo Kabupatén Jepara kiwari bisa dititénan tina sababaraha aspék, nya éta minat jeung perhatian barudak kana pangajaran, sumanget barudak pikeun ngalaksanakeun tugas diajarna, tanggung jawab jeung kasenangan budak. .dina ngaréngsékeun tugas guru, réaksi nu dipintonkeun ku budak kana stimulus nu dibikeun. Dina ngaronjatkeun motivasi diajar budak di 17 SD anu aya di Kacamatan Donorojo Kabupatén Jepara, aya faktor anu ngahambat peran

kolot, diantarana kaayaan budak, kasibukan kolot jeung lingkungan sabudeureun. Saterusna aya ogé faktor pangrojong, nya éta méré ganjaran atawa hukuman, jeung perhatian kolot. Dina ieu hal, peran kolot diperlukeun pikeun ngaronjatkeun motivasi diajar di 17 SD anu aya di Kacamatan Donorojo Kabupatén Jepara. sangkan budak bisa ngahontal hasil diajar nu dipikahayang.

Konci: Peran, Kolot, Motivasi Diajar Barudak