

**PANGARUH BANTUAN MEDIA KAHOOT TERHADAP
KAMAMPUH BERPIKIR KRITIK SISWA.
SD KELAS V**

Ku
Nunuy Azizah
185060114

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna kamampuh mikir kritis siswa SD. Samentara éta, tujuan panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho naha aya pangaruh kana kamampuh mikir kritis siswa kalawan ngagunakeun média Kahoot dina pangajaran siswa kelas V SDN Rancaekek 02 Kabupaten Bandung Taun Ajaran 2022/2023. Tina tés awal anu dibikeun ka siswa kelas lima, nuduhkeun yén kamampuh mikir kritis siswa dina kgiatan diajar matématika téh kurang. Ku kituna, nu nulis resep kana ngalaksanakeun panalungtikan nu judulna “Pangaruh Média Bantuan Kahoot kana Kamampuh Mikir Kritis Siswa Kelas V SD”. Ieu panalungtikan ngagunakeun tipe panalungtikan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén kalawan desain *nonequivalent control group*. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas V SDN Rancaekek 02 Kabupaten Bandung anu sampelna aya dua kelas, nya éta kelas V-B minangka kelas ékspérimén, jeung kelas kontrol nyaéta kelas V-A. Data tina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun instrumén dina wangan soal pilihan ganda tina 50 soal anu dirumuskeun dina waktu pretés saméméh prosés diajar dilaksanakeun, jeung postés anu dilaksanakeun sabada prosés pangajaran dilaksanakeun. kaluar. Data anu dimeunangkeun tina hasil panalungtikan rata-rata pretés 48,95 pikeun kelas ékspérimén, jeung rata-rata 81,41 pikeun postés. Sedengkeun di kelas kontrol, rata-rata pretés nya éta 44, jeung rata-rata postés 76,13. Tina hasil uji hipotésis dina taraf signifikansi 5%, sig. (2-buntut) 0,000 hartina kurang ti 0,05. Dumasar kana hasil analisis data anu dimeunangkeun, bisa dicindekkeun yén pangajaran ngagunakeun média Kahoot mangaruhan kana kamampuh mikir kritis siswa dina pangajaran tematik kelas v. SD, bisa katitén tina ngaronjatna rata-rata peunteun rata-rata pratés nepi ka postés.

Kecap Pamajeuh: Kahoot Média, Kamampuh Mikir Kritis, Tematik.